



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Sistemas de Información y comunicación en ciencias de la salud	Código	750G01004	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Bernabeu Piñeiro, Francisco Pesado Cartelle, Jose Angel Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	francisco.bernabeu@udc.es j.pesado@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	La asignatura de Documentación y bases de la Información tiene como finalidad que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios para: .- Conocer y manejar las fuentes de información de interés para la Enfermería. .- Desarrollar habilidades de búsqueda y revisión de la literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A10	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B13	Toma de decisiones.
B17	Fomento de una 2º lengua de interés para la profesión.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B21	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C10	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B17 B19 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Describir la estructura, localización y finalidad de las guías de práctica clínica		B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21	C2 C6 C7 C8 C10 C11
Identificar las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a Ciencias de la Salud	A10	B1 B19	C3
Describir los sistemas de información clínica	A10	B8 B11 B19	C3 C6 C7 C11
Describir los sistemas de información clínica	A10	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B19 B21	C3 C6 C10 C11

Contenidos	
Tema	Subtema



MODULO 1- INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD:

TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN

1.- INTRODUCCIÓN

2.- LAS REVISTAS CIENTÍFICAS

2.1.-Tipología de artículos científicos

2.3.-Ética en la publicación científica

3.- ITERATURA GRIS

TEMA III: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA

4.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS Y MANUALES: LOS CATÁLOGOS

5.- RECUPERACIÓN DE ARTÍCULOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS

5.1.-Formular la pregunta de estudio

5.2.- Definir la estrategia de búsqueda

8.3.- Identificación y manejo de las principales bases de datos en Ciencias de la Salud



<p>MODULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAUDE:</p> <p>Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicacions</p> <p>Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería</p> <p>Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica</p> <p>Sistemas de Información en Ciencias da Saude</p> <p>Evaluación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica</p> <p>Seguridad en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Sistemas de cifrado e firma electrónica.</p>	<p>TEMA I. CIAP</p> <ol style="list-style-type: none">1.- INTRODUCCIÓN1.1 INTRODUCCIÓN A CIAP1.2 INTRODUCCIÓN A CIAP EN IANUS2.- CONCEPTOS IMPORTANTES2.1 RAZÓN DE CONSULTA2.2 PROBLEMA DE SAUDE2.3 EPISODIO DE ATENCIÓN3.- ESTRUCTURA DA CIAP4.- USO DA CIAP4.1 INTRODUCCIÓN4.2. PARA O REXISTRO DA RAZÓN DE CONSULTA4.3. PARA O REXISTRO DO PROCESO DE ATENCIÓN4.4.- PARA O REXISTRO DO PROBLEMA DE SAUDE5.- CODIFICACIÓN CIAP EN IANUS6.- CASOS PRÁCTICOS <p>TEMA II: IANUS</p> <ol style="list-style-type: none">1.-INTRODUCCIÓN2.- ACCESO A IANUS3.- FIRMA DIXITAL4.- ACCESO A PACENTES5.- PANTALLA DO PACIENTE6.- HISTORIA CLÍNICA DO PACENTE6.1.- ÁRBOL DE EPISODIOS7.- INFORMES E PLANTILLAS8.- ESTUDIOS9.- NOTIFICACIONES10.- CONSTANTES CLÍNICAS <p>TEMA III: SIGAP</p> <ol style="list-style-type: none">1.- INTRODUCCIÓN2.- CITA PREVIA3.- XESTIÓN DO DIETARIO4.- IMPRESIÓN LISTADOS <p>TEMA IV: GACELA</p> <ol style="list-style-type: none">1.- INTRODUCCIÓN2.- MANEXO DA APLICACIÓN <p>TEMA V: HISTORIA CLÍNICA</p> <ol style="list-style-type: none">1.- DERECHOS DE LOS PACIENTES
---	--



<p>MODULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DE LA SALUD:</p> <p>Conceptos fundamentales en la Tecnología de la Información y las Comunicaciones</p> <p>Redes telemáticas en Ciencias de la Salud. Teleasistencia y Telecuidados en enfermería</p> <p>Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica</p> <p>Sistemas de Información en Ciencias de la Salud</p> <p>Evaluación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica</p> <p>Seguridad en Sistemas Informáticos y Redes telemáticas en Ciencias de la Salud. Sistemas de cifrado y firma electrónica.</p>	<p>TEMA I. CIAP</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>1.1 INTRODUCCIÓN A CIAP</p> <p>1.2 INTRODUCCIÓN A CIAP EN IANUS</p> <p>2.- CONCEPTOS IMPORTANTES</p> <p>2.1 RAZÓN DE CONSULTA</p> <p>2.2 PROBLEMA DE SALUD</p> <p>2.3 EPISODIO DE ATENCIÓN</p> <p>3.- ESTRUCTURA DE LA CIAP</p> <p>4.- USO DE LA CIAP</p> <p>4.1 INTRODUCCIÓN</p> <p>4.2. PARA EL REGISTRO DE LA RAZÓN DE CONSULTA</p> <p>4.3. PARA EL REXISTRO DEL PROCESO DE ATENCIÓN</p> <p>4.4.- PARA EL REXISTRO DEL PROBLEMA DE SALUD</p> <p>5.- CODIFICACIÓN CIAP EN IANUS</p> <p>6.- CASOS PRÁCTICOS</p> <p>TEMA II: IANUS</p> <p>1.-INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- ACCESO A IANUS</p> <p>3.- FIRMA DIXITAL</p> <p>4.- ACCESO A PACIENTES</p> <p>5.- PANTALLA DEL PACIENTE</p> <p>6.- HISTORIA CLÍNICA DEL PACIENTE</p> <p>6.1.- ÁRBOL DE EPISODIOS</p> <p>7.- INFORMES Y PLANTILLAS</p> <p>8.- ESTUDIOS</p> <p>9.- NOTIFICACIONES</p> <p>10.- CONSTANTES CLÍNICAS</p> <p>TEMA III: SIGAP</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- CITA PREVIA</p> <p>3.- XESTIÓN DEL DIETARIO</p> <p>4.- IMPRESIÓN LISTADOS</p> <p>TEMA IV: GACELA</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- MANEJO DE LA APLICACIÓN</p> <p>TEMA V: HISTORIA CLÍNICA</p> <p>1.- DERECHOS DE LOS PACIENTES</p>
---	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B21 C7 C8	21	52.5	73.5



Prácticas a través de TIC	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 C2 C3 C6 C10 C11	22	0	22
Prueba de ensayo/desarrollo	B2 B3 B8 B9 C6	4	0	4
Trabajos tutelados	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	4	44	48
Atención personalizada		2.5	0	2.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral realizada en el aula por parte del profesor y abierta a la participación del alumno, que será complementada con la utilización de medios audiovisuales necesarios.
Prácticas a través de TIC	Prácticas en aula de informática aplicadas a ciencias de la salud
Prueba de ensayo/desarrollo	Prueba sobre los contenidos teóricos de la materia.
Trabajos tutelados	Elaboración de ejercicios para promover el aprendizaje de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC Trabajos tutelados	Se refiere al trabajo presencial del alumno y el profesor implicando su participación. La programación se realizará adecuándola a cada actividad.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas a través de TIC	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 C2 C3 C6 C10 C11	Demostrar el conocimiento y habilidades adquiridas en el manejo de las herramientas informáticas	12
Trabajos tutelados	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	Entrega y defensa de trabajos de carácter obligatorio	24
Prueba de ensayo/desarrollo	B2 B3 B8 B9 C6	Pruebas escritas sobre los contenidos del programa	64

Observaciones evaluación



ESTRUCTURA DE LA MATERIA

MODULO 1- INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD. (60%)

***Para poder aprobar esta parte de

la asignatura es requisito indispensable cumplir los siguientes requisitos:

- Haber realizado, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el 100% de cada una de las metodologías.

- Lograr la mitad de la puntuación en cada una de las metodologías que computan en la evaluación.

MODULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA

SAUDE (40%)

OBSERVACIONES GENERALES SOBRE LA EVALUACIÓN

Las metodologías evaluadoras contempladas en esta materia son las siguientes:

Prueba (64%): o 36/% de avaliación do examen corresponderá almódulo I y el 28% al módulo II. Trabajos tutelados (24%). Esta

metodología se aplicara al módulo I Prácticas a través das TICS (12%). Esta

metodología se aplicara al módulo II OBSERVACIONES GENERALES DE LA ASIGNATURA

La aplicación de los porcentajes correspondientes se realizará, SIEMPRE y CUANDO, el alumno tenga todas las pruebas superadas.

- En la convocatoria de Junio se conservara la parte aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno tendrá que evaluarse de la materia en su globalidad.

Calificación no presentado. Los criterios se regirán por los establecidos en las "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións

dos estudos de grao e mestrado universitario" da UDC. Matrícula de honor: Podrán optar a matrícula de Honor los alumnos cuya media supere el 9,5.

Los profesores de la materia podrán considerar criterios adicionales en los resultados obtenidos por los estudiantes en cualquiera de las acciones formativas programadas en la guía docente.

OTRAS CONSIDERACIONES

Convocatoria adelantada:

Los criterios se regirán por los establecidos en las "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" da UDC.

Matrícula parcial: Los trabajos prácticos podrán ser realizados de forma autónoma.

Dispensa académica: Los

criterios serán los establecidos en la ?Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña?



Básica	- Medina-Aguerreberre, Pablo (2012). Fuentes de información médica. A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos modulos correspondentes
Complementaria	- () . .

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bases para la interpretación del conocimiento científico/750G01008

Asignaturas que continúan el temario

Proyecto fin de grado/750G01033

Otros comentarios

Recomendaciones Sostenibilidad Medio Ambiente, Persona e Igualdad de Género: Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

- 1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos
- 2.- Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales
- 3.- Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías