



| Teaching Guide         |  |                    |          |           |
|------------------------|--|--------------------|----------|-----------|
| Identifying Data       |  |                    |          | 2019/20   |
| Subject (*)            | Técnicas de Administración de Medicamentos   |                    | Code     | 750211508 |
| Study programme        | Diplomado en Podoloxía   |                    |          |           |
| Descriptors            |  |                    |          |           |
| Cycle                  | Period   | Year               | Type     | Credits   |
| First and Second Cycle | 1st four-month period  | First Second Third | Optional | 4.5       |
| Language               | Galician   |                    |          |           |
| Teaching method        | Face-to-face   |                    |          |           |
| Prerequisites          |  |                    |          |           |
| Department             | Ciencias da Saúde  |                    |          |           |
| Coordinador            |  | E-mail             |          |           |
| Lecturers              |  | E-mail             |          |           |
| Web                    | www.udc.es   |                    |          |           |
| General description    | Unha vez rematada esta materia o estudiante será capaz de:<br>- Desenrolar os coñecementos básicos teóricos expostos no desenrollo da materia.<br>- Adecuar e aplicar os coñecementos teóricos á parte práctica da materia,<br>- Executar adequadamente as prácticas do programa da materia, |                    |          |           |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A7                          | A terapéutica farmacolóxica, física, ortopodolóxica, quiropodolóxica e cirúrxica, e a profilaxis có fin de aplicala nas diversas patoloxías. |
| A17                         | Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.   |
| A22                         | Prescribir, administrar e aplicar tratamentos farmacolóxicos, ortopodolóxicos, físicos e cirúrxicos.   |
| B1                          | Aprender a aprender.   |
| B2                          | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3                          | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4                          | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5                          | Traballar de forma colaborativa.   |
| B7                          | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.   |
| B17                         | Capacidade de motivarse e motivar a outros.  |
| B19                         | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.   |
| C6                          | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.            |
| C7                          | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |

| Learning outcomes  |  |  |                             |                 |
|--|--|--|-----------------------------|-----------------|
| Learning outcomes  |  |  | Study programme competences |                 |
| Capacidade para aplicar de xeito práctico os coñecementos teóricos                   |  |  | A7                          | B2<br>B4        |
| Coñecemento da terapéutica farmacolóxica có fin de aplicala nas diversas patoloxías. |  |  | A7<br>A22                   | B19<br>C6<br>C7 |
| Traballar de forma colaborativa  |  |  |                             | B3<br>B5<br>B7  |



|  |                  |                                    |  |
|--|------------------|------------------------------------|--|
| Administrar e aplicar tratamentos farmacolóxicos | A7<br>A17<br>A22 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B17<br>B19 |  |
|--|------------------|------------------------------------|--|

| Contents   |   |  |
|--|---|--|
| Topic  | Sub-topic   |  |
| U.D.I: Introducción  | 1.1.- Concepto de medicamento.<br>1.2.- Orix e composición dos medicamentos.<br>1.3.- Formas medicamentosas   |  |
| U.D. II: Vías de administración dos fármacos                   | 2.1.- Vía de administración gastrointestinal.<br>2.2.- Vía de administración tópica e a través de mucosas.<br>2.3.- Vía de administración parenteral.   |  |
| U.D. III: Farmacocinética                                      | 3.1.- Cinética dos fármacos no organismo.<br>3.2.- Aplicación tópica e sistémica.<br>3.3.- Absorción e vías de absorción de fármacos.<br>3.4.- Distribución dos fármacos no organismo.  |  |
| U.D. IV: Metabolismo dos fármacos                              | 4.1.- Metabolismo dos fármacos.<br>4.2.- Excreción e vías de excreción dos fármacos.<br>4.3.- Factores condicionantes da acción do fármaco.   |  |
| U.D. V: Técnicas de administración de medicamentos (teoría)    | 5.1.- Técnica de administración intradérmica.<br>5.2.- Técnica de administración subcutánea.<br>5.3.- Técnica de administración intramuscular.<br>5.4.- Técnica de administración intravenosa.  |  |
| U.D. VI: Técnicas de administración de medicamentos (práctica) | 6.1.- Preparación do fármacos para administración vía parenteral.<br>6.2.- Execución administración intradérmica.<br>6.3.- Execución administración subcutánea.<br>6.4.- Execución administración intramuscular.<br>6.5.- Preparación sistema de perfusión intravenosa.<br>6.6.- Colocación catéter venoso periférico corto.<br>6.7.- Colocación acceso intravenoso con palomilla.<br>6.8.- Execución administración intravenosa en bolo. |  |

| Planning                       |              |                      |                               |             |
|--------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Collaborative learning         |              | 10                   | 10                            | 20          |
| Laboratory practice            |              | 15.5                 | 15                            | 30.5        |
| Objective test                 |              | 2                    | 10                            | 12          |
| Guest lecture / keynote speech |              | 20                   | 20                            | 40          |
| Personalized attention         |              | 10                   | 0                             | 10          |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies          |   |
|------------------------|---|
| Methodologies          | Description   |
| Collaborative learning | Os contidos teóricos da materia serán expostos a través de lección expositiva- participativa na aula. Con anterioridade os estudiantes disporán dos PDF dos contidos na Facultade Virtual, o que permitirá traballar de forma cooperativa no alcance de obxectivos e na solución de dúbidas da materia. |



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Laboratory practice            | As prácticas de laboratorio faranse mediante "aprendizaxe práctico-reflexivo"; Primeiro os estudantes en grupos de 6 faran a práctica guiados e supervisados polo profesor, despois entrégaselle a cada grupo un DVD ca práctica perfecta. En grupo deberán ir perfeccionando a execución da práctica ca tutoría do profesor, ata acadar un nivel que lles permita superar unha evaluación práctica en grupo. |
| Objective test                 | Realizarase unha proba obxectiva final consistente nun examen tipo test (30 preguntas) de resposta única e 3 preguntas de resposta corta. A proba estará elaborada co fin de valorar o dominio dos coñecementos de tipo teórico dos que dispón o estudiante.  |
| Guest lecture / keynote speech | Os contidos teóricos básicos da materia serán impartidos mediante sesión maxistral participativa.   |

## Personalized attention

| Methodologies          | Description  |
|------------------------|--|
| Collaborative learning | A atención personalizada será levada a cabo en forma de titorías a demanda por parte do estudiante ou programadas en función dos obxectivos da materia.  |
| Laboratory practice    | Principalmente estará dirixida a que o estudiante sexa capaz de dar o salto dende o coñecemento teórico a execución práctica, dende un enfoque crítico ó máis próximo posible a realidad profesional da titulación de Podoloxía. |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies | Description   | Qualification |
|---------------------|--------------|---|---------------|
| Objective test      |              | <p>1.- CONVOCATORIA ORDINARIA DE FEBREIRO:<br/>Esta proba estará elaborada co fin de valorar o dominio dos coñecementos de tipo teórico dos que dispón o estudiante.<br/>Trátase dunha proba evaluatoria final consistente nun exame tipo test de 30 preguntas (30%) e 3 preguntas de resposta corta , para superar esta parte necesitase como mínimo un 3.</p> <p>2.- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIAS DE SETEMBRO E DECEMBRO:<br/>Esta proba estará elaborada co fin de valorar o dominio dos coñecementos de tipo teórico dos que dispón o estudiante.<br/>Trátase dunha proba evaluatoria final consistente nun exame tipo test de 30 preguntas (30%) e 3 preguntas de respuesta corta , para superar esta parte necesitase como mínimo un 3.</p> | 60            |
| Laboratory practice |              | <p>1.- CONVOCATORIA ORDINARIA DE FEBREIRO:<br/>Realización das prácticas de laboratorio mediante o método práctico-reflexivo e o proceso de evaluación das mesmas.<br/>Tanto as prácticas como a evaluación serán feitas en grupos de 6 estudiantes e a nota será a alcanzada polo grupo en conxunto.<br/>Esta proba representa un 40% (4 puntos) e para superala o estudiante debe acadar un 2.</p> <p>2.- CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS DE SETEMBRO E DECEMBRO: O estudiante debe ter feitas as prácticas de laboratorio con anterioridade e serán evaluadas cun exame práctico individual (40%) que se superará cun 2.</p>   | 40            |
| Others              |              |   |               |

## Assessment comments

Nas convocatorias extraordinarias o estudiante pode elixir o sistema de evaluación exposto para a convocatoria ordinaria (sempre teña feitas as actividades diseñadas para o curso) ou elexir a evaluación mediante un exame único.

## Sources of information



|               |   |
|---------------|---|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Administración de medicamentos en enfermería. Nursing Photobook. 1995. DOYMA. - Terapéutica intravenosa en enfermería. Nursing Photobook. 1995. DOYMA. - Kozier B, Erb G, Blais K, Wilkinson JM.</li><li>Fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y práctica. Vol 1 y 2. 3ª ed. Madrid. McGraw-Hill/Interamericana de España. 1999. - Potter P. Fundamentos de enfermería. Teoría y práctica. 3ª ed. Madrid. Mosby/Doyma. 1996.</li><li>- Farmacología Clínica. Serie de manuales de enfermería. 1 ed. Barcelona. Masson-Salvat enfermería. 1995.</li><li>- Carrero Caballero MC. Tratado de administración parenteral. DAE. 2006.</li></ul> |
| Complementary |   |

**Recommendations**

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.