



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Fundamentos das técnicas de mellora das condicións de traballo | Código | 760482001 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito PúblicoEnxeñaría Industrial | | | |
| Coordinación | Rodríguez García, Juan de Dios | Correo electrónico | de.dios.rodriguez@udc.es | |
| Profesorado | Couce Casanova, Antonio Rodríguez García, Juan de Dios | Correo electrónico | antonio.coucec@udc.es de.dios.rodriguez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas. |
| A2 | Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e prever o risco de accidentes. |
| A3 | Categorizar os riscos relacionados cos principais contaminantes químicos, físicos e biolóxicos no traballo, e coñecer as principais estratexias de prevención. |
| A4 | Avaliar os riscos relacionados coa carga física e psíquica no traballo e propoñer as medidas adecuadas de prevención. |
| A5 | Coordinar as actividades de formación e información en materia preventiva, de carácter xeral, a todos os niveis, e nas materias propias da súa área de especialización. |
| A6 | Desenvolver o deseño e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais e a súa integración na empresa. |
| A7 | Integrar as técnicas afíns á prevención: xestión da calidade, xestión medioambiental, prevención de riscos patrimoniais e seguridade vial. |
| A8 | Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais. |
| A9 | Analizar e prever situacións de grave risco, catástrofe ou calamidade pública. |
| A10 | Desenvolver un sistema de autoprotección para centros, establecementos e dependencias, e o correspondente plan de emerxencia para accións de prevención de riscos, alarma, evacuación e socorro. |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |



| | |
|----|--|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| | | AP1 | BP1 |
| | | AP2 | BP2 |
| | | AP3 | BP3 |
| | | AP4 | BP4 |
| | | AP5 | BP5 |
| | | AP6 | |
| | | AP7 | |
| | | AP8 | |
| | | AP9 | |
| | | AP10 | |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. Condicións de Traballo e Saúde | 1.1. Concepto amplo de saúde: OMS 1.2. A Saúde Laboral, un dereito dos traballadores 1.3. Condicións de traballo: concepto e clases |
| 2. Riscos | 2.1. Concepto 2.2. Clases de riscos laborais 2.3. Casos prácticos |
| 3. Danos derivados do traballo: Accidentes laborais | 3.1. Concepto de accidente e incidente 3.2. Causas dos accidentes 3.3. Clasificación dos accidentes 3.4. Xestión dos accidentes: o parte de accidente 3.5. Casos prácticos |
| 4. Danos derivados do traballo: Enfermedades profesionais | 4.1. Concepto 4.2. Requisitos de recoñecemento 4.3. Factores determinantes 4.4. Clasificación das enfermidades profesionais: Cadro de enfermidades 4.5. Xestión da enfermidade profesional: o parte de enfermidade |
| 5. Prevención de riscos laborais | 5.1. Concepto de prevención 5.2. Técnicas médicas de prevención 5.3. Técnicas preventivas: Seguridade Laboral, Hixiene Industrial, Ergonomía e Psicosocioloxía |
| 6. Normativa, actuación dos órganos administrativos competentes e xestión da prevención na empresa | 6.1. Normativa legal e técnica 6.2. Organismos administrativos: INSHT, ISSGA Inspección do traballo, etc. 6.3. Xestión da prevención: empresario, traballador designado, servizo de prevención alleo, servizo de prevención propio 6.4. O plan de prevención de riscos laborais |



| | |
|--|---|
| 7. A protección fronte a os riscos laborais | 7.1. Concepto 7.2. Medidas de protección colectiva 7.3. Equipos de protección individual (EPIs) |
| 8. Bases estadísticas aplicadas á prevención | 8.1. Estadísticas de accidentes 8.2. Índices estadísticos |

| Planificación | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa | A1 A3 A4 | 3 | 0 | 3 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A6 A8 | 5 | 0 | 5 |
| Discusión dirixida | A5 A7 A9 A10 | 5 | 0 | 5 |
| Estudo de casos | A2 A3 A4 | 10 | 0 | 10 |
| Presentación oral | A1 A2 A4 | 5 | 0 | 5 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | 2 | 0 | 2 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A4 | 28 | 0 | 28 |
| Seminario | A1 A2 A3 A4 | 10 | 0 | 10 |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A3 B5 C1 | 5 | 0 | 5 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Aprendizaxe colaborativa | Traballo en equipo con TICs |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Asistencias a conferencias e xornadas |
| Discusión dirixida | Grupos de discusión |
| Estudo de casos | Estudo e comentario casos prácticos |
| Presentación oral | Exposición sobre os temas do programa |
| Proba obxectiva | Preguntas de resposta breve |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais |
| Seminario | Titorias en pequenos grupos |
| Análise de fontes documentais | utilización de documentos audiovisuais e bibliográficos |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|---------------------------------------|---|
| Seminario | Sesións en equipo con TICs |
| Sesión maxistral | |
| Análise de fontes documentais | Asistencia a xornadas, conferencias |
| Discusión dirixida | Debate orientado |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Exposición dunha materia o tema |
| Aprendizaxe colaborativa | Explicación polo profesor con preguntas a os estudantes |
| Presentación oral | Reunión en grupos reducidos con preguntas e respostas |
| | Guía na análise e comentaro das fontes |

| Avaliación | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A3 B5 C1 | Realización de exercicios sobre los temas | 20 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | Examen | 80 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - José Avelino Espeso Santiago (2007). Manual para la formación de técnicos de prevención de riesgos laborales. LEX NOVA Instituto Nacional de Seguridad Salud e Higiene en el Trabajo Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías