



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Podología Física	Código	750G02023	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Romero Soto, Manuel	Correo electrónico	manuel.romero.soto@udc.es	
Profesorado		Correo electrónico		
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	Podología Física es una asignatura perteneciente al 2º Cuatrimestre del 3º curso del Grado de Podología. El objetivo de la asignatura es formar al alumnado que la curse en la aplicación de terapias físicas y de rehabilitación dentro del marco legal de la Podología.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A23	Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer y aplicar las técnicas de exploración física de la extremidad inferior para el diagnóstico de las afecciones podológicas.	A23	B1	C7
Conocer las bases de funcionamiento e indicaciones de los métodos físicos, eléctricos y manuales utilizados en el tratamiento de las afecciones podológicas.	A23	B1	C7
Prescribir, administrar y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en el tratamiento de las distintas patologías del pie	A23	B3 B19	
Conocer los fundamentos terapéuticos del manejo del paciente con dolor.	A23	B1	C7
Conocer y aplicar las técnicas de vendajes funcionales para el tratamiento de las afecciones podológicas.	A23	B3 B19	
Diseñar un plan de intervención y tratamiento por terapia física de las diferentes patologías podológicas.	A23	B3 B19	C1
Conocer conceptos básicos de anatomía y fisiología útiles a la hora de abordar la patología del pie mediante tratamientos físicos	A23	B1 B19	C7

Contenidos	
Tema	Subtema



Generalidades del sistema óseo y muscular	Descripción de estructura ósea Descripción anatómica de las articulaciones Histología muscular Histología del tendón
Valoración articular	Descripción anatómica de las articulaciones del miembro inferior Función articular Exploración y valoración articular
Valoración muscular	Descripción anatómica muscular Función muscular Exploración y valoración muscular
Valoración neural y miofascial	Descripción anatómica Función neural y miofascial Exploración y valoración neural y miofascial
Fisiología del dolor e inflamación y su terapéutica con agentes físicos	Fisiología del dolor y la inflamación. Terapéutica del dolor y la inflamación con terapias físicas
Estudio de la marcha aplicado a las terapias físicas	Historia de la baropodometría Conceptos generales de la marcha humana: marcha humana, ciclo de la marcha, biomecánica (estriñes de tejidos)
Vendaxes en podología	Conceptos generales de vendajes Vendajes funcionales Vendajes neuromusculares Dinamic tape
Cinesiterapia 1	Conceptos generales de cinesiterapia Clasificación de cinesiterapia Cinesiterapia pasiva Cinesiterapia activa
Cinesiterapia 2	Técnicas de cinesiterapia pasiva forzada mantenida: estiramientos musculares Técnicas de cinesiterapia activa libre: propiocepción. Técnicas de ejercicio concéntrico y excéntrico
Masoterapia	Conceptos generales de masoterapia. Clasificación de masoterapia. Técnicas de masoterapia.
Electroterapia	Fundamentos básicos de la electroterapia Clasificación de electroterapia Electroterapia y ultrasonidos
Terapias Físicas 1	Laserterapia Magnetoterapia Electrolisis percutánea Ondas de choque
Terapias Físicas 2	Crioterapia Termoterapia Punción seca

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A23 B1 B3 C7	14	25	39
Seminario	A23 B3 B19 C1 C7	11.5	25	36.5
Prácticas de laboratorio	A23 B1 B3 B19 C7	18	15	33



Trabajos tutelados	A23 B1 B3	0	15	15
Presentación oral	C1 C7	2	5	7
Prueba mixta	A23 B1 B3	2	5	7
Prueba práctica	A23 B3 B19 C1	1	10.5	11.5
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se realizarán exposiciones de contenidos teórico-prácticos por parte del profesorado de la materia, fomentándose la interacción entre el docente y el alumnado.
Seminario	Se realizarán actividades en grupos reducidos. Se valorará la interacción y la participación del alumnado en los mismos
Prácticas de laboratorio	Se realizarán prácticas en grupos en relación con los temas abordados en la sesión magistral y los seminarios
Trabajos tutelados	El alumnado, distribuido en grupos, deberán de realizar una serie de trabajos a definir cuando comience el curso
Presentación oral	El alumnado, dividido en grupos, deberán de realizar una exposición oral del trabajo realizado.
Prueba mixta	Examen con preguntas (50-70) objetivas. Cada pregunta tendrá 5 opciones, de las cuales solamente 1 será válida. Cada 3 preguntas falladas, se restará una correcta. Para aprobar la asignatura es necesario que el/la alumno/a consiga al menos el 50% de preguntas netas en esta prueba, y que además la suma de todos los items de la evaluación sume al menos 5 puntos de 10
Prueba práctica	Examen práctico en el que el/la alumno/a deberá efectuar una técnica de cada una de las prácticas desarrolladas a lo largo del curso tanto en prácticas de laboratorio como seminarios. Para aprobar el bloque práctico se deberá explicar y realizar correctamente un mínimo de dos tercios de las técnicas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumnado podrá contactar con el profesorado a través de la plataforma virtual, a través del correo electrónico o a través de cualquier otro medio para resolver cualquier duda que tengan.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Presentación oral	C1 C7	Los alumnos deberán defender sus trabajos en público.	5
Prueba mixta	A23 B1 B3	Examen con preguntas (50-70) objetivas. Cada pregunta tendrá 5 opciones, de las cuales solamente 1 será válida. Cada 3 preguntas falladas, se restará una correcta. Para aprobar la asignatura es necesario conseguir al menos el 50% de preguntas netas en esta prueba, y que además la suma de todos los items de la evaluación sume al menos 5 puntos de 10.	50
Trabajos tutelados	A23 B1 B3	El alumnado deberá realizar trabajos en grupo a definir a lo largo del curso	5
Prácticas de laboratorio	A23 B1 B3 B19 C7	La asistencia a prácticas es obligatoria. En caso de necesitar realizar algún cambio, será imprescindible que se realice un cambio con algún compañero/a. Habrá un examen de prácticas en una fecha a determinar de común acuerdo entre los docentes y el alumnado. Para poder realizar el examen, es obligatorio haber asistido a la totalidad de las prácticas.	5
Seminario	A23 B3 B19 C1 C7	La asistencia a los seminarios no es obligatoria. Se evaluará la asistencia, la participación y la realización de diferentes actividades.	5



