



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Historia Social e Política contemporánea | | Código | 760G01009 |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Gomis Rodriguez, Alfonso | Correo electrónico | alfonso.gomis@udc.es | |
| Profesorado | Gomis Rodriguez, Alfonso | Correo electrónico | alfonso.gomis@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Coñecemento básico da evolución social e política contemporánea e dos principais movementos sociais e políticos, sobre todo na medida en que contribúan a entender mellor a sociedade actual | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A12 | Historia das relacións laborais. |
| A13 | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. |
| A18 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. |
| A32 | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais. |
| A33 | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional. |
| A34 | Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais. |
| A35 | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B8 | Razoamento crítico. |
| B10 | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade. |
| B14 | Aprendizaxe autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |

| Resultados da aprendizaxe | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | | |
| Coñecemento básico da evolución social e política contemporánea e dos principais movementos sociais e políticos, sobre todo na medida en que contribúan a entender mellor a sociedade actual | | A12 | B2 | C1 |
| | | A13 | B6 | C4 |
| | | A18 | B8 | C6 |
| | | A32 | B10 | |
| | | A33 | B14 | |
| | | A34 | | |
| | | A35 | | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|---|--|
| 1. Os inicios do liberalismo político e económico | 1.1. O liberalismo clásico 1.2. A práctica económica na etapa do liberalismo clásico. O caso español |
| 2. O Estado do Benestar e o capitalismo posterior á 2ª Guerra Mundial | 2.1. A crisis dos anos trinta, a revisión do liberalismo e o inicio do Estado do Benestar 2.2. A crisis iniciada en 1973 2.3. O liberalismo actual |
| 3. Os dereitos das mulleres | 3.1. A división sexual do traballo: a esfera pública e a privada 3.2. A loita polos dereitos civís e políticos 3.3. Os dereitos das mulleres e os movementos sociais da década de 1960 |
| 4. Os socialismos | 4.1. O marxismo 4.2. O socialismo español 4.3. O anarquismo |
| 5. Fascismos e autoritarismos | 5.1. Fascismos e autoritarismos 5.2. A réxime de Franco: a autarquía 5.3. A réxime de Franco: o "desarrollismo". Do sindicalismo vertical aos sindicatos de oposición |
| 6. O asociacionismo obreiro e os inicios da lexislación laboral e dos seguros sociais | 6.1. O asociacionismo obrero: mutualismo, cooperativismo, sindicalismo 6.2. Os inicios da lexislación laboral. O caso español 6.3. O desenvolvemento dos seguros sociais: da beneficencia aos seguros obrigatorios. O caso español |
| 7. Aproximación ás relacións internacionais | 7.1. A época do imperialismo, as descolonizacións e o desenvolvemento de novos Estados 7.2. A ocupación de Palestina e a política de Israel 7.3. Conflictos recentes no mundo islámico 7.4. O bloque comunista |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A12 A32 A33 A34 B2 B8 | 26 | 0 | 26 |
| Traballos tutelados | A13 A18 B6 B14 C1 C6 | 0 | 20 | 20 |
| Lecturas | A12 A32 A35 B10 B14 C4 | 0 | 24 | 24 |
| Discusión dirixida | A13 A35 B8 C1 C6 | 14 | 0 | 14 |
| Proba obxectiva | A33 B2 | 2 | 60 | 62 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral do profesor da materia da asignatura, que pode ir acompañada de imaxes, documentais, etc. |
| Traballos tutelados | Estudo dalgún aspecto do programa de forma detallada a partir da utilización de bibliografía |
| Lecturas | Cunha periodicidade aproximadamente semanal o alumnado deberá ler unha serie de textos, artigos ou capítulos de libros; ou buscar e analizar información que logo será comentada en clase na discusión dirixida |
| Discusión dirixida | Comentario en clase por parte dos alumnos, baixo a dirección do profesor, dos textos recomendados como lecturas ou da información buscada previamente |
| Proba obxectiva | Examen oral ou escrito da materia vista en clase, con preguntas ou comentarios de texto |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | <p>Orientando a cada alumno sobre o traballo que pode facer, cómo facelo e fontes de información a utilizar.</p> <p>De haber alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia contactará co profesor a principio de curso para aclarar a metodoloxía a seguir, que de forma xeral se indica no apartado de "avaliación".</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Discusión dirixida | A13 A35 B8 C1 C6 | Relacionada coas lecturas ou búsqueda de información que os alumnos deben facer así como cos comentarios e análisis que se realizarán posteriormente en clase. Estes traballos se realizarán e entregarán semanalmente | 20 |
| Traballos tutelados | A13 A18 B6 B14 C1 C6 | Traballo de profundización nun tema relacionado coa asignatura | 10 |
| Proba obxectiva | A33 B2 | <p>Exame (oral ou escrito), con preguntas de resposta media/longa terá un valor do 70% da nota final. En todo caso para superar a asignatura é preciso ter aprobado o exame.</p> <p>A presentación de algún dos traballos plaxiado será motivo de suspenso da asignatura.</p> <p>Os alumnos que non asistan a clase habitualmente deberán facer o exame final na data sinalada (xa sexa na oportunidade de xuño como na de xulio), consistente en preguntas de resposta media/longa sobre a materia vista en clase, así como sobre as lecturas recomendadas ao longo do curso.</p> | 70 |

Observacións avaliación

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, existen dúas opcións: 1ª a realización do exame final, sobre a materia vista en clase, así como sobre as lecturas recomendadas ao longo do curso; 2ª ou facer os traballos de clase semanalmente (o que nos apartados de metodoloxías aparece nomeado como "traballos tutelados" e "discusión dirixida") traballos que se irán indicando na plataforma Moodle, e deberán ser entregados (persoalmente ou por correo electrónico) nas mesmas datas que o alumnado asistente a clase. Pero en todo caso no exame final deberá responderse a algunhas preguntas relacionadas con estes traballos semanais. Para a segunda oportunidade o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial terá a primeira das opcións.

Fontes de información



Bibliografía básica

- (). .
- Aizpuru, M. y Rivera, A. (1994): Historia Social del Trabajo, Madrid, Siglo XXI.- Arenas Posadas, C. (2003): Historia Económica del Trabajo (siglos XIX y XX), Madrid, Tecnos.- Babiano Mora, J. (1998): Paternalismo industrial y disciplina fabril en España (1938-1958), Consejo Económico y Social, Madrid.- Berstein, S. (1996): Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia política comparada del mundo contemporáneo, Barcelona, Ariel.- Blas Guerrero, A. De (1999): Enciclopedia del nacionalismo, Madrid, Alianza.- Cabrera, M. y Del Rey, F. (2011): El poder de los empresarios. Política y economía en la España contemporánea 1875-2010, Barcelona, RBA.- Camarero Santamaría, J. (1998): El déficit social neoliberal. Del Estado del bienestar a la sociedad de la exclusión, Santander, Sal Terrae. - Carreras, Albert y Tafunell, Xavier (2010): Historia económica de la España Contemporánea (1789-2009), Crítica, Barcelona.- Castillo, Santiago (dir.) (1994): Solidaridad desde abajo: trabajadores y socorros mutuos en la España contemporánea, UGT-Centro de Estudios Históricos, Madrid.- Castillo, Santiago (dir.) (2008): Solidaridad, seguridad, bienestar. Cien años de protección social en España, Ministerio de Trabajo e Inmigración, Madrid.- De Juana, Jesús y Prada, Julio (eds.) (2005): Historia Contemporánea de Galicia, Barcelona, Ariel.- Díez Espinosa, J.R. (2006): El desempleo de masas en la Gran Depresión: Palabras, imágenes y sonidos, Universidad de Valladolid, Valladolid.- Droz, J., Historia General del Socialismo (4 tt) (1976): Barcelona, Destino. - Duby, George y Perrot, Michelle (dirs.) (2000): Historia de las mujeres. Tomo IV: El siglo XIX. Tomo V: El siglo XX, Madrid, Taurus.- Fisk, Robert (2006): La gran guerra por la civilización, Barcelona, Destino.- Fontana, Josep, ed. (2001): España bajo el franquismo, Crítica, Barcelona.- Fusi, J.P. y Palafox, J. (1997): España: 1808-1996. El desafío de la modernidad, Madrid, Espasa-Calpe.- García de Cortázar, F. y Lorenzo Espinosa, J.M. (1996): Historia del mundo actual, 1945-1995, Madrid, Alianza.- Giner, Salvador (2002): Historia del pensamiento social, Barcelona, Ariel.- Giordano, Eduardo (2003): Las guerras del petróleo. Geopolítica, economía y conflicto, Barcelona, Icaria.- Gómez Navarro, J. (1991): El régimen de Primo de Rivera. Reyes, dictaduras y dictadores, Madrid, Cátedra.- González Casanova, P. (coord.) (1990-1991): América Latina: Historia de medio siglo. Vol. 1: América del Sur. Vol. 2: México, Centroamérica y el Caribe, México, Siglo XXI.- Gray, John (2000): Falso amanecer. Los engaños del capitalismo global, Barcelona, Paidós.- Harris, Marvin (2013): ¿Por qué nada funciona? Antropología de la vida cotidiana", Madrid, Alianza (1ª edición española de 1984 titulada La cultura norteamericana contemporánea. Una visión antropológica, Madrid, Alianza.- Harvey, David (2007): Breve historia del neoliberalismo, Akal, Madrid.- Hobsbawm, Eric (2001): Historia del siglo XX, 1914-1991, Barcelona, Crítica.- Iliffe, John (1998): África. Historia de un continente, Madrid, Cambridge University Press.- Juliá, Santos (1997): Los socialistas en la política española, 1879-1982, Madrid, Taurus.- Juliá, Santos (coord.) (2006): República y guerra en España (1931-1939), Madrid, Espasa.- Juliá, Santos (dir.) (2000): Violencia política en la España del siglo XX, Madrid, Taurus.- Lichtheim, G. (1975): Breve historia del socialismo, Madrid, Alianza.- López Calle, P. (2010): Del campo a la fábrica, Los Libros de la Catarata, Madrid.- Nash, Mary (2012): Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos, Madrid, Alianza.- Núñez Seixas, X.M. (1999): Los nacionalismos en la España Contemporánea (ss. XIX y XX), Barcelona, Hipótesis.- Nuño Gómez, L. (coord.) (1999): Mujeres: de lo privado a lo público, Madrid, Tecnos.- Payne, Stanley G. (1995): El fascismo, Alianza, Madrid.- Reig, Ramiro (2009): Las grandes corporaciones del siglo XX, Valencia, Tirant lo Blanch.- Ritter, G.A. (1991): El Estado Social, su origen y desarrollo en una comparación internacional, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.- Robertson, Robbie (2005): Tres olas de globalización. Historia de una conciencia global, Madrid, Alianza.- Sabine, G. (2006): Historia de la teoría política, Madrid, FCE, reedición.- Segura i Mas, A. (2001): Más allá del islam. Política y conflictos actuales en el mundo musulmán, Madrid, Alianza.- Segura i Mas, A. (2004): Señores y vasallos del siglo XXI. Una explicación de los conflictos internacionales, Madrid, Alianza.- Service, Robert (2000): Historia de Rusia en el siglo XX, Barcelona, Crítica.- Taibo, Carlos (1993): La Unión Soviética (1917-1991), Madrid, Síntesis.- Tamames, R. y Huerta, B.G. (2010): Estructura económica internacional, Madrid, Alianza, 21ª ed.- Termes, Josep (2000): Anarquismo y sindicalismo en España. La Primera Internacional (1864-1881), Crítica, Barcelona (1ª ed. 1977).- Tortella, G. y Núñez, Clara E. (2011): El desarrollo de la España Contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX, Madrid, Alianza, 3ª ed.- Tuñón de Lara, M. (1986): El movimiento obrero en la historia de España, Madrid, Taurus/Sarpe, ed. original de 1972.- Tusell, J. (dir.) (1988): Historia política y social moderna y contemporánea, Madrid, UNED, 2 tt.- Villares, R. y Bahamonde, A. (2001): El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001.- Wesseling, H.L. (2010): Divide y vencerás. El reparto de África (1880-1914), Barcelona, Península, 1999, reed. Barcelona, RBA.- Zinn, Howard (1997): La otra historia de los Estados Unidos, Hondarribia, Hiru.



| | |
|-----------------------------|--------|
| Bibliografía complementaria | |
|-----------------------------|--------|

| |
|----------------|
| Recomendacións |
|----------------|

| |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|---|

| |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|--|

| |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|

| |
|--------------|
| Observacións |
|--------------|

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías