



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                       |           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                       | 2019/20   |
| Subject (*)         | Clinical Placement VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Code                  | 750G01031 |
| Study programme     | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                       |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                       |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Year   | Type                  | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fourth | Obligatory            | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                       |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                       |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                       |           |
| Department          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                       |           |
| Coordinador         | Rodeño Abelleira, Angeles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E-mail | angeles.rodено@udc.es |           |
| Lecturers           | Martínez Cagiao, Ana María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | E-mail | ana.mcagiao@udc.es    |           |
|                     | Rodeño Abelleira, Angeles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | angeles.rodено@udc.es |           |
| Web                 | campusvirtual.udc.es/moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                       |           |
| General description | Integrar los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería para dar atención al niño y a la niña y a sus familias desde el nacimiento hasta la adolescencia en diferentes situaciones de salud, basados en principios y valores profesionales, competencias de comunicación, asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico |        |                       |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A62  | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais. |
| B1   | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B3   | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B5   | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B6   | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B7   | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B8   | Capacidade de análise e sínteses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B9   | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B10  | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B11  | Capacidade e habilidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B12  | Capacidade para organizar e planificar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B13  | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B14  | Habilidades interpersonais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B15  | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B16  | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B19  | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B20  | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B22  | Capacidade para motivarse e motivar a outros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B24  | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                  |
| C12 | CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                             |  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                             |  | Study programme competences |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas , as suas familias e grupos                                                                                                                                           |  | A62                         | <div>B1 C1</div> <div>B3 C3</div> <div>B5 C4</div> <div>B6 C7</div> <div>B7 C10</div> <div>B8 C11</div> <div>B9 C12</div> <div>B10</div> <div>B11</div> <div>B12</div> <div>B13</div> <div>B14</div> <div>B15</div> <div>B16</div> <div>B19</div> <div>B20</div> <div>B22</div> <div>B24</div> |
| <p>Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital.</p> <p>Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade.</p> |  | A62                         | <div>B1 C1</div> <div>B3 C3</div> <div>B5 C4</div> <div>B6 C7</div> <div>B7</div> <div>B8</div> <div>B9</div> <div>B10</div> <div>B11</div> <div>B12</div> <div>B13</div> <div>B14</div> <div>B15</div> <div>B16</div> <div>B19</div> <div>B20</div> <div>B22</div> <div>B24</div>             |



|                                                                                                                                             |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| cooperar con el equipo asistencial sanitario y/o socio-sanitario                                                                            | A62 | B1  | C1  |
|                                                                                                                                             |     | B3  | C3  |
|                                                                                                                                             |     | B5  | C4  |
|                                                                                                                                             |     | B6  | C7  |
|                                                                                                                                             |     | B7  | C10 |
|                                                                                                                                             |     | B8  | C11 |
|                                                                                                                                             |     | B9  | C12 |
|                                                                                                                                             |     | B10 |     |
|                                                                                                                                             |     | B11 |     |
|                                                                                                                                             |     | B12 |     |
|                                                                                                                                             |     | B13 |     |
|                                                                                                                                             |     | B14 |     |
|                                                                                                                                             |     | B15 |     |
|                                                                                                                                             |     | B16 |     |
|                                                                                                                                             |     | B19 |     |
|                                                                                                                                             |     | B20 |     |
|                                                                                                                                             |     | B22 |     |
|                                                                                                                                             |     | B24 |     |
| Actuar según los principios éticos y legales que guían a la profesión. Cumplir las normas de funcionamiento de las instituciones sanitarias | A62 | B1  | C1  |
|                                                                                                                                             |     | B3  | C3  |
|                                                                                                                                             |     | B5  | C4  |
|                                                                                                                                             |     | B6  | C7  |
|                                                                                                                                             |     | B7  | C10 |
|                                                                                                                                             |     | B8  | C11 |
|                                                                                                                                             |     | B9  | C12 |
|                                                                                                                                             |     | B10 |     |
|                                                                                                                                             |     | B11 |     |
|                                                                                                                                             |     | B12 |     |
|                                                                                                                                             |     | B13 |     |
|                                                                                                                                             |     | B14 |     |
|                                                                                                                                             |     | B15 |     |
|                                                                                                                                             |     | B16 |     |
|                                                                                                                                             |     | B19 |     |
|                                                                                                                                             |     | B20 |     |
|                                                                                                                                             |     | B22 |     |
|                                                                                                                                             |     | B24 |     |

| Contents                                                                          |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                             | Sub-topic                                                                                  |
| Colaborar co equipo asistencial sanitario                                         | Realización dos coidados de enfermaría baseándose nos principios dunha práctica reflexiva. |
| Comunicación efectiva coas persoas atendidas de acordo co seu grao de competencia |                                                                                            |
| Aplicación do proceso de atención de enfermaría ao neno san e enfermo.            |                                                                                            |
| Realización dos rexistros de acordo ás normas éticas, deontolóxicas e legais.     |                                                                                            |
| Participación na xestión e organización de os servizos de enfermaría.             |                                                                                            |



| Planning                                                                                                                        |                                                                                  |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                     | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Student portfolio                                                                                                               | A62 B1 B3 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B16 C1<br>C3 C4 C7 C10 C11<br>C12             | 1                    | 20                            | 21          |
| Clinical practice placement                                                                                                     | A62 B1 B3 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 B14 B15 B16<br>B19 B20 B22 B24 C4 | 120                  | 8                             | 128         |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                  | 1                    | 0                             | 1           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                  |                      |                               |             |

| Methodologies               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies               | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Student portfolio           | <p>Es una carpeta o archivador ordenado por secciones, debidamente identificadas o etiquetadas, que contiene los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno en un período de tiempo, con los comentarios y calificaciones asignadas por el profesor, lo que permite visualizar el progreso del alumno. El portafolio o carpeta incluye todo lo que hace el alumno, como: apuntes o notas de clases, trabajos de investigación, guías de trabajo y su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, autoevaluaciones, tareas desarrolladas, comentarios de progreso del alumno realizado por el profesor, etc.</p> <p>A súa realización é obrigatoria. Será avaliado polos docentes da materia</p>                                                                                                      |
| Clinical practice placement | <p>La enseñanza clínica puede entenderse como un proceso instruccional que tiene lugar en un ambiente natural relacionado con el ejercicio de una profesión, en el que los estudiantes observan y participan en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades que suponen la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de la misma.</p> <p>A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido pola facultade. Como resultado do rotatorio práctico, xérase un informe final, o cal será avaliado polo profesional que tutorice ao alumno. Este informe será finalmente valorado polo profesor responsable da materia</p> <p>Na elaboración do informe final terase en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno.</p> |

| Personalized attention                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                    | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Clinical practice placement<br>Student portfolio | <p>A atención personalizada vai dirixida principalmente a tutorizar aos alumnos, guiándoos a través da aprendizaxe. Isto permite facer un seguimento do proceso de maduración de las competencias</p> <p>Es obligado remitir un correo institucional al profesor/a si el alumno o alumna solicita una tutoría física con respecto a algún tema relaciona con sus estancias clínicas.</p> |

| Assessment                  |                                                                                  |                                                                          |               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies               | Competencies                                                                     | Description                                                              | Qualification |
| Clinical practice placement | A62 B1 B3 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 B14 B15 B16<br>B19 B20 B22 B24 C4 | A súa realización é obrigatoria. Será avaliado polos docentes da materia | 20            |



|                   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Student portfolio | A62 B1 B3 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B16 C1<br>C3 C4 C7 C10 C11<br>C12 | A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido pola facultade.<br>Como resultado do rotatorio práctico, xérase un informe final, o cal será avaliado polo profesional que tutorice ao alumno. Este informe será finalmente valorado polo profesor/a responsable da materia<br>Na elaboración do informe final terase en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno ou alumna | 80 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Assessment comments

**PRÁCTICAS CLÍNICAS:** Las prácticas clínicas son obligatorias y no existen faltas justificadas, por lo que las ausencias debidamente acreditadas deberán recuperarse, siempre que no excedan del 50% de las planificadas. Las no justificadas constituyen una infracción grave y pueden suponer, a criterio del profesor titular responsable, el suspenso de la asignatura. La recuperación de las prácticas se realizará en el periodo establecido por el profesor, antes de la fecha de cierre de actas. Las fechas y horarios en las que cada estudiante realizará las prácticas clínicas se harán públicas antes del inicio de las mismas. Por su carácter eminentemente práctico no se contempla la dispensa académica en alumnos de matrícula parcial. - La aplicación de los porcentajes correspondientes (20% diario reflexivo y 80% de adquisición de competencias según informe del tutor clínico de la unidad o servicio donde el alumno/a haya realizado las prácticas) se realizará siempre y cuando el alumno tenga las dos pruebas (Prácticas Clínicas y Trabajos Tutelados) superadas de manera independiente. - Cuando el alumno no supere de manera independiente las dos pruebas supondrá la calificación De SUSPENSO en acta. La calificación numérica se obtendrá estableciendo un mínimo en cada una de las partes. Mínimo de 1 en diario reflexivo y mínimo de 4 en informe de competencias del tutor clínico. - Según recoge el artículo 18 de las LAS NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN, E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRADO E MESTRADO UNIVERSITARIO DA UDC en las materias que, por su naturaleza se evalúe exclusivamente mediante actividades no recuperables como en el caso del Prácticum o las prácticas clínicas, los y las estudiantes solo podrán emplear la segunda oportunidad de julio para recuperar otras actividades complementarias a las prácticas como el diario reflexivo, las memorias o informe final. - El hecho de presentarse/realizar las prácticas clínicas y ser evaluado en cualquiera de las pruebas implica figurar en acta como presentado con la calificación correspondiente. Los criterios de evaluación estarán a disposición de los y las alumnas en la plataforma MOODLE antes del comienzo de la asignatura. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Sistema de calificaciones: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honor (Graciable) y tras la realización de una prueba práctica, previa solicitud del alumno ante el profesor responsable de las estancias. El hecho de presentarse/realizar las prácticas clínicas y ser evaluado en cualquiera de las pruebas implica figurar en acta como presentado con la calificación correspondiente.

## Sources of information

|               |  |
|---------------|--|
| Basic         |  |
| Complementary |  |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomy/750G01001  
Cuidados Básicos en Enfermería/750G01006  
Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/750G01008  
Nursery Nursing/750G01018  
Clinical Placement I/750G01025  
Clinical Placement II/750G01026  
Clinical Placement III/750G01027

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Clinical Placement IV/750G01028  
Clinical Placement V/750G01029  
Clinical Placement VI/750G01030



## Subjects that continue the syllabus

Practicum/750G01032

### Other comments

&lt;p&gt;Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do &quot;Plan de Acción Green Campus Ferrol&quot;:&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&lt;p&gt;&lt;ul&gt;&lt;li&gt;A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores.&lt;/li&gt;&lt;li&gt;Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais&lt;/li&gt;&lt;li&gt;Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria&lt;/li&gt;&lt;li&gt;Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.&lt;/li&gt;&lt;/ul&gt;&lt;p&gt;Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.&lt;/p&gt;

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.