UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente			
Datos Identificativos			**2019/20**
Asignatura (*)	Bases para a Interpretación do Coñecemento Científico	**Código**	750G02108
Titulación	Grao en Podoloxía		

Descriptores				
Ciclo	**Período**	**Curso**	**Tipo**	**Créditos**
Grao	Anual	Primeiro	Formación básica	9

Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Ciencias da Saúde		
Coordinación	Movilla Fernandez, Maria Jesus	**Correo electrónico**	maria.jesus.movilla@udc.es
Profesorado	Fernández Basanta, Sara Freijomil Vázquez, Carla Movilla Fernandez, Maria Jesus Pértega Díaz, Sonia Seoane Pillado, María Teresa Sobrido Prieto, María	**Correo electrónico**	sara.fbasanta@udc.es carla.freijomil@udc.es maria.jesus.movilla@udc.es s.pertega@udc.es maria.teresa.seoane.pillado@udc.es maria.sobrido@udc.es
Web			
Descrición xeral	A materia Bases para a Interpretación do Coñecemento Científico establece os elementos metodolóxicos, cuantitativos e cualitativos, que necesita o/a estudante para ser consumidor crítico da información científica da sua disciplina no ámbito das Ciencias da Saude. Ademáis permítelle ó /á estudante coñecer e manexar as fontes de información de interese para a Podoloxía e desenvolver habilidades de busca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.		

Competencias do título	
Código	**Competencias do título**
A10	Coñecer, valorar criticamente e saber utilizar as tecnoloxías e fontes de información biomédica, para obter, organizar, interpretar e comunicar información científica e sanitaria. Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Usar os sistemas de busca e recuperación da información biomédica e comprender e interpretar criticamente textos científicos. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico.
A49	Establecer intercambio de información cos distintos profesionais e autoridades sanitarias implicadas na prevención, promoción e protección da saúde.
A78	CE14 - Conocer y aplicar el concepto, método y uso de la epidemiología
A81	CE17 - Conocer y aplicar los métodos estadísticos utilizados en los estudios del área de ciencias de la salud
A82	CE18 - Conocer los principios del método científico y comprender la investigación en el área de ciencias de la salud en sus diferentes metodologías
A83	CE19 - Saber utilizar sistemas de búsqueda y recuperación de la información en el área de ciencias de la salud y conocer los métodos de organización e interpretación crítica de textos e información científica
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B12	Capacidade de xestión da información.
B14	Implicación na calidade e busca da excelencia.
B23	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

B24	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B25	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B26	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B27	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B28	CG01 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría
B30	CG03 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica
B33	CG06 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad
B34	CG07 - Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la podología y el fomento de la atención podológica en la población
B35	CG08 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica
B36	CG09 - Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología
B37	CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación
B39	CG12 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo en entornos interdisciplinares
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C9	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C10	CT02 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C11	CT03 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C13	CT05 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C16	CT08 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C17	CT09 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Describir e utilizar os métodos estatísticos mais frecuentes en estudos da área de Ciencias da Saúde	A78 A81 A82	B25 B26 B27	

Comprender a importancia da probabilidade na área de Ciencias da Saude	A78 A81 A82	B23 B25 B35	C11 C16
Manexar un programa de análise estatística co fin de adquirir habilidade na análise estatística de datos reais	A81 A82	B23 B27 B30 B33 B35 B36 B39	C9 C10 C11 C16 C17
Identificar a necesidade de investigar e formular preguntas de investigación relevantes.	A78 A81 A82	B23 B24 B27 B33 B34 B35 B36	C9 C10 C13 C16 C17
Identificar e describir as características metodolóxicas da investigación cuantitativa	A78 A81 A82	B24 B27 B28 B34 B35 B36 B37	C9 C10 C16 C17
Comprender os elementos necesarios para a execución dun estudio clínico epidemiolóxico.	A78 A81 A82	B26 B27 B28 B35 B36 B39	C9 C10 C11 C16 C17
Identificar situacións de incertidumbre en estudos sanitarios	A78 A81 A82	B23 B25 B26 B27 B28 B35 B36	C9 C10 C11 C16 C17
Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, evaluar os métodos de traballo aplicados e difundir os resultados	A78 A81 A82	B25 B26 B27 B28 B33 B34 B35 B36	C9 C10 C11 C16 C17

Capacidade de análise e síntese. Interpretar, analizar, sintetizar e criticar os resultados da investigación e as publicacións relacionadas coa especialidade.	A78 A81 A82	B24 B25 B26 B27 B28 B35 B36	C9 C10 C11 C16 C17
Identificar e describir os principais fundamentos teóricos da investigación cualitativa.	A82	B3 B24 B25 B26 B36	C9 C11 C16
Identificar e describir as características metodolóxicas da investigación cualitativa.	A82	B3 B24 B25 B26 B27 B35 B36	C9 C11 C16
Describir os métodos e as técnicas para a obtención e análise de datos cualitativos.	A82	B3 B24 B25 B26 B27 B28 B35 B36 B39	C9 C11 C16
Coñecer os diversos estudos (informes, artículos, guías clínicas) e a sua aplicación na prctica podolóxica.	A10 A49	B1 B2 B3 B4 B6 B9 B12 B14	C1 C2 C3 C6 C8
Coñecer a estructura dos traballos científicos nos seus diversos soportes.	A10 A82	B2 B3 B9 B12 B14 B25	C1 C2 C6 C10
Evaluar a calidade da información científica.	A82	B2 B3 B9 B12 B14	C1 C2 C3 C6 C8

Coñecer os sistemas de búsqueda e recuperación da información científica en ciencias da saude.	A10 A82 A83	B1 B2 B3 B4 B9 B12 B14	C1 C2 C3 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	**Subtemas**
METODOLOXIA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS DA SAUDE.	Características da investigación cualitativa en Ciencias da Saude. Deseño dunha proosta de investigación cualitativa en Ciencias da Saude. Análise de datos cualitativos. Rigor e calidade na investigación cualitativa en Ciencias da Saude.
METODOLOXIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN CIENCIAS DA SAUDE: EPIDEMIOLOXÍA	Plan xeral dunha investigación Tipos de estudos epidemiolóxicos Medidas de frecuencia, asociación e risco
METODOLOXIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN CIENCIAS DA SAUDE: BIOESTATÍSTICA	Concepto de estatística e variables Cálculo de probabilidades. Distribución Normal Estatística descritiva Estatística inferencial
FONTES DE INFORMACIÓN	1.- INTRODUCCIÓN 2.- AS REVISTAS CIENTÍFICAS 2.1.-Tipoloxía de artigos científicos 2.2.-Ética na publicación científica 3.- LITERATURA GRIS
BÚSCA E RECUPERACIÓN DA INFORMACIÓN CIENTÍFICA	1.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS: OS CATÁLOGOS 2.- RECUPERACIÓN DE ARTIGOS: BASES DE DATOS 2.1.- Formular a pregunta de estudio 2.2.- Definir a estratexia de busca 2.3.- Identificación e manexo das principais bases de datos sanitarias

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias**	**Horas presenciais**	**Horas non presenciais / traballo autónomo**	**Horas totais**

Sesión maxistral	A78 A81 A82 A83 B1 B3 B6 B23 B24 B25 B26 B27 B28 B30 B33 B34 B35 B36 B37 C7 C9 C10 C11 C13 C16 C17	45	62	107
Traballos tutelados	A10 A49 A82 B3 B4 B9 B12 B14 B24 B25 B26 B27 B28 B35 B36 B39 C1 C2 C3 C6 C8 C9 C11 C16	8	28	36
Solución de problemas	A78 A81 A82 B2 B3 B25 B26 B28 B35 B36 C9 C11	0	10	10
Prácticas a través de TIC	A78 A81 A82 B23 B25 B26 B27 B28 B33 B36 C9 C11 C16 C17	28	19	47
Proba mixta	A82 B3 B24 B25 B27 B28 B36 C16 C9	0	25	25
Atención personalizada		0	0	0
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.
Solución de problemas	Con axuda de software estatístico e epidemiolóxico o estudante realizará supostos propostos polo profesor e resolverá problemas concretos a partir dos coñecementos adquiridos nas sesións maxistrais. Trátase dunha metodoloxía que permite avaliar as competencias do estudante á hora de aplicar e poñer en práctica os coñecementos adquiridos.
Prácticas a través de TIC	Realizaranse supostos prácticos con datos que serán analizados en computador por medio de software bioestatístico. Grazas a esta metodoloxía o estudante aplicará e poñerán en práctica os coñecementos adquiridos, facilitando a aprendizaxe e o desenvolvemento de habilidades por parte do alumnado.
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Na parte correspondente aos contidos de Metodoloxía Cuantitativa realizarase unha proba escrita que combinará preguntas de resposta múltiple, resposta breve e solución de exercicios e interpretación de resultados sobre os contidos desenvoltos na materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**

	PROF. MOVILLA: En esta parte da materia dedicaranse 2 horas a atención personalizada para seguemento do desenvolvemento do traballo proposto.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A82 B3 B24 B25 B27 B28 B36 C16 C9	- Na materia da PROF . MOVILLA realizarase un examen de 7 preguntas, cada pregunta será valorada con un punto sendo o total 7 puntos. Hai que ter 3.5 puntos como mínimo para superar esta proba. - Na materia da PROF SEOANE realizarase unha proba na data oficial do exame A proba constará de preguntas de resposta breve ou tipo test e/ou exercicios decálculos relacionados cos contidos teóricos, as lecturas propostas e os problemas expostos no desenvolvemento da materia. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. O resultado desta proba representará o 80% da cualificación global desta parte da materia. - Na materia da PROF. SOBRIDO (temas 4 e 5) realizarase un examen mixto, que suporá un total de 6 puntos sobre a nota final deste módulo	0
Solución de problemas	A78 A81 A82 B2 B3 B25 B26 B28 B35 B36 C9 C11	- Na materia da PROF SEOANE: Propoñeranse casos e exercicios que serán desenvoltos polos estudantes. Formulación aos alumnos de casos prácticos e exercicios que deben resolver facendo uso dos coñecementos teóricos que se traballan na materia, e cuxa entrega será puntuable nos casos nos que así se indique. Todos os traballos puntuaranse sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A cualificación media destes traballos representará o 20% da cualificación global desta parte da materia. A puntuación mínima para superar esta parte da materia será de 5 puntos.	0
Prácticas a través de TIC	A78 A81 A82 B23 B25 B26 B27 B28 B33 B36 C9 C11 C16 C17	- Na materia da PROF SEOANE: Traballos individuais ou en grupos nos que se desenvolverán supostos prácticos mediante o uso de paquetes estatísticos. - Na materia da PROF SOBRIDO (temas 4 e 5): Traballos realizados en clase, de modo grupal nos que se desenvolverán supostos prácticos sobre os distintos aspectos desenvolvidos na sesión maxistral. Este apartado no computará na avaliación.	0
Traballos tutelados	A10 A49 A82 B3 B4 B9 B12 B14 B24 B25 B26 B27 B28 B35 B36 B39 C1 C2 C3 C6 C8 C9 C11 C16	- Na materia da PROF MOVILLA realizarase un traballo tutelado un grupos de 5 estudantes que terá unha puntuación de 3 p;untos na nota da evaluación desta parte da materia. - Na materia da PROF. SOBRIDO (temas 4 y 5): Realizaranse 4 traballos en grupos que terá unha puntuación máxima de 4 puntos (sobre 10) na nota da evaluación deste módulo da materia.	0

Observacións avaliación

NOTA IMPORTANTE.
A materia Bases para a Interpretación doCoñecemento Científico é impartida por 3 profesores: a Prof Dra Teresa SeoanePillado (3.5 ECTS), a Prof. Dra María Sobrido Prieto (3.5 ECTS) e a Prof DraMaría Jesús Movilla Fernández (2 ECTS).
A Profesora Responsable da materia e aProf Dra María Jesús Movilla Fernández.
Para superar a materia é necesario habersuperado cada unha das 3 partes individualmente.
A nota final calculase según o peso encréditos ECTS de cada unha das partes, 39% da nota final corresponde a materiaimpartida pola Prof. Dra Teresa Seoane Pillado, outro 39% da nota finalcorresponde a materia impartida pola Prof. Dra María Sobrido Prieto e o 22% danota final corresponde a materia impartida pola Prof. Dra María Jesús MovillaFernández.
PRIMEIRA OPORTUNIDADE
Criterios de avaliación para as unidadesdidácticas de Metodoloxía Cuantitativa (PROF SEOANE)
A puntuación mínima para superar estaparte da materia será de 5 puntos.
A metodoloxía de avaliación descrita éobrigatoria para os/ as alumnos/ as de matrícula ordinaria en primeiraoportunidade.
Criterios de avaliación para as unidadesdidácticas de Información e Documentación (PROF SOBRIDO)
Para aprobar este módulo é requisitoindispensable:
 Ter realizado o 100% de cada unha das metodoloxías. Lograr a metade da puntuación en cada una das metodoloxías que computan na avaliaciónCriterios de avaliación para as unidadesdidácticas de Metodoloxia Cualitativa (PROF MOVILLA)
A puntuación mínima para superar estaparte da materia será de 5 puntos.
A metodoloxía de avaliación descrita éobrigatoria para os/ as alumnos/ as de matrícula ordinaria en primeiraoportunidade.
MATRICULA PARCIAL.
Os/as estudantes de matricula parcial deberánpoñerse en contacto cas profesoras ó inicio do curso.
Prof. Seoane: Deberán entregar os boletins de exercicios notempo e forma que se lles solicite para ser avaliados/as.
Prof Sobrido: Deberán entregar os traballos tutelados no tempo e forma que se lles solicite para ser avaliados/as.
Prof. Movilla: Os/As estudantes poderán optar a unha seguintesopcións:
1.- proba mixta de 10 preguntas sendonecesario acadar 5 puntos para superar materia.
2.- realizar o mesmo proceso de avaliaciónque o descrito para a PRIMEIRA OPORTUNIDADE
SEGUNDA OPORTUNIDADE E OUTRAS.
Prof Seoane: Deberán entregar os boletins de exercicios notempo e forma que se lles solicite para ser avaliados/as.
Prof. Sobrido: Para aprobar este módulo é requisito indispensable:
 Ter realizado o 100% de cada unha das metodoloxías. Lograr a metade da puntuación en cada una das metodoloxías que computan na avaliaciónProf. Movilla: a avaliación consistirá en unha proba mixta de10 preguntas sendo necesario acadar 6 puntos para superar materia.
OPORTUNIDADE ADIANTADA.
Prof Seoane: Deberán entregar os boletins de exercicios notempo e forma que se lles solicite para ser avaliados/as.
Prof. Sobrido: Os/As alumnos/as que soliciten OPORTUNIDADE ADIANTADA deberán examinarse por
escrito a través dun único examen que se corresponderá coas datas oficiais
aprobadas en Xunta de Facultade
Prof. Movilla: A avaliación consistirá en unha proba mixta de10 preguntas sendo necesario acadar 5 puntos para superar materia.
MATRICULA DE HONRA.
Outorgarase ás puntuacions máis elevadassuperiores a 9 obtidas unha vez ponderadas e sumadas as dúas partes da materia.
NON PRESENTADO.
A calificación de Non Presentadocorresponderá ó/á estudante que non fixera a proba mixta na parte da profesoraSeoane e/ou que non realizara a proba mixta na parte da profesora Sobrido e/ouque non realizara a proba mixta na parte da profesora Movilla.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Arantzamendi M; López-Dicastillo O; Viivar C (2012). Investigación cualitativa. Manual para principiantes.. Ediaciones Eunate - Ruiz Olabuénaga JI (2012). Teoría y práctica de la investigación cualitativa. Deusto - Flick U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid. Morata - Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J (1999). Métodos de investigación clínica y epidemiológica.. 2ª ed. HARCOURT - http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/ (). . No módulo de Información e Documentación a bibliografía necesaria será ofrecidaa través da plataforma moodle coa impartición de cada un dos temas correspondentes.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
1.- Materias que se recomenda haber cursado previamente.Neste apartado non seleccionamos ninguna materia xa que Bases para a Interpretación do Coñecemento Científico é unha materia anual de 1ºcurso. 2.- Materias que continúan o temario. A materia Bases para a Interpretación do Coñecemento Científico establece os elementos metodolóxicos, cuantitativos e cualitativos, que necesita o/a estudante para ser consumidor crítico da información científica da sua disciplina. E por isto que en todas aas materias posteriores dos cursos 2º, 3º e 4º do Grao de Podoloxia os/as estudantes de modo transversal terán que facer uso das competencias adquiridas en esta materia. Será unha necesidade, nas devanditas materias, profundizar dende un enfoque práctico e clínico na capacidade do estudante para consumir información científica, realizar unha análise crítica da mesma, aplicala no contexto de cada materia e nos casos que o precisen tomar decisions clínicas.Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores.Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionaisFacilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitariaTraballaráse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías