



## Teaching Guide

Identifying Data				2019/20
<b>Subject (*)</b>	Accounting Analysis	<b>Code</b>	760492006	
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)			
Descriptors				
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3
<b>Language</b>	Spanish			
<b>Teaching method</b>	Face-to-face			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Department</b>	Empresa			
<b>Coordinador</b>	Anido Martinez, Cristina	<b>E-mail</b>	cristina.anido@udc.es	
<b>Lecturers</b>	Anido Martinez, Cristina Ruiz Lamas, Fernando	<b>E-mail</b>	cristina.anido@udc.es fernando.ruiz@udc.es	
<b>Web</b>				
<b>General description</b>	<p>Introducir ao alumnado nos conceptos básicos relativos ao proceso de interpretación da información financeira.</p> <p>Comprender os obxectivos e características dos estados contables publicados polas empresas.</p> <p>Aplicar diferentes técnicas de análise para determinar a situación económica-financiera das empresas.</p> <p>Identificar os datos relevantes para o proceso de toma de decisión dentro das empresas.</p>			

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A2	Xestionar todas as cuestións relativas ao ámbito das relacións laborais.
A14	Adquirir as habilidades necesarias para poñer en funcionamento un Servizo de Prevención Propio ou Alleo e xestionalo.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B7	Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral.
B8	Saber recoñecer os aspectos económicos da Seguridade Social e das Relacións Laborais.
B9	Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			CC1
Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha axeitada dirección e xestión laboral.	AJ2	BJ7 BJ8	



Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.	AJ14	BJ9	
Adquirir coñecementos dabondo para unha axeitada organización laboral nos cadros de persoal.	AJ2	BJ8	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			CC3 CC8
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		BJ2 BJ3 BJ4	CC7 CC8
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			CC3
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			CC4

Contents	
Topic	Sub-topic
PARTE I:	INTRODUCCIÓN
Tema 1. Sistema de información contable	1.1 Concepto 1.2 Usuarios 1.3 Normalización
Tema 2. Análise contable	2.1 Información financeira 2.2 Información non financeira 2.3 Obxectivos da análise de estados financeiros
PARTE II:	ANÁLISE PATRIMONIAL E DA SITUACIÓN FINANCEIRA
Tema 3. Estrutura do balance	3.1 Concepto, elementos e clasificación 3.2 Limitacións 3.3 Análise da importancia relativa e da evolución
Tema 4. Equilibrio financeiro	4.1 Liquidez ou situación financeira a curto prazo 4.2 Solvencia ou situación financeira a longo prazo
PARTE III:	ANÁLISE DOS RESULTADOS E DA SITUACIÓN ECONÓMICA
Tema 5. Estrutura da conta de resultados	5.1 Concepto, elementos e clasificación 5.2 Limitacións 5.3 Análise da importancia relativa e da evolución 5.4 Corrente económica fronte a corrente financeira
Tema 6. Rendibilidade económica	6.1 Concepto 6.2 Desagregación
Tema 7. Valor engadido e o seu reparto	7.1 Concepto 7.2 Reparto
Tema 8. Rendibilidade financeira	8.1 Concepto 8.2 Desagregación

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	B7 B9	3.5	5.25	8.75
Directed discussion	B2 B4 B7 B8	4.5	11.25	15.75
Case study	A2 B3 C1 C3 C7	4.5	11.25	15.75
ICT practicals	A14 B9 C8	4.5	11.25	15.75
Oral presentation	B9 C4	4.5	4.5	9
Objective test	A2 B2 B3 C1	1.5	3	4.5
Online forum	B4 C1 C3 C4	0	1.5	1.5
Personalized attention		4	0	4



(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición, feita polos docentes, dos conceptos básicos necesarios para que os estudantes poidan buscar solución aos problemas de análise contable tratados no programa.
Directed discussion	Preparación dos temas formulados polos docentes e participación na discusión dos mesmos na aula.
Case study	Traballo en grupo, guiado polos docentes, para a resolución e discusión dun caso baseado en empresas reais. O alumnado, a través da aplicación de técnicas de análise contable e dun proceso de discusión entre os membros do grupo de traballo, debe ser capaz de identificar información relevante, interpretala e chegar a unha conclusión razoada.
ICT practicals	Uso da folla de cálculo para desenvolver a análise contable e emprego de ferramentas de presentación para a defensa do traballo na aula.
Oral presentation	Presentación na aula do traballo realizado en grupo.
Objective test	Exame final sobre aspectos teóricos e prácticos.
Online forum	Utilización do foro de Moodle para propor dúbidas e/ou responder ás preguntas dos compañeiros sobre calquera aspecto relacionado coa materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Objective test ICT practicals Directed discussion Case study Oral presentation	Guiarase a cada un dos alumnos con relación ás actividades propostas.  Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá porse en contacto co profesor nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	A2 B2 B3 C1	A fin de curso, no día e hora fixados polo centro, realizarase un exame dos contidos teóricos e prácticos.	40
Directed discussion	B2 B4 B7 B8	Pedirase aos estudantes que participen activamente ao longo do cuadrimestre tanto na aula presencial como virtual (expondo opinións, resolvendo dúbidas, participando no debate de temas previamente preparados, avaliando o traballo dos demais estudantes, etc.).	15
Case study	A2 B3 C1 C3 C7	Pedirase aos estudantes que resolvan un caso práctico de análise contable traballando en grupo. Valorarase de xeito conxunto, tendo en conta o rigor na resolución, o traballo en equipo e o axeitado uso de TIC (folla de cálculo, ferramentas de presentación, bases de datos, etc.).	30
Oral presentation	B9 C4	Pedirase aos estudantes que presenten na aula o caso práctico de análise contable resolto previamente en grupo. Valorarase a presentación oral de xeito individual, tendo en conta a presentación e a resposta ás preguntas formuladas por profesorado e estudantes.	15

Assessment comments



O alumnado debe traballar de xeito continuado ao longo do curso, preparar semanalmente as cuestións e os casos prácticos propostos e participar activamente nas discusións promovidos na clase e no foro virtual.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia.

Agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, para as restantes metodoloxías de avaliación acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá porse en contacto co profesor da materia nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario. As probas terán o mesmo formato que para os alumnos con dedicación a tempo completo.

Cualificación de non presentado.

Se non se entrega e presenta o caso práctico de análise contable, a cualificación nesa oportunidade será non presentado.

Avaliación da segunda oportunidade

Realízase cos mesmos criterios que os utilizados na avaliación da primeira oportunidade.

Condições de realización dos exames

Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información.

## Sources of information

<b>Basic</b>	- Archel Domench, P.; Lizarraga Dallo, F.; Sánchez Alegría, S.; Cano Rodríguez, M. (2018). Estados contables. Elaboración, análisis e interpretación. Madrid: Pirámide. 6ª ed.
<b>Complementary</b>	- Llorente Olier, José Ignacio (2017). Elaboración y presentación de informes económico-financieros y reporting. Madrid: Centro de Estudios Financieros - Label, W.A.; De León, J. (2015). Contabilidad para no contables. Madrid: Pirámide - Rodríguez Morales, L. (2012). Análisis de estados financieros: un enfoque en la toma de decisiones. México: McGraw-Hill - Soriano, M.J.; Amat, O. (coord.) (2010). Introducción a la contabilidad y las finanzas. Barcelon: Profit

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

Nesta materia, a entrega dos traballos documentais realízase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.