



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Método científico e Saude Pública | Código | 750G02011 | |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Pértega Díaz, Sonia | Correo electrónico | s.pertega@udc.es | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| Descrición xeral | <p>Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico. Concepto, método e uso da epidemioloxía.</p> <p>Adquirir o concepto de saúde e enfermidade. Coñecer os determinantes da saúde na poboación. Desenvolver os factores que inflúen no fenómeno saúde-enfermidade. Deseño de protocolos de prevención e a súa aplicación práctica. O sistema sanitario en España e a súa xestión. Saúde pública e organización sanitaria. O equipo multidisciplinar e interdisciplinar.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A8 | Adquirir o concepto de saúde e enfermidade. Coñecer os determinantes da saúde na poboación. Desenvolver os factores que inflúen no fenómeno saúde-enfermidade. Deseño de protocolos de prevención e a súa aplicación práctica. Saúde pública e organización sanitaria. Concepto, método e uso da epidemioloxía. |
| A10 | Coñecer, valorar criticamente e saber utilizar as tecnoloxías e fontes de información biomédica, para obter, organizar, interpretar e comunicar información científica e sanitaria. Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Usar os sistemas de busca e recuperación da información biomédica e comprender e interpretar criticamente textos científicos. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico. |
| A57 | Aplicar os métodos de investigación e preparación científica. |
| A58 | Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas. |
| A59 | Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B12 | Capacidade de xestión da información. |
| B19 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
| | |



| | | | |
|--|--------------------------------|------------------------|----------------------|
| Identificar e describir as características metodolóxicas da investigación cuantitativa | A8 A10 A57 A58 A59 | B1 B3 B12 B19 | C6 C8 |
| Comprender os elementos necesarios para a execución dun estudo clínico-epidemiolóxico | A8 A10 A57 A58 A59 | B1 B3 B12 B19 | C1 C3 C6 C8 |
| Describir e utilizar os métodos estatísticos mais frecuentes en estudos da área de Ciencias da Saúde | A8 A10 A57 A58 A59 | B1 B3 B12 B19 | C1 C3 C6 C8 |
| Coñecer os determinantes da saúde na poboación | A8 | B1 B3 | C1 |
| Desenvolver os factores que inflúen no fenómeno saúde-enfermidade. Diseñar protocolos de prevención e a súa aplicación práctica. | | B19 | |
| Coñecer o concepto de saúde pública e organización sanitaria | A8 | | |

| Contidos | |
|----------------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| UNIDADE I. Epidemioloxía | 1.1 Plan xeral dunha investigación 1.2. Estrutura e planificación dun proxecto de investigación 1.3 Mostraxe. Tipos de mostraxe 1.4 Tipos de estudos epidemiolóxicos 1.5 Medidas de frecuencia da enfermidade 1.6 Medidas de asociación. Medidas de impacto 1.7 A decisión clínica. Significación estatística vs relevancia clínica 1.8 Aplicación dos estudos transversais á práctica clínica 1.9 Concordancia diagnóstica. Índice Kappa 1.10 Validez e precisión dos estudos epidemiolóxicos |
| UNIDADE II. Estatística | 2.1 Concepto de estatística. Variables 2.2 Tabulación e representación gráfica das variables 2.3 Análise descritiva dos datos. Medidas de tendencia central e de dispersión 2.4 A curva Normal. Características e aplicacións 2.5 Estimación de parámetros. Cálculo do tamaño da mostra 2.6 Inferencia estatística 2.7 Relación entre variables categóricas. Proba de ji-cadrado 2.8 Comparación de medias 2.9 Análise da varianza 2.10 Regresión lineal e regresión loxística |
| UNIDADE III. Saúde Pública | 3.1 A saúde e os seus determinantes 3.2 Modelos explicativos do proceso saúde-enfermidade 3.3 Deseño de protocolos de prevención 3.4 Sistema sanitario español |

Planificación



| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Proba mixta | A8 A10 A57 A58 A59 B1 B3 B12 B19 C1 C3 C6 C8 | 2 | 0 | 2 |
| Solución de problemas | A8 A10 A57 A58 A59 B1 B3 B12 B19 C1 C3 C6 C8 | 0 | 20 | 20 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba mixta | Ó finalizar o curso realizarase unha proba escrita que combinará preguntas de resposta múltiple, resposta breve e a resolución de exercicios de análise estatística de datos e interpretación de resultados, sobre os contidos desenvolvidos na materia. |
| Solución de problemas | Plantearase ós alumnos diferentes problemas que deben resolver de xeito individual mediante a aplicación dos coñecementos traballados no resto da materia |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | O profesor supervisará o traballo personal de cada alumno/a, resolvendo as dudas que podan plantear durante o desenvolvemento das prácticas plantexadas. Para cada unha das tarefas propostas, o profesor supervisará a resolución da mesma e resolverá as dudas que os alumnos/as podan plantexar |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | A8 A10 A57 A58 A59 B1 B3 B12 B19 C1 C3 C6 C8 | Ó finalizar o curso realizarase unha proba escrita que combinará preguntas de resposta múltiple, resposta breve e a resolución de exercicios de análise estatística de datos e interpretación de resultados, sobre os contidos desenvolvidos na materia. | 80 |
| Solución de problemas | A8 A10 A57 A58 A59 B1 B3 B12 B19 C1 C3 C6 C8 | Durante todo o curso plantearase ós alumnos diferentes problemas prácticos que deben resolver de xeito individual mediante a aplicación dos coñecementos traballados no resto da materia. Estes problemas deberán entregarse resoltos ó profesor da asignatura, valorándose: - A entrega da totalidade dos traballos propostos - A adecuación das respostas proporcionadas - A presentación e a claridade na descrición dos resultados - A utilización das ferramentas informáticas e os recursos web axeitados para a resolución do problema | 20 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



Garantiranse os

dereitos académicos dos/as alumnos/as matriculados/as no Grao de Podoloxía na UDC ata o curso académico 2018/2019, de acordo co establecido na instrución 1/2012-2013, da Vicerreitoría de títulos, Calidade e novas tecnoloxías, mediante a cal se establecen as garantías dos dereitos académicos dos/as alumnos/as de títulos oficiais de grao e master, que estean inmersos en procesos de modificación, supresión ou extinción dos seus títulos ou dos seus plans de estudos.

Seguindo a

instrución cuarta, unha vez extinguido o 1º curso, os/ as alumnos/ as matriculados/ as disporán dunha convocatoria con dúas oportunidades de exame en cada un dos dous cursos académicos seguintes, incluído o curso 2019-2020, para superar esta materia.

Seguindo a

instrución quinta, devanditos/ as alumnos/ as non terán dereito a recibir docencia, nin teórica nin práctica, das materias correspondentes aos cursos en extinción.

No caso de que

un/a alumno/a esgote as convocatorias, ou que por vontade propia solicite o cambio ao novo plan de estudos, poderán continuar os seus estudos polos novos plans de estudos aprobados, mediante o recoñecemento de créditos proposto.

A avaliación final da asignatura realizarase segundo as seguintes porcentaxes:

- PROBA MIXTA 80%
- SOLUCIÓN DE PROBLEMAS ... 20%

Para poder superar a asignatura é imprescindible obter unha nota superior ó 50% da puntuación máxima que se pode acadar tras sumar as puntuacións de cada un dos dous aspectos anteriores.

Non presentado. Considerarase "non presentado" a calquer alumno que non se presente á proba mixta.

Matrícula de honra: outorgarase ós alumnos que, obtendo calificación de 9,5 puntos ou superior, teñan as puntuacións máis elevadas e, en caso de empate, outorgaráselle ó que obteña unha maior puntuación na proba mixta.

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostible e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do "I Plan de Sostenibilidade Medio-Ambiental Green Campus FCS", os traballos documentais que se realicen nesta materia maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. De realizarse en papel:

- a.- Non se empregarán plásticos.
- b.- Realizaranse impresións a dobre cara.
- c.- Empregarase papel reciclado.
- d.- Evitarase a impresión de borradores, moi especialmente en cor.



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- - Norman y Streiner (1996). Bioestadística. Mosby / Doyma- Piedrola Gil (2008). Medicina preventiva y salud pública 11ª edición. Elsevier Masson- - Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J (1999). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 2ª ed. HARCOURT- http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/ () . |
| Bibliografía complementaria | - (). Material didáctico sobre metodología de la investigación y estadística de la Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística del Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña. http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude/750G02010

Materias que continúan o temario

Traballo de fin de grao/750G02036

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías