		Guia d	ocente			
	Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Conceptos Generales de Cirugía	Conceptos Generales de Cirugía			Código	750G02127
Titulación	Grao en Podoloxía	Grao en Podoloxía				'
		Descri	ptores			
Ciclo	Periodo	Cu	rso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Prin	nero		Obligatoria	0
Idioma	Castellano					
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Ciencias da Saúde					
Coordinador/a	Romero Martin, Manuel	Romero Martin, Manuel Correo electrónico manuel.romero.martin@udc.es				
Profesorado	Romero Martin, Manuel		Correo electro	ónico	manuel.romero.	martin@udc.es
Web	moodle.udc.es					
Descripción general	Infección relacionadas con la asis	stencia sanitari	a: concepto, cara	acterístic	cas, prevención y	y control en podología. Métodos
	de limpieza, desinfección y esteril	lización de él ir	nstrumental de ci	irugía y	quiropodología.	Prevención de lana infección en
	los actos quirúrgicos. Gestión de	residuos en an	nbientes clínicos	y quirúr	gicos.	

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A117	CE53 - Conocer y emplear el instrumental de Quiropodología y cirugía podológica, las técnicas y procedimientos en prevención de la
	infección: métodos de limpieza, desinfección, esterilización y sus controles
A118	CE54 - Conocer y emplear los métodos de la toma de muestras para cultivos su derivación e interpretación
A121	CE57 - Conocer y aplicar los protocolos diagnósticos y de catalogación de riesgo quirúrgico
A123	CE59 - Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado
B26	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
	especializado
B27	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con
	un alto grado de autonomía
B29	CG02 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y
	manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos,
	interrelacionando la patología general con la patología del pie.
B35	CG08 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos
	uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas
	relacionados con la prevención y asistencia podológica
B38	CG11 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las
	obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios e
	la toma de decisiones
B39	CG12 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo en entornos interdisciplinares
C11	CT03 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de
	su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C15	CT07 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a
	un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C16	CT08 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural
	de la sociedad

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del
	título

Conocer el concepto y características de la infección en centros sanitarios	A117	B26	
Control of control of control of control of control co	7	B35	
		B38	
Identificar las medidas de prevención y control de la infección en podología	A117	B27	C15
		B38	
		B39	
Describir, identificar y utilizar los antisépticos y desinfectantes de uso general en podología.	A117	B26	C11
		B27	C15
		B35	
		B38	
Describir y realizar los procesos de limpieza, desinfección y esterilización del material clínico y quirúrgico de podología	A117	B26	C11
		B27	
		B39	
Describir y realizar las técnicas de lavado de manos higiénico y quirúrgico en el marco de la prevención de la infección	A117	B26	
		B27	
		B35	
		B39	
Describir y aplicar las medidas de prevención de la infección de localización quirúrgica.	A117	B29	
Gestionar las características ambientales (humedad, temperatura, ventilación, etc) de ambientes clínicos y quirúrgicos en el	A117	B38	C15
marco de la prevención de la infección.		B39	C16
Describir y aplicar las medidas de gestión de los residuos en ambientes clínicos y quirúrgicos.	A117	B35	C16
		B38	
		B39	
Conocer las características y manejo del instrumental quirúrgico	A117		
Conocer los métodos de toma de muestras para cultivos su derivación e interpretación	A118	B26	C15
		B35	
		B38	
		B39	
Conocer la catalogación de riesgo quirúrgico	A121	B29	
		B35	
		B39	
Conocer el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado	A123	B26	C11
		B27	C15
		B35	
		B38	
		B39	

Contenidos				
Tema	Subtema			
Infección relacionada con la asistencia sanitaria: conceptos y  1 Conceptos generales.				
características, prevención y control en Podología	2 Limpieza y desinfección del medio clínico.			
	3 Antisépticos y desinfectantes de uso general en el ámbito clínico.			
	4 Normas de utilización y conservación de antisépticos y desinfectantes.			
Limpieza, desinfección y esterilización del material clínico	1 Introducción al proceso de limpieza.			
	2 Ejecución del proceso de limpieza.			
	3 Conservación del material y comprobación de su funcionamiento.			
	4 Métodos de empaquetado para esterilización.			
	5 Métodos de esterilización.			

Instrumental quirúrgico	1 Composición, características y fabricación del instrumental quirúrgico.
	2 Clasificaciones del instrumental quirúrgico.
	3 Identificación y manejo del instrumental quirúrgico.
	4 Cuidados del instrumental
Lavado de manos como medida de prevención de la infección	1 Agentes de lavado.
hospitalaria	2 Métodos de lavado de manos.
	3 Lavado de manos rutinario.
	4 Lavado de manos quirúrgico.
	5 Colocación de guantes estériles
	6 Preparación del campo estéril.
Infección nosocomial relacionada con herida quirúrgica	Conceptos generales. Clasificación de las intervenciones quirúrgicas.
	Etiología y factores de riesgo de la infección hospitalaria relacionada con herida
	quirúrgica.
	3 Focos y modos de adquisición de la infección. Criterios diagnósticos de la
	infección de la herida quirúrgica.
	4 Preparación del paciente para cirugía.
	5 Recomendaciones de los CDC.
Toma de muestras para cultivos	Procedimiento de obtención de muestras.
Toma do maconac para cambo	Protocolo de pedido, manejo, conservación y transporte de muestras.
Higiene del medio sanitario	Trotogolo de pediat, manojo, conservación y transporte de maestras.      Limpieza y desinfección del medio sanitario.
Tigiono doi modio caintano	2 Ambientes quirúrgicos.
	Gestión de los residuos sanitarios.
Enfermedades infecciosas en el ámbito sanitario	Precauciones universales de prevención de la infección en el personal sanitario
	2 Síndrome de Inmunideficiencia Humana
	3 Hepatitis B
	4 Hepatitis C
	5 Tuberculosis
	6 Enfemedad de Cretzfeldt-Jakob
	7 Clasificación de riesgos laborales
Catalogación de riesgo quirúrgico	Criterios de selección de pacientes y clasificación ASA.
	2 Criterios de cirugía mayor ambulatoria (CMA) y corta estancia
Protocolo preoperatorio y consentimiento informado	1 Historia clínica.
	2 Protocolo preoperatorio.
	3 Consentimento informado.
	4 Evaluación quirúrgica preoperatoria.
Módulo práctico I: Preparación prequirúrgica.	1 Vestimenta quirúrgica.
	2 Lavado quirúrgico de manos.
	3 Colocación de guantes estériles.
Módulo práctico II: Esterilización de instrumental	1 Limpieza, descontaminación y empaquetado
,	2 Esterilización por vapor
	3 Controles de eficacia

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no	Horas totales
			presenciales /	
			trabajo autónomo	
Sesión magistral	A117 A118 A121	21	21	42
	A123 B27 B29 B38			
	C16			

Taller	A118 A121 A123 C11	12	14	26
Aprendizaje colaborativo	A118 A121 A123 B26	3	20	23
	B35 B39 C11 C15			
Prácticas de laboratorio	A117 A118	9	9	18
Prueba objetiva	A117 A118 A121	2	38	40
	A123			
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de	planificación són de carácter orie	ntativo, considerando	la heterogeneidad de	los alumnos

	Metodologías			
Metodologías	Descripción			
Sesión magistral	Los contenidos teóricos básicos de la materia serán impartidos mediante lección magistral, pero con un enfoque participativo por parte del estudiante.			
Taller	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.			
Aprendizaje colaborativo	Los estudiantes en grupos de 5.desarrollarán un trabajo de síntesis y de corte práctico relativo a uno de los contenidos de los temas de materia.			
Prácticas de laboratorio	Se usará la metodología de aprendizaje práctico-reflexivo para la realización obligatoria de las prácticas de la materia.			
Prueba objetiva	Examen teórico escrito con 10 preguntas cortas. La prueba será elaborada con el fin de valorar el nivel de conocimientos			

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Aprendizaje	Se realizará de forma presencial en todo momento que el estudiante lo precise el despacho 3.15 y de forma no presencial a
colaborativo	través del correo electrónico maromar@cdf.udc.es.
Prueba objetiva	
Prácticas de	
laboratorio	

Evaluación				
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación	
Taller	A118 A121 A123 C11	Se evaluará en función de la participación en los mismos.	5	
Aprendizaje	A118 A121 A123 B26	La realización del trabajo tutelado es obligatoria. Se valorará: adecuación al guión	10	
colaborativo	B35 B39 C11 C15	solicitado, integración de conocimientos teóricos básicos en la aplicación práctica,		
		estilo y bibliografía.		
Prueba objetiva	A117 A118 A121	Examen teórico escrito con 10 preguntas cortas. Nota máxima: 6 puntos Nota mínima	60	
	A123	a alcanzar: 3 puntos.		
Prácticas de	A117 A118	Se evaluará el proceso de aprendizaje práctico-reflexivo (1 punto) y la realización de	25	
laboratorio		un examen práctica en grupo (1.5 puntos). Nota máxima: 2.5 puntos Nota mínima a		
		alcanzar: 1.75 puntos.		

Observaciones evaluación



## Matricula Parcial:

El sistema de evaluación de los laboratorios y del aprendizaje colaborativo se adaptará a la disponibilidad del estudiante. Se organizará una fecha en la que el estudiante pueda asistir para la realización y evaluación del laboratorio. Para acogerse a esta modalidad será necesario que el estudiante se lo comunique al profesor responsable a la mayor brevedad para facilitar la organización.

## Oportunidad Adelantada:

Consistirá en una prueba de evaluación con una parte práctica (25%) y una parte teórica (75%). Siendo necesario superar las dos partes para aprobar la materia.

## No presentados:

Serán no presentados aquellos estudiantes que aun habiendo participado en los laboratorios no se presenten a la prueba mixta

## Matricula de Honor:

La matricula de honor se adjudicará a aquellos estudiantes con una calificación de sobresaliente en ambas partes, tanto en la práctica de laboratorio con en la prueba mixta.

En caso de que haya calificaciones iguales que cumplan los requisitos en un número superior a la posibilidad de MH se realizará un examen oral de 5 preguntas.

Segunda oportunidad y otras: Para superar la materia el estudiante deberá haber realizado y superado las prácticas de laboratorio y la prueba mixta

	Fuentes de información
Básica	- Romero Martín, Manuel; et al (2006). Prevención de la infección en centros sanitarios. Ferrol. Imprenta Gonmar
	- (2018). Estudio de Prevalencia de la Infeccion Nosocomial en España (EPINE). Sociedad Española de Medicina
	Preventiva y Salud Pública
	- (). Normas y procedimientos de los CDC y la OMS.
	- Romero Martín, Manuel; et al (2019). Ténicas y procedimiento en prevención de la infección relacionados con la
	asistencia sanitaria. A Coruña
	Normas y procedimientos actualizados en prevención de la infección en centros sanitarios del Ministerio de Sanidad.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Bases Biológicas y Físicas del Movimiento Humano/750G02106
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Microbiología y parasitología /750G02107
Asignaturas que continúan el temario
Cirugía Podológica Avanzada/750G02130
Cirurxía Podolóxica 2/750G02129
Cirurxía Podolóxica 1/750G02128
Otros comentarios



Para ayudar a conseguir un entorno

inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ?Docencia

e investigación saludable y sostenible ambiental y social? del "Plan de

Acción Green Campus Ferrol": La entrega de los trabajos

documentales que se realicen en esta materia se realizará a través del correo electrónico del docente,

en formato digital sin necesidad de imprimirlos, en el caso de realizarse en

papel (trabajos del aula): no se emplearán plásticos, se realizarán impresiones a doble cara, se

empleará papel reciclado y se evitará la impresión de borradores. Se debe hacer un uso sostenible de

los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural

habida cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los

valores de la sostenibilidade en los comportamientos personales y profesionales Se facilitará la plena integración

del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales,

experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la

vida universitariaEn la realización de los trabajos de

la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel

obtenido a través de la internet, sin indicación expresa de su origen y, si es

el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la

actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las

que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías