



| Guía Docente          |  |                    |                             |          |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                             | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Situacións de risco para a saúde e radioloxía  | Código             | 750G01013                   |          |
| Titulación            | Grao en Enfermería   |                    |                             |          |
| Descritores           |  |                    |                             |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                        | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Formación básica            | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                             |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                             |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                             |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde  |                    |                             |          |
| Coordinación          | Romero Martin, Manuel  | Correo electrónico | manuel.romero.martin@udc.es |          |
| Profesorado           | Bernabeu Piñeiro, Francisco  | Correo electrónico | francisco.bernabeu@udc.es   |          |
|                       | Romero Martin, Manuel  |                    | manuel.romero.martin@udc.es |          |
| Web                   | moodle.udc.es  |                    |                             |          |
| Descrición xeral      | Materia destinada a describir os conceptos xerais da infección e hixiene na asistencia sanitaria, explicar os procedementos de hixiene e de prevención da infección adquirida nos centros sanitarios, así como identificar as estratexias de prevención de riscos laborais no devandito contexto. Tamén ten como obxectivo describir e aplicar as manobras de soporte vital básico e avanzado así como identificar os diferentes sistemas radiolóxicos de diagnóstico e tratamento e os procedementos para unha manipulación segura. |                    |                             |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A15                                 | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.   |
| A16                                 | Coñecer os principios de radioloxía, radioprotección e prevención e control de infeccións.   |
| B1                                  | Aprender a aprender.   |
| B2                                  | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4                                  | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5                                  | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.   |
| B6                                  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B9                                  | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.   |
| B11                                 | Capacidade e habilidade de xestión da información.   |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                   |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C10                                 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |

| Resultados da aprendizaxe |  |     |                             |
|---------------------------|--|-----|-----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título  |     |                             |
|                           | Descibir os conceptos xerais da infección e hixiene en centros sanitarios. | A16 | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B11 |



|  |     |   |                 |
|--|-----|---|-----------------|
| Explicar os procedementos de hixiene e de prevención en centros sanitarios.  | A16 | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B6<br>B9<br>B11       | C4<br>C6<br>C10 |
| Identificar as estratexias de prevención de riscos laborais no contexto sanitario  | A16 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B9<br>B11 | C4<br>C6<br>C10 |
| Describir e aplicar as manobras de soporte vital básico e avanzado   | A15 | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B9<br>B11             | C4<br>C6<br>C10 |
| Identificar os diferentes sistemas radiolóxicos de diagnóstico e tratamento e os procedementos para unha manipulación segura | A16 | B1<br>B5<br>B6                                | C10             |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| U.D. I. Conceptos xerais das infeccións nosocomiais, limpeza, desinfección e esterilización        | 1.1.- Conceptos xerais. Estudo da prevalencia da infección hospitalaria en España<br>1.2.- Limpeza e desinfección do medio clínico.<br>1.3.- Antisépticos e desinfectantes de uso xeral no ámbito clínico.<br>1.4.- Normas de utilización e conservación de antisépticos e desinfectantes.<br>1.5.- Execución do proceso de limpeza no instrumental cirúrxico<br>1.6.- Conservación do material e comprobación do seu funcionamento.<br>1.7.- Métodos de empaketado para esterilización.<br>1.8.- Métodos de esterilización.<br>1.9.- Controis de eficacia |
| U.D. II: Medidas de prevención da infección asociadas a técnicas e procedementos do ámbito clínico | 2.1.- Técnicas e procedementos de prevención da infección hospitalaria segundo CDC e a OMS<br>2.2.- Lavado de mans como medida de prevención da infección hospitalaria.<br>2.3.- Técnicas de prevención da infección na ferida cirúrxica<br>2.4.- Cateterismo intravascular. Prevención da infección.<br>2.5.- Cateterismo urinario. Prevención da infección.<br>2.6.- Técnicas de prevención da infección respiratoria.<br>2.7.- Outras técnicas e procedementos de prevención da infección hospitalaria.   |
| U.D. III: Prevención de riscos laborais no contexto sanitario.                                     | 3.1.- Precaucións universais de prevención da infección no persoal sanitario en enfermidades infectocontaxiosas.<br>3.2.- Procedementos para a prevención de riscos laborais xerais no contexto sanitario.   |



|  |   |
|--|---|
| U.D. IV: Conceptos básicos Soporte vital básico e avanzado. Prevención do paro cardiorrespiratorio Reanimación cardiopulmonar básica en adultos e nenos Outras técnicas de soporte vital básico Soporte circulatorio: desfibrilación automática e semiautomática Soporte e manexo vía aérea e ventilación : equipamento Desobstrucción vía aérea, ventilación e oxigenación. | 4.1.- Conceptos básicos.<br>4.2.- Prevención do parou cardiorrespiratorio.<br>4.3.- Resucitación cardiopulmonar básica e avanzada en adultos e en neno.<br>4.4.- Outras técnicas de soporte vital.<br>4.5.- Soporte circulatorio: desfibrilación automática e semiautomática. |
| U.D. V: Introducción á radioloxía e aspectos biolóxicos das radiacións ionizantes Principios e normas básicas de protección radiolóxica.   | 5.1.- Introducción á radioloxía e aspectos biolóxicos das radiacións ionizantes.<br>5.2.- Principios e normas básicas de protección radiolóxica.  |
| U.D. IX. Módulo práctico.  | 6.1.- Vestimenta cirúrxica.<br>6.2.- Lavado cirúrxico de mans.<br>6.3.- Colocación de luvas estériles.<br>6.4.- Técnicas e procedementos de tratamento do instrumental cirúrxico .  |

| Planificación            |  |   |                         |              |
|--------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados                        | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | A15 A16 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B9 B11 C4 C6<br>C10 | 21                                      | 23                      | 44           |
| Prácticas de laboratorio | A15 A16 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B9 B11 C4 C6<br>C10 | 21                                      | 63                      | 84           |
| Proba mixta              | A15 A16 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B9 B11 C4 C6<br>C10 | 2                                       | 20                      | 22           |
| Atención personalizada   |  | 0                                       | 0                       | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Sesión maxistral         | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.   |
| Prácticas de laboratorio | Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.   |
| Proba mixta              | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.<br>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. |

| Atención personalizada   |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Prácticas de laboratorio | La atención personalizada está dirixida a dar soporte a aqueles estudantes que tengan dificultades en la realización de cada una de las prácticas de laboratorio y por ello no puedan obtener el mínimo exigido para superar esta parte de la materia. |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías             | Competencias / Resultados                        | Descrición   | Cualificación |
|--------------------------|--|--|---------------|
| Prácticas de laboratorio | A15 A16 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B9 B11 C4 C6<br>C10 | La realización y evaluación de todas las prácticas de laboratorio es obligatoria para superar la materia tanto para la oportunidad de enero como para la oportunidad de julio.<br>Los laboratorios impartidos por el profesor Manuel Romero Martín suponen un 30% de la nota de su parte de la materia (4 ECTS).<br>Los laboratorios impartidos por el profesor Francisco Bernabeu Piñeiro suponen un 30% de la nota de su parte de la materia (2 ECTS). | 25            |
| Proba mixta              | A15 A16 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B9 B11 C4 C6<br>C10 | La realización y superación de la prueba mixta es obligatoria para superar la materia.<br>La prueba mixta del profesor Manuel Romero Martín supone un 70% de la nota de su parte de la materia (4 ECTS).<br>La prueba mixta del profesor Francisco Bernabeu Piñeiro supone un 70% de la nota de su parte de la materia (2 ECTS)  | 75            |

### Observacións avaliación

A materia é impartida por dous profesores Manuel Romero Martín (4 ECTS) e Francisco Bernabeu Piñeiro (2 ECTS). Para superar a materia o estudante deberá superar cada ou\*na das partes que a compoñen. A nota final calcularase mediante a suma da media ponderada segundo a seguinte porcentaxe: 70% corresponde á nota alcanzada na materia impartida polo profesor Manuel Romero Martín . 30% corresponde á nota alcanzada na materia impartida polo profesor Francisco Bernabeu Piñeiro

Segunda oportunidade e outras: Para superar a materia o estudante deberá realizar e superar as prácticas de laboratorio e a proba mixta

Matricula Parcial: O sistema de avaliación dos laboratorios adaptárase á dispoñibilidade do estudante. Organízase unha data na que o estudante poida asistir para a realización e avaliación do laboratorio. Para acollerse a esta modalidade será necesario que o estudante comuníquello ao profesor responsable o máis axiña posible para facilitar a organización. Oportunidade Adiantada: Consistirá nunha proba de avaliación cunha parte práctica (25%) e unha parte teórica (75%). Sendo necesario superar as dúas partes para aprobar a materia. Non presentados: Serán non presentados aqueles estudantes que aínda participando nos laboratorios non se presenten á proba mixta Matricula de Honra: Matricúlaa de honra adxudicárase a aqueles estudantes cunha cualificación de sobresaliente en ambas as partes, tanto na práctica de laboratorio con en a proba mixta. No caso de que haxa cualificacións iguais que cumpran os requisitos nun número superior á posibilidade de \*MH realizarase un exame oral de 5 preguntas.

### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (2018). Estudio de Prevalencia de la Infección Nosocomial en España (EPINE). Sociedad Española de Medicina Preventiva y Salud Pública</li> <li>- Romero Martín, Manuel; et al (2019). Técnicas y procedimientos en prevención de la infección relacionados con la asistencia sanitaria. A Coruña</li> <li>- Romero Martín, Manuel; et al (2006). Prevención de la infección en centros sanitarios. Ferrol</li> <li>- Consejo Europeo de Resucitación (2010). Recomendaciones sobre resucitación del Consejo Europeo de Resucitación.</li> <li>- CDC (2013). Normas y procedimientos del CDC de Atlanta.</li> </ul> <p>Normas y procedimientos actualizados en prevención de la infección en centros sanitarios del Ministerio de Sanidad.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Biología/750G01002

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario



## Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5:

?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green

Campus Ferrol": &nbsp;A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

**(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías**