



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Podoloxía Física	Código	750G02023	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Romero Soto, Manuel	Correo electrónico	manuel.romero.soto@udc.es	
Profesorado		Correo electrónico		
Web	moodle.udc.es			
Descrición xeral	Podoloxía Física é unha materia pertencente ao 2º Cuatrimestre do 3º curso do Grao de Podoloxía. O obxectivo da materia é formar ao alumnado que a curse na aplicación de terapias físicas e de rehabilitación dentro do marco legal da Podoloxía.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A23	Coñecer e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais na terapéutica das distintas patoloxías do pé. Vendaxes funcionais. Terapia da dor e inflamación no pé.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer e aplicar as técnicas de valoración articular e muscular da extremidade inferior para o diagnóstico das afeccións podolóxicas.	A23	B1	C7
Coñecer as bases de funcionamento e indicacións dos métodos físicos, eléctricos e manuais utilizados no tratamento das afeccións do pé.	A23	B1	C7
Prescribir, administrar e aplicar os métodos físicos, eléctricos e manuais no tratamento das distintas patoloxías podolóxicas.	A23	B3 B19	
Coñecer o concepto de dor e inflamación. Coñecer os fundamentos terapéuticos do manexo do paciente con dor e/ou inflamación no pé.	A23	B1	C7
Coñecer e aplicar diferentes tipos de vendaxes no membro inferior	A23	B3 B19	
Deseñar e aplicar un plan de tratamento con terapia física nas distintas afeccións podolóxicas.	A23	B3 B19	C1
Coñecer conceptos básicos de anatomía e fisioloxía útiles á hora de abordar a patoloxía do pé mediante tratamentos físicos	A23	B1 B19	C7

Contidos	
Temas	Subtemas



Xeneralidades do sistema oseo e muscular	<p>Descrición da estrutura osea</p> <p>Descrición anatómica das articulacións</p> <p>Histoloxía muscular</p> <p>Histoloxía do tendón</p>
Valoración articular	<p>Descrición anatómica das articulacións do membro inferior</p> <p>Función articular</p> <p>Exploración e valoración articular</p>
Valoración muscular	<p>Descrición anatómica muscular</p> <p>Función muscular</p> <p>Exploración e valoración muscular</p>
Valoración neural e miofascial	<p>Descrición anatómica</p> <p>Función neural e miofascial</p> <p>Exploración e valoración neural e miofascial</p>
Fisioloxía da dor e inflamación e a súa teraèutica con axentes físicos	<p>Fisioloxía da dor</p> <p>Terapeutica da dor</p>
Estudo da marcha aplicado as terapias físicas	<p>Historia da Baropodometría</p> <p>Conceptos xerais da marcha humana: marcha humana, ciclo da marcha, biomecánica (estrés de tecidos)</p>
Vendaxes en podoloxía	<p>Conceptos xerais de vendaxes</p> <p>Vendaxes funcionais</p> <p>Vendaxes neuromusculares</p> <p>Dinamic tape</p>
Cinesiterapia 1	<p>Conceptos xerais cinesiterapia</p> <p>Clasificación cinesiterapia</p> <p>Cinesiterapia pasiva</p> <p>Cinesiterapia activa</p>
Cinesiterapia 2	<p>Técnicas de cinesiterapia pasiva forzada mantida: estiramientos musculares</p> <p>Técnicas de cinesiterapia activa libre: propiocepción</p> <p>Técnicas de exercicio concéntrico e excéntrico</p>
Masoterapia	<p>Conceptos xerais de masoterapia</p> <p>Clasificación Masoterapia</p> <p>Técnicas de masoterapia</p>
Electroterapia	<p>Fundamentos biofísicos da electroterapia</p> <p>Clasificación da electroterapia</p> <p>Electroterapia e ultrasóns</p>
Terapias Físicas 1	<p>Laserterapia</p> <p>Magnetoterapia</p> <p>Electrolisis percutánea</p> <p>Ondas de choque</p>
Terapias Físicas 2	<p>Crioterapia</p> <p>Termoterapia</p> <p>Punción seca</p> <p>Otras terapias físicas</p>

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A23 B1 B3 C7	14	25	39



Seminario	A23 B3 B19 C1 C7	11.5	25	36.5
Prácticas de laboratorio	A23 B1 B3 B19 C7	18	15	33
Traballos tutelados	A23 B1 B3	0	15	15
Presentación oral	C1 C7	2	5	7
Proba mixta	A23 B1 B3	2	5	7
Proba práctica	A23 B3 B19 C1	1	10.5	11.5
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Realizaranse exposicións de contenidos teórico-prácticos por parte do profesorado da materia, fomentándose a interacción entre o docente e o alumnado.
Seminario	Realizaranse actividades teórico-prácticas en grupos. Valorarase a interacción e a participación do alumnado nos mesmos
Prácticas de laboratorio	Realizaranse prácticas en grupos en relación cos temas abordados na sesión maxistral e os seminarios
Traballos tutelados	O alumnado, distribuído en grupos deberán de realizar unha serie de traballos a definir cando comece o curso
Presentación oral	Os alumnado, dividido en grupos, deberán de realizar unha exposición oral do traballo realizado.
Proba mixta	Exame con preguntas (50-70) obxectivas. Cada pregunta terá 4-5 opcións, das cales soamente 1 será válida. Cada 3 preguntas falladas, restarase unha correcta. Para aprobar a materia é necesario que o/a alumno/a consiga polo menos o 50% de preguntas netas nesta proba, e que ademais a suma de todos os items da avaliación some polo menos 5 puntos de 10.
Proba práctica	Exame práctico no que deberase efectuar unha técnica de cada unha das prácticas desenroladas o longo do curso tanto en prácticas de laboratorio coma seminarios. Para aprobar o bloque práctico deberase explicar e realizar correctamente dous tercios das probas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumnado poderá contactar co profesorado a través da plataforma virtual, a través do correo electrónico ou a través de calquera outro medio para resolver calquera dúbida que teñan.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	C1 C7	O alumnado deberá defender os seus traballos en público.	5
Proba mixta	A23 B1 B3	Exame con preguntas (50-70) obxectivas. Cada pregunta terá 4-5 opcións, das cales soamente 1 será válida. Cada 3 preguntas falladas, restarase unha correcta. Para aprobar a materia é necesario acadar polo menos o 50% de preguntas netas nesta proba, e que ademais a suma de todos os items da avaliación some polo menos 5 puntos de 10.	50
Traballos tutelados	A23 B1 B3	O alumnado deberá realizar traballos en grupo a definir ao longo do curso	5
Prácticas de laboratorio	A23 B1 B3 B19 C7	A asistencia a prácticas é obrigatoria. En caso de necesitar realizar algún cambio, será imprescindible que se realice un cambio con algún compañeiro/a. Haberá un exame de prácticas nunha data a determinar de común acordo entre os docentes e alumnado. Para poder realizar o exame, é obrigatorio asistir á totalidade das prácticas.	5
Seminario	A23 B3 B19 C1 C7	A asistencia aos seminarios non é obrigatoria. Avaliarase a asistencia, a participación e a realización de diferentes actividades.	5



Proba práctica	A23 B3 B19 C1	Exame práctico no que deberase efectuar unha técnica de cada unha das prácticas desenroladas o longo do curso tanto en prácticas de laboratorio coma seminarios. Para aprobar o bloque práctico deberase explicar e realizar correctamente dous tercios das probas.	30
----------------	---------------	---	----

### Observacións avaliación

Para aprobar a materia é imprescindible a asistencia as prácticas e aprobar tanto a proba práctica como a proba mixta. En caso de non superar unha destas partes e polo tanto a materia non estea superada otorgarase a nota da proba non superada.

Estableceranse 5 preguntas de reserva na proba mixta que poderán ser usadas para o redondeo da nota do exame e por conseguinte tamén da materia.

O/a alumno/a que non teña pendente mais de 12 créditos, de materias das que xa estuvese matriculado nalgún curso académico, ou de 18 créditos correspondentes as prácticas, ademais do TFG, para rematar os seus estudos poderá concorrer a unha oportunidade adiantada de avaliación, que se realizará antes da finalización das actividades académicas do 1º cuadrimestre, en aquelas datas que se establezcan no calendario académico aprobado polo Consello de Goberno. Desta forma será evaluado mediante unha proba tipo test de contidos teórico-prácticos según o programa da asignatura.

Aqueles/as alumnos/as con matrícula parcial, de mutuo acordo cos docentes da asignatura poderán acordar actividades para poder conciliar os estudos co seu desenrolo profesional de forma que non se vexan en desventaxa debido ao seu tipo de matrícula.

O alumnado que conorra a segundas e posteriores matrículas serán avaliados conforme a guía docente e os requerimentos docentes e académicos do curso correspondente, sendo responsabilidade do/a alumno/a antes de iniciar o curso reunirse cos profesores responsables da materia para establecer e clarificar aquelas dúbidas que puderan surxir. Recórdase que cada ano poden facerse modificacións nas asignaturas e o alumnado ha de ser consciente deste feito.

O número de Matrículas de Honra establecerase en base o número de alumnado matriculado. As Matrículas de Honra concederanse as mellores cualificacións finais. En caso de empate farase unha proba obxectiva entre os candidatos.

A cualificación NON PRESENTADO/A será obtida por aqueles/as alumnos/as que non acudan ó examen final nas datas establecidas pola Xunta do Centro.

Oportunidade adiantada de avaliación: O alumnado que se encontre nos supostos recollidos na normativa de xestión académica da UDC dispoñerá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación final

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maya Martín, Julián (2010). Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular . Barcelona : Elsevier</li> <li>- Aramburu de Vega, Cristina (1998). Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Madrid : Síntesis</li> <li>- J.R. Roces , Carmen Fernández y Col (). Vendajes funcionales. Barcelona: BDF</li> <li>- Rueda Sánchez, Martín ( 2004). Podología: los desequilibrios del pie. Barcelona : Editorial Paidotribo</li> <li>- Clarkson, Hazel M. (2003). Proceso evaluativo musculoesquelético amplitud del movimiento articular y test manual de fuerza muscular. Barcelona : Paidotribo</li> <li>- Tixa, Serge (2006). Atlas de anatomía palpatoria. Barcelona: Masson</li> <li>- Kendall's ( 2007). Músculos, pruebas funcionales, postura y dolor. Madrid : Marbán</li> <li>- Kapandji, I. A. (2006-2010). Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Madrid : Médica Panamericana</li> <li>- José Luis Moreno de la Fuente (2006). Podología Física. Barcelona: Masson</li> <li>- Seco Calvo, J. (2016). Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Madrid: Panamericana</li> <li>- Sánchez Blanco, I. et al. (2006). Manuel SERMEF de rehabilitación y medicina física. Madrid Panamericana</li> <li>- Mayoral del Moral, O. et al (2017). Fisioterapia invadida del síndrome de dolor miofascial. Madrid: Panamericana</li> <li>- Hislop HJ; Avers, D; Brown, M. (2014). Técnicas de balance muscular. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Beck, FB (1999). Masaje terapéutico. Madrid: Paraninfo</li> <li>- Paoletti, S. (2004). Las fascias. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Tutusaus,R; Potau, JM. (2015). Sistema Fascial. Madrid: Panamericana</li> <li>- Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo</li> <li>- Díaz Mohedo, E. (2015). Fisioterapia en traumatología. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Zamorano, E. (2013). Movilización neuromeningea. Madrid: Panamericana</li> <li>- Gallego, T (2007). Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Panamericana</li> <li>- Valera Garrido, F; Minaya Muñoz, F. (2017). Fisioterapia invasiva. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Daza Lesmes, J. (2007). Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano. Madrid: Panamericana</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Biomecánica do membro inferior/750G02013  
 Patoloxía Podolóxica 1/750G02021  
 Patoloxía Podolóxica 2/750G02022

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Prácticum 1/750G02033

#### Materias que continúan o temario

### Observacións



Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" &nbsp;1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural 3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais 4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?) 5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade 6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas 7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías