



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                       |        |                    |           |
|---------------------|-----------------------|--------|--------------------|-----------|
| Identifying Data    |                       |        |                    | 2019/20   |
| Subject (*)         | General Podiatry      |        | Code               | 750G02110 |
| Study programme     | Grao en Podoloxía     |        |                    |           |
| Descriptors         |                       |        |                    |           |
| Cycle               | Period                | Year   | Type               | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period | First  | Obligatory         | 6         |
| Language            | SpanishGalician       |        |                    |           |
| Teaching method     | Face-to-face          |        |                    |           |
| Prerequisites       |                       |        |                    |           |
| Department          | Ciencias da Saúde     |        |                    |           |
| Coordinador         | Lopez Lopez, Luis     | E-mail | luis.lopezl@udc.es |           |
| Lecturers           | Lopez Lopez, Luis     | E-mail | luis.lopezl@udc.es |           |
| Web                 |                       |        |                    |           |
| General description |                       |        |                    |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A41  | Interpretar os resultados das probas complementarias e a racionalización do seu uso.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A45  | Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A59  | Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A87  | CE23 - Conocer y aplicar la nomenclatura técnica de ciencias de la salud y realizar la historia clínica Podológica y registro de la información obtenida                                                                                                                                                                                                        |
| A88  | CE24 - Conocer la filogenia del aparato locomoto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A89  | CE25 - Conocer y desarrollar las técnicas de exploración física y clínica y los parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica                                                                                                                                                                                                     |
| A90  | CE26 - Conocer los fundamentos de la Podología, el concepto de profesión y saber reconocer las capacidades profesionales propias de la misma en el equipo multidisciplinar de salud                                                                                                                                                                             |
| B23  | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B24  | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |
| B25  | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |
| B26  | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |
| B27  | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |
| B28  | CG01 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B30  | CG03 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica                                             |
| B33  | CG06 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad                                                                                           |
| B37  | CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación                                   |
| B39  | CG12 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo en entornos interdisciplinares                                                                                                                                                                                                                                         |



|     |                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                |
| C9  | CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma                                                                                         |
| C10 | CT02 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero                                                                                                                 |
| C11 | CT03 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida            |
| C12 | CT04 - Desarrollar el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género                                                                     |
| C13 | CT05 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras                                                                                      |
| C14 | CT06 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables                                                                                                                     |
| C15 | CT07 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social |
| C16 | CT08 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad                                                    |
| C17 | CT09 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos                                               |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                   |     |                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|-----|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                   |     | Study programme competences |     |
| Coñecer o proceso para realizar a historia clínica Podolóxica e rexistrar a información obtida na anamnesis e exploración podolóxica.                                                               | A87 | B23                         | C9  |
|                                                                                                                                                                                                     | A88 | B24                         | C10 |
|                                                                                                                                                                                                     | A89 | B25                         | C11 |
|                                                                                                                                                                                                     | A90 | B26                         | C12 |
|                                                                                                                                                                                                     |     | B27                         | C13 |
|                                                                                                                                                                                                     |     | B28                         | C14 |
|                                                                                                                                                                                                     |     | B30                         | C15 |
|                                                                                                                                                                                                     |     | B33                         | C16 |
|                                                                                                                                                                                                     |     | B37                         | C17 |
| Describir as técnicas xerais e a actuación podolóxica no ámbito sanitario. Coñecer os principios da ergonomía no desenrolo das técnicas podolóxicas                                                 | A87 | B25                         | C16 |
|                                                                                                                                                                                                     | A90 | B27                         |     |
|                                                                                                                                                                                                     |     | B28                         |     |
|                                                                                                                                                                                                     |     | B33                         |     |
|                                                                                                                                                                                                     |     | B37                         |     |
| Iniciar o alumno nas capacidades de elaborar e utilizar a historia clínica e emitir e interpretar informes clínicos.                                                                                | A87 | B27                         | C9  |
|                                                                                                                                                                                                     | A89 | B30                         | C11 |
|                                                                                                                                                                                                     | A90 | B33                         | C12 |
| Coñecer o procedemento para manter e utilizar os registros con información do paciente para a sua posterior análise preservando a confidencialidade dos datos.                                      | A87 | B25                         | C11 |
|                                                                                                                                                                                                     |     | B28                         |     |
|                                                                                                                                                                                                     |     | B33                         |     |
| Adquirir a capacidade de desenrolla as técnicas de exploración clínica e física, identificando os parámetros clínicos normais do aparato locomotor en decúbito, bipedestación, estática e dinámica. | A41 | B30                         | C9  |
|                                                                                                                                                                                                     | A45 | B33                         | C15 |
| Coñecer o marco conceptual e histórico da profesión podolóxica e os fundamentos da podoloxia.                                                                                                       | A87 | B25                         | C9  |
|                                                                                                                                                                                                     | A89 | B26                         | C15 |
|                                                                                                                                                                                                     | A90 |                             | C17 |
| Coñecer o marco profesional, os dereitos e obrigacións profesionais.                                                                                                                                | A87 | B33                         | C9  |
|                                                                                                                                                                                                     |     | B37                         | C11 |
|                                                                                                                                                                                                     |     | B39                         |     |



|                                                                                   |     |                                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-----------------|
| Cofecer os dereitos do paciente, o concepto de responsabilidade civil e sanitaria | A59 | B25<br>B26<br>B27<br>B28<br>B30 | C8<br>C9<br>C11 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-----------------|

| Contents                               |                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                  | Sub-topic                                                                                          |
| BLOQUE TEMÁTICO 1                      | Tema 1: Filogenia do pé.                                                                           |
| FILOGENIA DO APARELLO LOCOMOTOR        | 1.1. A orixe da vida.                                                                              |
| ESTRUTURA, MORFOLOXÍA E FUNCIÓNS DO PÉ | 1.2. O limiar da evolución humana. Perspectivas.                                                   |
|                                        | 1.3. O pé ata os primates.                                                                         |
|                                        | 1.4. Pé primate.                                                                                   |
|                                        | 1.5. Cambios evolutivos do pé derivados da bipedestación.                                          |
|                                        | 1.6. O pé a través da historia.                                                                    |
|                                        | Tema 2: Orientación espacial da extremidade inferior.                                              |
|                                        | 2.1. Planos de movemento.                                                                          |
|                                        | 2.2. Eixos de movemento.                                                                           |
|                                        | 2.3. Anatomía funcional.                                                                           |
|                                        | 2.4. Interacción das forzas na extremidade inferior.                                               |
|                                        | 2.5. Terminoloxía xeral.                                                                           |
|                                        | Tema 3: Estrutura e funcións do pé.                                                                |
|                                        | 3.1. Concepto e definición do Pé. Gramatical. Anatómica. Funcional. Biónica.                       |
|                                        | 3.2. Deseño estrutural e estático do pé.                                                           |
|                                        | 3.3. Concepto de arco plantar. Concepto de bóveda. Arcos lonxitudinais e transversais.             |
|                                        | 3.4. Fórmula metatarsal. Fórmula dixital.                                                          |
|                                        | 3.5. Funcións do pé. Pé estático. Triángulo de sustentación. Pé Dinámico. Triángulo de propulsión. |
|                                        | 3.6. Consideracións xerais das novas correntes emerxentes en biomecánica do pé.                    |
|                                        | Achegas ao concepto diagnóstico e terapéutico.                                                     |
|                                        | 3.7. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde.                                          |



## BLOQUE TEMÁTICO 2

### EXPLORACIÓN CLÍNICA DO PÉ

#### Tema 4: Sala de exploración clínica.

- 4.1. Distribución e organización ergonómica.
- 4.2. Áreas de traballo.
- 4.3. Descrición do mobiliario.
- 4.4. Material e instrumental podolóxico.
- 4.5. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde I.

#### Tema 5: Inspección e palpación do pé.

- 5.1. Anatomía palpatoria do pé.
- 5.2. Coloración. Temperatura. Pulsos.
- 5.3. Edemas. Dermatopatías. Queratopatías. Onicopatías.
- 5.4. Alteracións da sudoración.
- 5.5. Fórmula dixital. Fórmula metatarsal.
- 5.6. Técnicas de palpación e a súa interpretación semiolóxica.
- 5.7. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde II.

#### Tema 6: Exploración articular do pé.

- 6.1 . Valoración do percorrido articular das articulacións: Morno- peroneo- astragalina. Subastragalina. Chopart. Lisfranc. Metatarsofalángica. Interfalángica.
- 6.2. Normas e secuencia exploratoria.
- 6.3. Balance articular normal.
- 6.4. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde.

#### Tema 7: Somatometría e antropometría.

- 7.1. Medidas do pé.
- 7.2. Goniometría. Proxeccións máis comúns no diagnóstico podolóxico. Radiogoniometría. Teoría e técnica da medición das principais angulacións e liñas de referencia nas principais proxeccións radiolóxicas do pé.
- 7.3. Cronoloxía da osificación no pé.

#### Tema 8: Exploración muscular.

- 8.1. Musculatura extrínseca. Esquema de Ombredanne.
- 8.2. Musculatura intrínseca.
- 8.3. Sistemática exploratoria. Rexión dorsal. Rexión plantar interna. Rexión plantar externa. Rexión plantar media.
- 8.4. Balance muscular.
- 8.5. Músculos agonistas, antagonistas e sinergistas.

#### Tema 9: Exploración neurolóxica en podoloxía.

- 9.1. Arcos reflexos. Reflexos osteo- tendinosos ( patelar, aquíleo). Reflexo cutáneo-plantar.
- 9.2. Dermatomas. Descrición topográfica. Sensibilidade táctil, térmica.
- 9.3. O miotoma como unidade funcional. Técnicas de exploración. Probas de



estabilidade bípida e coordinación motora.

9.4. Coordinación neuromotora e propiocepción.



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BLOQUE TEMÁTICO 3</p> <p>EXPLORACIÓN CLÍNICA DA PELVIS, CADEIRA E XEONLLO</p>                                    | <p>Tema 10: Exploración articular e muscular do xeonllo.</p> <p>10.1. Inspección. Palpación. Exploración articular. Parámetros de normalidade. Técnicas específicas ( Lachman test, McMurray, Cabot, Apley).</p> <p>10.2. Exploración muscular. Parámetros de normalidade. Probas para a súa valoración.</p> <p>10.3. Valores normais ángulos fémoro- tibiales. Trastornos da aliñación fémoro- tibial, genu- varum, genu- valgus, genu- flexus, genu- recurvatum.</p> <p>Tema 11: Exploración física da cadeira.</p> <p>11.1. Inspección. Exploración articular. Parámetros de normalidade. Probas específicas ( Ortolani, Barlow, Telescopio). Exploración muscular de cadeira. Parámetros de normalidade. Probas para a súa valoración.</p> <p>Tema 12: Exploración física da pelvis.</p> <p>12.1. Inspección: basculación pélvica, anteversión e retroversión pélvica.</p> <p>12.2. Dismetría real e funcional da extremidade inferior.</p> <p>Repercusións a nivel da columna vertebral.</p> |
| <p>BLOQUE TEMÁTICO 4</p> <p>PEGADA PLANTAR</p> <p>CARACTERÍSTICAS</p> <p>OBTENCIÓN, INTERPRETACIÓN E VALORACIÓN</p> | <p>Tema 13: A pegada plantar.</p> <p>13.1. Características. O pé humano preandante, durante a infancia e durante a idade adulta.</p> <p>13.2. Interpretación evolutiva da pegada.</p> <p>13.3. Valoración: Índice de Chippaux- Smirak; Índice de Staheli; Índice de vallo; Ángulo de Clarke.</p> <p>Tema 14: Técnicas de captación e almacenamento da imaxe da pegada plantar.</p> <p>14.1. Podograma graxo.</p> <p>14.2. Podograma de tinta.</p> <p>14.3. Fotopodograma.</p> <p>14.4. Radiofotopodograma.</p> <p>14.5. Podoscopio e pedigrafías estático-dinámicas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>BLOQUE TEMÁTICO 5</p> <p>A HISTORIA CLÍNICA EN PODOLOXÍA</p>                                                     | <p>Tema 15: Historia clínica en podoloxía.</p> <p>15.1. Concepto de Historia Clínica. Gramatical. Concepto Médico. Concepto Legal.</p> <p>15.2. Natureza e propiedade da Historia Clínica.</p> <p>15.3. A Historia Clínica no dereito español. Regulación Legal. Estrutura.</p> <p>15.4. Modelo de historia clínica en podoloxía.</p> <p>15.5. Entrevista clínica. Filiación. Anamnesis. Enfermidade actual. Antecedentes persoais. Antecedentes familiares.</p> <p>15.6. Exploración clínica en decúbito, sedestación e bipedestación estático-dinámica.</p> <p>15.7. Prognóstico. Diagnóstico. Tratamento. Curso clínico.</p> <p>15.8. O consentimento informado e a receita en podoloxía.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## BLOQUE TEMÁTICO 6

HISTORIA DA PROFESIÓN E MARCO CONCEPTUAL.  
CONCEPTO DE PROFESIÓN.

Tema 16: A podoloxía pasado, presente e futuro.

16.1. Evolución histórica da podoloxía.

16.2. A profesión de podoloxía.

16.3. Marco lexislativo de podoloxía.

16.4. O podólogo no equipo multidisciplinar.

16.5. Estudo das técnicas e forma de actuación podolóxica no ámbito sanitario.



## PRÁCTICAS DE LABORATORIO

AS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DARÁN COMIENZO EN FEBREIRO.  
A DISTRIBUCIÓN DOS GRUPOS REALIZARASE O DÍA DA PRESENTACIÓN DA MATERIA

PRÁCTICA 1: Sala de realización: Aula.

PRESENTACIÓN.

INTRODUCCIÓN NO MANEXO E UTILIZACIÓN DO EQUIPAMENTO  
EXPLORATORIO.

VISITA GUIADA O LABORATORIO.

PRÁCTICA 2: Sala de realización: Aula.

SOMATOMETRÍA PODAL.

CENTROS DE GRAVIDADE.

PROYECCIONS SOBRE A BASE DE SUSTENTACIÓN.

PRÁCTICA 3: Sala de realización: Laboratorio.

LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN E EXPLORACIÓN DA  
MUSCULATURA EXTRÍNSECA DO PIE.

BALANCE MUSCULAR.

PRÁCTICA 4: Sala de realización: Laboratorio.

LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN E EXPLORACIÓN DA  
MUSCULATURA INTRÍNSECA DO PIE.

BALANCE MUSCULAR.

PRÁCTICA 5: Sala de realización: Laboratorio.

REPASO DAS PRÁCTICAS 3 E 4.

PRÁCTICA 6: Sala de realización: Aula.

GONIOMETRÍA DOS PRINCIPAIS PARÁMETROS

RADIOLÓXICOS DO PE.

RADIOGONOMETRÍA.

INTERPRETACIÓN RADIOGRÁFICA.

PROYECCIONS.

PRÁCTICA 7: Sala de realización: Laboratorio.



INSPECCIÓN E PALPACIÓN DO PE.  
EXPLORACIÓN ARTICULAR.  
GONIOMETRÍA DO RECORRIDO ARTICULAR.  
CALIDADE DO RECORRIDO.

PRÁCTICA 8: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN NEUROLÓXICA.  
REFLEXOS SENSITIVOS.  
DERMATOMAS Y MIOTOMAS.  
PROCESOS DE EXPLORACIÓN EN PACIENTES CON ALTERACIONES DA SENSIBILIDADE.  
PROCESO DE EXPLORACIÓN DO CONTROL MOTOR.  
PRUEBAS DE COORDINACIÓN MOTORA E DE ESTABILIDADE.

PRÁCTICA 9: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN MUSCULAR DA PERNA.  
EXPLORACIÓN ARTICULAR E MUSCULAR DA RODILLA.  
MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DO RECORRIDO ARTICULAR.  
CALIDADE DO RECORRIDO.

PRÁCTICA 10: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN ARTICULAR E MUSCULAR DA CADEIRA E A PELVIS.  
MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DO RECORRIDO ARTICULAR.  
CALIDADE DO RECORRIDO.

PRÁCTICA 11: Sala de realización: Laboratorio.

TÉCNICAS DE CAPTACIÓN DA HUELLA PLANTAR  
? PEDIGRAFÍAS GRASAS.  
? PEDIGRAFÍA DE TINTA TAMPÓN ESTÁTICA.  
? PEDIGRAFÍA DE TINTA TAMPÓN DINÁMICA.

PRÁCTICA 12: Sala de realización: Laboratorio.

PODOSCOPIO E BANCO DE MARCHA.  
ANÁLISIS ESTÁTICO DINÁMICO DA HUELLA PLANTAR.  
VALORACIÓN DA MARCHA.

PRÁCTICA 13: Sala de realización: Aula.

ESTUDIO CINEMÁTICO OBSERVACIONAL DO PE.



PRÁCTICA 14: Sala de realización: Aula.

CONFECCIÓN DUNHA HISTORIA CLÍNICA NOS SEOS DIFERENTES  
APARTADOS.

ESTRUCTURA DA HISTORIA CLÍNICA.

ENTREVISTA CLÍNICA EN NENOS, ADULTOS E ANCIANS.

PRÁCTICA 15: Sala de realización: Aula.

EXPOSICIÓN DOS TRABALLOS.



## Planning

| Methodologies / tests           | Competencies                                                     | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Guest lecture / keynote speech  | A87 A88 A89 A90<br>B23 B24 B25 B26<br>B27 B28 B30 B33<br>B37 B39 | 21                   | 63                            | 84          |
| Laboratory practice             | C9 C10 C11 C12 C13<br>C14 C15 C16 C17                            | 18                   | 18                            | 36          |
| Workbook                        | A87 A88 A89 B25                                                  | 7                    | 0                             | 7           |
| Introductory activities         | C15                                                              | 4                    | 0                             | 4           |
| Long answer / essay questions   | C11 C9                                                           | 2                    | 0                             | 2           |
| Mixed objective/subjective test | C9 C11                                                           | 2                    | 0                             | 2           |
| Supervised projects             | C13 C15 C17                                                      | 5                    | 0                             | 5           |
| Personalized attention          |                                                                  | 10                   | 0                             | 10          |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Guest lecture / keynote speech  | A maior parte dos contidos desta materia desenvolveranse mediante leccións maxistrais participativas con apoio importante de imaxes e vídeo                                                            |
| Laboratory practice             | Realización de prácticas de todos aqueles coñecementos, manobras e probas adquiridos na sesión maxistral e que requiran dunha escenificación por parte do profesor con participación activa do alumno. |
| Workbook                        | Lecturas dirixidas en relación dos contidos da materia.                                                                                                                                                |
| Introductory activities         | Simulación de situacións cotiás do podólogo no ámbito da entrevista clínica e a exploración.                                                                                                           |
| Long answer / essay questions   | Simulación en el laboratorio de pruebas específicas                                                                                                                                                    |
| Mixed objective/subjective test | Teórico/prácticas<br>Debate aberto                                                                                                                                                                     |
| Supervised projects             | Traballo de documentación bibliográfica como complemento aos contidos da materia.<br>Realizaranse en grupos e pola orde establecida polo profesor                                                      |

## Personalized attention

| Methodologies                                                                                                       | Description                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Guest lecture / keynote speech<br>Laboratory practice<br>Workbook<br>Introductory activities<br>Supervised projects | A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor, polo que implican unha participación obrigatoria para o alumnado. |

## Assessment

| Methodologies                  | Competencies                                                     | Description                                                                                                        | Qualification |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Guest lecture / keynote speech | A87 A88 A89 A90<br>B23 B24 B25 B26<br>B27 B28 B30 B33<br>B37 B39 | Desenvolvemento dos contidos do programa da materia en sesión maxistral, nos horarios establecidos pola facultade. | 4             |

|                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Laboratory practice             | C9 C10 C11 C12 C13<br>C14 C15 C16 C17 | Realizaranse prácticas daqueles contidos que así o requiran, como se especifica no programa da materia.<br><br>Traballáse de forma individualizada, en parella e grupos as diversas probas exploratorias propias dos contidos da materia. | 10 |
| Workbook                        | A87 A88 A89 B25                       | Referencias Bibliograficas                                                                                                                                                                                                                | 5  |
| Introductory activities         | C15                                   | Simulacións de probas                                                                                                                                                                                                                     | 1  |
| Long answer / essay questions   | C11 C9                                | Simulación en el laboratorio de los procedimientos propios de los contenidos de la asignatura.                                                                                                                                            | 5  |
| Mixed objective/subjective test | C9 C11                                | Teórico/práctica                                                                                                                                                                                                                          | 60 |
| Supervised projects             | C13 C15 C17                           | Os alumnos deberán elaborar un traballo o longo do curso cun contenido relacionado coa materia.                                                                                                                                           | 15 |

|                     |
|---------------------|
| Assessment comments |
|                     |

| Sources of information |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | <p>ALEXANDER, IAN J. El Pie. Exploración y diagnóstico. Barcelona: Editorial Jims; 1.992. BOUCHET, A. ; CUILLERET, J. Anatomía descriptiva, topográfica y funcional: miembros inferiores. Buenos Aires: Panamericana; 1.987. CARLSON, B. M. Embriología humana y biología del desarrollo. Segunda edición. Madrid: Harcourt ; 2.000. CUTTER, N.; KEVORKIAN, C.G. Manual de valoración muscular. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana de España, S.A.U; 2.000. DANIELS L. Pruebas funcionales musculares. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana de España; 1.991. DAZA LESMES, J. Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades. Editorial Medica Panamericana; 1.996. GREENSPAN, A. Radiología en Ortopedia. Madrid: Marban Libros; 2.000. KAPANDJI, I. A. Fisiología articular. Volumen II. Miembro inferior. Madrid: Panamericana; 1.999. KENDAL, F.P.; KENDAL MC CREARY, E.. Músculos pruebas y funciones. Barcelona. Jims; 1.985. LLANOS ALCÁZAR, L. ; ACEBES CACHAFEIRO, J. El pie. Barcelona: Masson; 1.997. LELIVRE, JEAN; LELIVRE, JEAN-FRANCOIS. Patología del Pie. 4ª edición. Barcelona: Masson; 1.987. LOUDON, J.; BELL, S.; JHONSTON, J. Guía de la valoración ortopédica clínica. Barcelona: Editor Service, S.L.; 2.001. MCRAE, R. Exploración Clínica Ortopédica. Madrid: Harcourt Brace; 1.998. T. MICHAUD. Foot orthoses (and other forms of conservative foot care). Williams &amp; Wilkins, 1997. MONTAGNE, J; CHEVROT, A.; GALMICHE, J.-M. Atlas de radiología del Pie. Barcelona: Masson; 1.984. NÚÑEZ-SAMPER, M.; LLANOS ALCÁZAR, L. F. Biomecánica, Medicina y Cirugía del Pie. Barcelona: Masson; 1.997. ROCA BURNIOL, J.; CÁCERES PALAU, E. Esquemas clínico-visuales en Ortopedia. Barcelona: Doyma; 1.993. SÁNCHEZ LACUESTA, J. J.; PRAT PASTOR, J. M.; HOYOS FUENTES, J. V.; VIOSCA HERRERO, E.; SOLER GARCÍA, C.; COMÍN CLAVIJO, M.; LAFUENTE JORGE, R.; CORTÉS I FABREGAT, A.; VERA LUNA, P. M. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. Valencia: Instituto Biomecánico de Valencia; 1.999. TIXA, S. Atlas de Anatomía Palpatoria de la extremidad inferior. Barcelona: Masson; 1.999. VILADOT PERICÉ, A. Quince lecciones sobre de Patología del Pie. Barcelona: Springer-verlag ibérica; 2.000. VILADOT PERICÉ, A. Patología del Antepié. Barcelona: Springer-verlag ibérica; 2.000. YVES BLANC, G. A.; CASILLAS, J.; ESNAULT, M. La marcha humana la carrera y el salto. Biomecánica, exploraciones, normas y alteraciones. Barcelona: Masson; 2.000.</p> |
| Complementary          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                              |                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                              | <b>Recommendations</b>                                          |
|                                              | <b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>     |
| Anatomy General/750G02103                    |                                                                 |
|                                              | <b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b> |
| Specific Anatomy of the Lower Limb/750G02002 |                                                                 |
|                                              | <b>Subjects that continue the syllabus</b>                      |



## Other comments

Recoméndase a asistencia continuada ás clases teóricas, así como o repaso continuado dos contidos para dese modo dotar ás prácticas dun maior dinamismo e fluidez.&nbsp;Doutra banda será fundamental superar a materia neste primeiro curso por tratarse dunha materia básica para a adquisición de coñecementos en materias que se cursarán posteriormente en 2º,3º e 4º de Grao.Os alumnos con matrícula parcial: Para superar a materia é necesario obter unha media de 6 na cualificación do examen.A cualificación de non presentado: outorgarase a aqueles alumnos que non se presentan ao examen.Para a matrícula de honra a calificación obtida será de 10 sobre 10 puntos.Documentos Green Campus UDCGreen Campus documento base UDC 2014Ecoauditoría Interna Green Campus para centros UDC (cuestionario)&nbsp;Regulamento e Acta Comité Ambiental UDC (modelo)&nbsp;Plan de Acción Green Campus UDC (modelo)

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.