Prueba práctica	A23 B3 B19 C1	Examen práctico en el que el/la alumno/a deberá efectuar una técnica de cada una de las prácticas desarrolladas a lo largo del curso tanto en practicas de laboratorio como seminarios. Para aprobar el bloque práctico el alumno deberá explicar y realizar correctamente un mínimo de dos tercios de las técnicas.	30
-----------------	---------------	--	----

Observaciones evaluación

Para aprobar la materia es imprescindible la asistencia a prácticas y aprobar tanto la prueba práctica como la prueba mixta. En caso de no superar una de estas partes y por lo tanto la materia no esté superada se otorgará al alumno/a como nota final la nota de la prueba no superada.

Se establecerá 5 preguntas de reserva en la prueba mixta que podrán ser usadas para el redondeo de la nota de examen y por consiguiente también de la materia.

El/la alumna que no tenga pendiente más de 12 créditos, de materias de las que ya estuviese matriculado en algún curso académico, o de 18 créditos correspondientes a las prácticas, además del TFG, para finalizar sus estudios podrá concurrir a una oportunidad adelantada de evaluación, que se realizará antes de la finalización de las actividades académicas del 1º cuatrimestre, en aquellas fechas que se establezcan en el calendario académico aprobado por el Consejo de Gobierno. De esta forma será evaluado mediante una prueba tipo test de contenidos teórico-prácticos según el programa de la asignatura.

El alumnado con matrícula parcial, de mutuo acuerdo con los docentes de la asignatura podrán acordar actividades para poder conciliar los estudios con su desarrollo profesional de forma que no se vean en desventaja debido a su tipo de matrícula.

Aquellos/as alumnos/as que concurran la segundas y posteriores matrículas serán evaluados conforme a la guía docente y los requerimientos docentes y académicos del curso correspondiente, siendo responsabilidad del alumnado antes de iniciar el curso reunirse con los profesores responsables de la materia para establecer y clarificar aquellas dudas que pudieran surgir. Se recuerda que cada año pueden hacerse modificaciones en las asignaturas y el alumnado ha de ser conscientes de este hecho.

El número de Matrículas de Honor se establecerá en base el número de alumnos/as matriculados. Las Matrículas de Honor se concederán a las mejores calificaciones finales. En caso de empate se hará una prueba objetiva entre los candidatos.

La calificación NO PRESENTADO/La será obtenida por aquellos/as alumnos/as que no acudan al examen final en las fechas establecidas por la Xunta del Centro.

Oportunidad adelantada de evaluación: El alumnado que se encuentre en los supuestos recogidos en la normativa de gestión académica de la UDC dispondrá de esta opción para superar la materia mediante una prueba escrita de características similares a la la recogida en el proceso de evaluación que tendrá un peso del 100% de la calificación final

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Maya Martín, Julián (2010). Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular . Barcelona : Elsevier - Aramburu de Vega, Cristina (1998). Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Madrid : Síntesis - J.R. Roces , Carmen Fernández y Col (). Vendajes funcionales. Barcelona: BDF - Rueda Sánchez, Martín (2004). Podología: los desequilibrios del pie. Barcelona : Editorial Paidotribo - Clarkson, Hazel M. (2003). Proceso evaluativo musculoesquelético amplitud del movimiento articular y test manual de fuerza muscular. Barcelona : Paidotribo - Tixa, Serge (2006). Atlas de anatomía palpatoria. Barcelona: Masson - Kendall's (2007). Músculos, pruebas funcionales, postura y dolor. Madrid : Marbán - Kapandji, I. A. (2006-2010). Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Madrid : Médica Panamericana - José Luis Moreno de la Fuente (2006). Podología Física. Barcelona: Masson - Seco Calvo, J. (2016). Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Madrid: Panamericana - Sánchez Blanco, I. et al. (2006). Manuel SERMEF de rehabilitación y medicina física. Madrid Panamericana - Mayoral del Moral, O. et al (2017). Fisioterapia invadida del síndrome de dolor miofascial. Madrid: Panamericana - Hislop HJ; Avers, D; Brown, M. (2014). Técnicas de balance muscular. Barcelona: Elsevier - Beck, FB (1999). Masaje terapéutico. Madrid: Paraninfo - Paoletti, S. (2004). Las fascias. Barcelona: Paidotribo - Tutusaus,R; Potau, JM. (2015). Sistema Fascial. Madrid: Panamericana - Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo - Norris, CM (2001). Estiramientos. Barcelona: Paidotribo - Díaz Mohedo, E. (2015). Fisioterapia en traumatología. Barcelona: Elsevier - Zamorano, E. (2013). Movilización neuromeningea. Madrid: Panamericana - Gallego, T (2007). Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Panamericana - Valera Garrido, F; Minaya Muñoz, F. (2017). Fisioterapia invasiva. Barcelona: Elsevier - Daza Lesmes, J. (2007). Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano. Madrid: Panamericana
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Biomecánica del miembro inferior/750G02013
 Patología Podológica 1/750G02021
 Patología Podológica 2/750G02022

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticum 1/750G02033

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?)5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías