Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Historia Social do Traballo		Código	760G01040
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Castro Mejuto, Luis Fernando de	Correo electrónico	luis.decastro@udc.es	
Profesorado	Castro Mejuto, Luis Fernando de	Correo electrónico	luis.decastro@udc.es	
Web	www.fcct.es			
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Marco normativo regulador das relacións laborais.
A2	Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.
A3	Saúde laboral e prevención de riscos laborais.
A12	Historia das relacións laborais.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
A1 Marco normativo regulador de las relaciones laborales	A1 A2 A3 A12	B2	C1
B2 Capacidad de análisis y síntesis.		B2	
B8 Razonamiento crítico.		B8	
A2 Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria.	A2		
A13 Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.	A13		
A12 Historia de las relaciones laborales.	A12		
B9 Trabajo en equipos.		B9	
C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			C4

C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			C6
C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C8

Contidos	
Temas	**Subtemas**
Tema 1: La Historia social del trabajo	Concepto y método Consideración social del trabajo a través de la Historia
Tema 2: El trabajo en las sociedades preindustriales	El trabajo en el mundo antiguo La ordenación del trabajo en la sociedad medieval: servidumbre y gremios El trabajo en la sociedad moderna: inicios del capitalismo mercantil, las manufacturas y el "domestic system".
Tema 3: La ordenación del trabajo a partir de la revolución industrial	La revolución industrial y sus consecuencias sociales El liberalismo y el pensamiento económico Las relaciones laborales durante la Revolución Francesa: la ley Le Chapelier y el código civil
Tema 4: Los movimientos obreros y el sindicalismo	Los inicios de la resistencia obrera: El asociacionismo, acción política y movimientos obreros Nacimiento del sindicalismo en Gran Bretaña y Francia El sindicalismo cristiano
Tema 5: Las nuevas ideologías sociales y las organizaciones obreras	El socialismo utópico Marxismo y anarquismo Las internacionales y las organizaciones políticas obreras
Tema 6: La legislación laboral y el Derecho del Trabajo	La legislación protectora: El trabajo de mujeres y niños y la limitación de la jornada Desenvolvimiento de la legislación protectora hasta la primera guera mundial Internacionalización y constitucionalización del Derecho del Trabajo: Del tratado de Versalles a la constitución de Weimar
Tema 7: El nacimiento del Estado de Bienestar	Los seguros sociales: Los seguros sociales obligatorios en Alemania La evolución hacia el Estado de Bienestar y el informe Beveridge Los Derechos Económicos y Sociales: La Organización de las Naciones Unidas y la Declaración de Derechos
Tema 8: El trabajo en la España contemporánea	Las primeras asociaciones obreras El desenvolvimiento sindical durante la Restauración El nacimiento del Derecho del Trabajo: La legislación protectora y el Instituto de Reformas Sociales La legislación laboral en España de la dictadura de Primo de Rivera a la Constitución de 1931
Tema 9: Las relaciones laborales en el franquismo	Las reglamentaciones laborales, Previsión Social y Mutualismo laboral durante el período autárquico El sistema sindical La liberalización económica: el plan de estabilización y la reforma del orden jurídico-político del Estado: La ley de contratos de trabajo, y las bases de la seguridad social.
Tema 10: El trabajo en la época actual	La transición democrática en España: El nuevo sistema de relaciones laborales y de la seguridad social. Las transformaciones sociales, las nuevas tecnologías y la nueva organización del trabajo Crisis y globalización económica: los nuevos retos Las reformas laborales en España y en Europa

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A12 B2 B8 C1	22	22	44
Análise de fontes documentais	B2 B8 C1	45	0	45
Lecturas	A3 A12 B2 B8	0	41	41
Obradoiro	A12	8	10	18
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentaciones generales de los temas del programa
Análise de fontes documentais	Comentarios de textos históricos relacionados con el temario. Debate en clase con los estudiantes. Visionado y comentario de documentales y fragmentos de películas sobre historia social del trabajo
Lecturas	Lectura de textos y materiales recomendados en clase
Obradoiro	Presentación y discusión de los textos historicos encomendados a los equipos de estudiantes.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas Obradoiro Análise de fontes documentais	Para facilitar la comprensión de los estudiantes se discutirá en la clase la interpretación y sgnificado de los textos y material documental seleccionado Se comentará en grupos reducidos con los estudiantes el contenido de las lecturas recomendadas para facilitar su asimilación Los estudiantes presentarán y debatirán en equipo los temas seleccionados para su estudio en profundidad En grupos reducidos se realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje con resolución de dudas y recomendaciones del profesor

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	**Cualificación**
Análise de fontes documentais	B2 B8 C1	Valoración de las exposiciones e intervenciones de los estudiantes en el análisis y comentario de textos históricos y materiales documentales	100

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- OJEDA AVILÉS, A. (2010). La deconstrucción del Derecho del Trabajo. Madrid: Dykinson - CARRO IGELMO, A. J. (1992). Historia Social del Trabajo. Barcelona: Bosch - AIZPURU, M. y RIVERA, A. (1994). Manual de historia social del trabajo . Madrid: Siglo XXI de España Editores - CASTILLO, S. [coord.] (1996). El trabajo a través de la historia. Madrid: Asociación Historia Social - GONZÁLEZ MUÑIZ, M. A. (1975). Aproximación a la Historia Social del Trabajo. Madrid: Júcar - JACCARD, M. y RIVERA, A. (1971). Historia Social del Trabajo de la antigüedad hasta nuestros días. Barcelona: Plaza y Janés
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Historia Social e Política contemporánea/760G01009
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías