



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde		Código	750G01004
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán/Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Bernabeu Piñeiro, Francisco Pesado Cartelle, Jose Angel Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	francisco.bernabeu@udc.es j.pesado@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción xeral	<p>A asignatura de Documentación e bases da Información ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para:</p> <p>. - Conocer e manexar as fontes de información de interese para a Enfermaría.</p> <p>. - Desenvolver habilidades de buca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A10	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B17	Fomento de unha 2º lingua de interese para a profesión.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B21	Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C10	CB2 Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que soLEN demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio.
C11	CB3 Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.



Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B17 B19 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Describir la estructura, localización y finalidad de las guías de práctica clínica		B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21	C2 C6 C7 C8 C10 C11
Identificar las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a Ciencias de la Salud	A10	B1 B19	C3
Describir los sistemas de información clínica	A10	B8 B11 B19	C3 C6 C7 C11
Describir los sistemas de información clínica	A10	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B19 B21	C3 C6 C10 C11

Contidos

Temas	Subtemas



MODULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN
CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAÚDE:

TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN

1.- INTRODUCCIÓN

2.- AS REVISTAS CIENTÍFICAS

2.1.-Tipoloxía de artigos científicos

2.2.-Ética na publicación científica

3.- LITERATURA GRIS

TEMA II: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA

4.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS:OS CATÁLOGOS

5.- RECUPERACIÓN DE ARTÍGOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS

8.1.-Formular a pregunta de estudio

8.2.- Definir a estratexia de busca

8.3.- Identificación e manexo das principais bases de datos en ciencias da saúde



MODULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAUDE:	
Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicacion	TEMA I. CIAP 1.- INTRODUCCIÓN 1.1 INTRODUCCIÓN A CIAP 1.2 INTRODUCCIÓN A CIAP EN IANUS
Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería	2.- CONCEPTOS IMPORTANTES 2.1 RAZÓN DE CONSULTA 2.2 PROBLEMA DE SAUDE 2.3 EPISODIO DE ATENCIÓN
Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica	3.- ESTRUCTURA DA CIAP 4.- USO DA CIAP 4.1 INTRODUCCIÓN 4.2. PARA O REXISTRO DA RAZÓN DE CONSULTA 4.3. PARA O REXISTRO DO PROCESO DE ATENCIÓN 4.4.- PARA O REXISTRO DO PROBLEMA DE SAUDE
Sistemas de Información en Ciencias da Saude	5.- CODIFICACIÓN CIAP EN IANUS 6.- CASOS PRÁCTICOS
Evaluación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica	TEMA II: IANUS 1.-INTRODUCCIÓN 2.- ACCESO A IANUS 3.- FIRMA DIXITAL 4.- ACCESO A PACENTES 5.- PANTALLA DO PACIENTE 6.- HISTORIA CLÍNICA DO PACENTE 6.1.- ÁRBOL DE EPISODIOS 7.- INFORMES E PLANTILLAS 8.- ESTUDIOS 9.- NOTIFICACIONES 10.- CONSTANTES CLÍNICAS
Seguridad en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Sistemas de cifrado e firma electrónica.	TEMA III: SIGAP 1.- INTRODUCCIÓN 2.- CITA PREVIA 3.- XESTIÓN DO DIETARIO 4.- IMPRESIÓN LISTADOS
	TEMA IV: GACELA 1.- INTRODUCCIÓN 2.- MANEXO DA APLICACIÓN
	TEMA V: HISTORIA CLIÍNICA 1.- DERECHOS DE LOS PACIENTES



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B21 C7 C8	21	52.5	73.5
Prácticas a través de TIC	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 C2 C3 C6 C10 C11	22	0	22
Proba de ensaio	B2 B3 B8 B9 C6	4	0	4
Traballos tutelados	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	4	44	48
Atención personalizada		2.5	0	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participación do alumno, que será complementada co uso dos medios audiovisuais necesarios.
Prácticas a través de TIC	Prácticas en aula de informática aplicadas a ciencias da saude
Proba de ensaio	Prueba sobre os contidos teóricos da materia.
Traballos tutelados	Elaboración de exercicios para promover o aprendizaxe da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Se refiere al trabajo presencial del alumno y el profesor implicando su participación. La programación se realizará adecuándola a cada actividad.
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 C2 C3 C6 C10 C11	Demostrar o coñecemento e habilidade adquirida no manexo das ferramentas informáticas.	12
Traballos tutelados	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	Entrega e defensa de traballos de carácter obligatorio	24
Proba de ensaio	B2 B3 B8 B9 C6	Proba escrita sobre os contidos do programa	64

Observacións avaliación



ESTRUCTURA DA MATERIA

MODULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE.

(60%)

***Para poder aprobar esta parte da

materia é requisito indispensable:

.- Ter realizado, tanto na

convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% de cada unha das metodoloxías.

.- Lograr a metade da

puntuación en cada una das metodoloxías que computan na avaliación.

MODULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA

SAUDE (40%)

OBSERVACIONES XERAIS SOBRE A AVALIACIÓN

As metodoloxías avaliadoras contempladas nesta

materia son as seguintes:

Proba (64%): o 36% da avaliación do examen

corresponderá ó módulo I e o 28% ó

módulo II.

Trabajos tutelados (24%). Esta

metodoloxía se aplicara ó módulo I

Prácticas a través das TICS (12%). Esta

metodoloxía se aplicara ó módulo II OBSERVACIONES XERAIS DA MATERIA

A aplicación das porcentaxes correspondentes realizarase,

SEMPRE que o alumno tenga todas as proebas superadas.

.- Na convocatoria de Xuño conservarase a parte

aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na sua globalidade.

Calificación non

presentado. Seguiránse os criterios establecidos nas "Normas de avaliación,

revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado

universitario" da UDC. Matrícula de

honra: Poderán optar a matrícula de Honra os alumnos cuia media supere o 9,5. Os

profesores da materia podrán considerar criterios adicionais nos resultados obtidos

polos estudiantes en cualquera das accións formativas programadas na guía

docente. OTRAS

CONSIDERACIONES

Convocatoria adiantada:

Seguiránse os criterios establecidos nas "Normas de avaliación,

revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado

universitario" da UDC. Matrícula parcial: Os trabalhos prácticos poderán ser realizados

de forma autónoma. Dispensa académica: Os criterios serán os establecidos na "Norma

que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos

estudiantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña?

Fontes de información

Bibliografía básica	- Medina-Aguerrebere, Pablo (2012). Fuentes de información médica. A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos modulos correspondentes
Bibliografía complementaria	- ()..



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

Materias que continúan o temario

Traballo fin de grao/750G01033

Observacións

Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero:

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumplir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos;

2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais;

3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías