



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Informática Clínica	Código	750211506	
Titulación	Diplomado en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primero Segundo Tercero	Optativa	4.5
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A25	Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.
A31	Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.
B12	Capacidad de gestión de la información.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Capacidade de xestión da información.	A31	B12	
Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.	A25		
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		B12	

Contenidos	
Tema	Subtema
I. INTRODUCCION A LA INFORMATICA (DEFINICION, SOFTWARE, HARDWARE)	
II. WINDOWS (MANEJO DE VENTANAS, MENUS, CARPETAS Y FICHEROS)	
III. PROCESADORES DE TEXTO (EDICION DE TEXTO, TABLAS,COLUMNAS, GRAFICOS, ETC.)	
IV. PROGRAMA DE GRAFICOS (DIAPOSITIVAS, GRAFICOS DE BARRAS. ORGANIGRAMAS, ETC.)	
V. BASES DE DATOS (CREACION DE BASES DE DATOS, MODIFICACION, INFORMES, ETIQUETAS, ETC.)	
VI. INTERNET (MANEJO Y RECURSOS DE INTERNET, CORREO ELECTRONICO.)	



Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		10	10	20
Actividades iniciales		3	0	3
Trabajos tutelados		50	0	50
Aprendizaje colaborativo		20	10	30
Atención personalizada		10	0	10

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Explicaciones por parte del docente de los documentos de trabajo y de los recursos a utilizar para la realización del estudio de casos
Actividades iniciales	Explicaciones de los recursos a utilizar y evaluar los conocimientos previos de los alumnos
Trabajos tutelados	Desarrollo de los trabajos
Aprendizaje colaborativo	

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Implica una participación obligatoria para el alumno La forma y momento en que se desarrollara dependera del plan de trabajo y su desenvolvimiento

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados		Presentación y claridad de la exposición Presentación de fuentes documentales adecuadas Contenido	20
Otros			

Observaciones evaluación

Opción A: Alumnado que asiste y participa en las actividades de clase (85 % asistencia). Presentación y Exposición del trabajo realizado durante el curso. Opción B: Alumnado que no asiste Exámen práctico
--

Fuentes de información



Básica	i. Bishop, Meter. Conceptos de informática. Madrid: Anaya, 1989. ii. Cros i Ferrándiz, Jordi. Curso de informática básica para principiantes. Barcelona: inforbook?s, 1999. iii. Curso de iniciación a Microsoft Access 97. Valencia: Easy Data Ibérica, 1997. iv. Curso de iniciación a Microsoft Excel 97. Valencia: Easy Data Ibérica, 1997. v. Informática: curso informática 2000: informática, Windows 95, 98, office 2000, internet, Efecto 2000. Galicia: Softgal, 1999. vi. Meyer, Marilyn. Introducción a la informática. Madrid: Bélguer, 1999. vii. Alcalde Lancharro, Eduardo. Informática Básica / Eduardo Alcalde Lancharo, Miguel García López. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill, D.L. 1994. viii. Teso Enrique del. Introducción a la informática para torpes. 2ª ed. Madrid: Anaya Multimedia, 1996 .
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías