



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Ingeniería Medioambiental | Código | 770G01014 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Segundo | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Química | | | |
| Coordinador/a | Castro Romero, Jesús Manuel | Correo electrónico | jesus.castro.romero@udc.es | |
| Profesorado | Castro Romero, Jesús Manuel Gonzalez Soto, Elena | Correo electrónico | jesus.castro.romero@udc.es elena.gsoto@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Introducción al estudio de las dimensiones científica y tecnológica de los problemas ambientales para promover un desarrollo sostenible | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A4 | Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias en el ejercicio de la profesión. |
| A5 | Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y mejora continua. |
| A21 | Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad. |
| B1 | Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad y razonamiento crítico. |
| B2 | Capacidad de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la ingeniería industrial. |
| B4 | Capacidad de trabajar y aprender de forma autónoma y con iniciativa. |
| B6 | Capacidad de usar adecuadamente los recursos de información y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería. |
| C2 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C3 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C6 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C7 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|-------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| Sabe analizar una actividad industrial e identificar los problemas medioambientales que ésta pueda generar | A4 A5 | B2 | C5 |
| Reconoce y valora el efecto que producen los contaminantes sobre el medio receptor: atmósfera, aguas y suelos | A4 | B2 | C7 |
| Sabe planificar una estrategia de prevención y control de la contaminación en casos específicos | A4 A5 | B1 | C7 |
| Sabe seleccionar la técnica más adecuada de depuración y/o control de la contaminación en casos concretos. | A4 A5 | B1 | C6 |



| | | | |
|--|-----------------|----|----------|
| Analiza el impacto que ejercen sobre el medio ambiente las distintas actividades industriales. | A4 A5 | B4 | C5 |
| Conoce los fundamentos de un Sistema de Gestión Ambiental en una actividad industrial. | A4 A5 A21 | | C6 C7 |
| Conoce la normativa básica relacionada en materia medioambiental (vertidos, atmósfera, residuos, impacto ambiental, y control integrado de la contaminación) y las obligaciones que de ella derivan. | A4 A5 A21 | B6 | C2 C3 |

| Contenidos | |
|--|---|
| Tema | Subtema |
| Unidad I | Problemática de la contaminación del aire, agua y suelo. Aspectos legales, fuentes y parámetros indicadores. |
| Tema 1.- Introducción al medio ambiente y a la problemática ambiental | 1.1- Introducción: Problemas medioambientales a escala planetaria, regional y local 1.2- La atmósfera - El calentamiento global. Efecto invernadero - El agujero de la capa de ozono. Smog fotoquímico. - La lluvia ácida. - La radiactividad, radiaciones ionizantes. Radiaciones no ionizantes - El transporte. El ruido. 1.3- El agua - Depuración del agua. Descripción de una ETAP y una EDAR. 1.4- Suelos. Los residuos sólidos urbanos |
| Unidad II | Control de la contaminación atmosférica y sistemas de eliminación y recuperación de contaminantes. |
| Tema 2.- Contaminación atmosférica | 2.1- Origen y efecto de los principales contaminantes atmosféricos. 2.2- Las emisiones 2.3- Contaminantes atmosféricos. Origen, efectos y control. Sus efectos 2.4- Factores que influyen sobre la contaminación atmosférica de origen industrial 2.5- Ruidos y vibraciones en las zonas industriales 2.6- Los olores en el medio ambiente industrial 2.7- Caracterización de la contaminación 2.7-1. Muestreo y captación 2.7-2. Medida de partículas 2.8- Niveles (emisión, inmisión) y parámetros de calidad del aire |
| Tema 3.- Control de la contaminación atmosférica, sistemas de eliminación y recuperación de contaminantes del aire | 3.1- Control de la contaminación atmosférica y tratamiento de depuración -Introducción: gradiente adiabático de temperaturas. Estabilidad atmosférica. Inversión térmica 3.2- Soluciones: -Minimización -Dispersión de los contaminantes en el aire (chimenea) -Separación de los contaminantes de la corriente gaseosa 3.3- Procesos de eliminación de partículas: cámaras de sedimentación, ciclones, filtros de mangas, separadores electrostáticos, colectores húmedos. 3.4- Procesos de eliminación de contaminantes gaseosos: procesos de condensación, procesos de absorción, procesos de adsorción, procesos de combustión térmica y catalítica. 3.5- Elección del sistema más idóneo 3.6- Depuración de los gases de chimenea |
| Unidad III | Tratamiento de vertidos líquidos: aguas residuales urbanas e industriales. |



| | |
|---|---|
| Tema 4.- Contaminación de las aguas | 4.1- Origen y efecto de los principales contaminantes. Parámetros de caracterización: <ul style="list-style-type: none">- Los vertidos- Clasificación de los residuos industriales líquidos- Parámetros de calidad de las aguas- Contaminantes del agua- Parámetros generales indicadores de contaminación- Tipos de alteración del agua- Componentes contaminantes de los vertidos industriales- Legislación y normativas de aguas para diferentes usos- Muestreos y métodos analíticos de control. |
| Tema 5.- Depuración del agua. Tratamiento de aguas residuales | 5.1- Plantas de tratamiento de aguas residuales <ul style="list-style-type: none">- Esquema general de una EDAR (líneas: agua, fangos y gas) 5.2- Depuración de aguas residuales urbanas 5.3- Depuración de aguas residuales industriales 5.4- Tratamientos físicos. <ul style="list-style-type: none">-Corrientes: pozo de gruesos, cribado, dilaceración, desarenado, desengrasado, decantación, flotación.-Específicos: adsorción, micro-filtración, ultra-filtración, ósmosis inversa, electrodiálisis, 5.5- Tratamientos químicos: coagulación-floculación, neutralización, oxidación-reducción, precipitación, desinfección, intercambio iónico, 5.6- Tratamientos biológicos. <ul style="list-style-type: none">-Aerobios / Anaerobios-Cultivos en suspensión (Fangos activos)-Cultivos inmovilizados (Lecho bacteriano)-Técnicas blandas: lagunaje, sistemas de aplicación sobre el terreno: filtro verde - humedales, sistemas de filtración artificial: lecho turba, contactores biológicos rotativos: biodisco. 5.7- Tratamientos de fangos: concentración, digestión, acondicionamiento, deshidratación, evacuación. |
| Unidad IV | Parámetros y sistemas de tratamiento de residuos sólidos urbanos e industriales. |
| Tema 6.- Contaminación de suelos | 6.1- Introducción: legislación, conceptos básicos. 6.2- Constituyentes y estructura. Material sólido. Propiedades características. Tipos de suelos. 6.3- Contaminantes de los suelos. <ul style="list-style-type: none">-Clasificación de la contaminación.-Transporte y dispersión-Efectos 6.4- Control de la contaminación de los suelos. <ul style="list-style-type: none">-No recuperación-Contención o aislamiento de la contaminación: Tecnologías de pantalla-Recuperación: Técnicas de tratamiento in situ Técnicas de tratamiento ex situ |



| | |
|--|--|
| Tema 7.- Residuos sólidos urbanos. Tratamientos. | <p>7.1- Residuos sólidos urbanos (RSU):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Legislación -Composición y caracterización <p>7.2- Gestión (pre-recogida, recogida y transporte, tratamiento y depósito)</p> <p>Principales tratamientos de valorización y eliminación de residuos</p> <p>7.3- Tratamientos: eliminación (vertido controlado, incineración) y valorización (valorización energética, reciclado, compostaje)</p> <p>7.4- Vertido de residuos: depósito controlado</p> <p>7.5- Incineración</p> <p>7.6- Reciclado: Plantas de reciclado y transformación. Plan SOGAMA</p> <p>7.7- Compost: Plantas de compostaje</p> <p>7.8- Ejemplo del rendimiento económico de una planta de reciclado y transformación</p> |
| Tema 8.- Tratamiento de residuos sólidos industriales | <p>8.1- Residuos industriales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aspectos generales. -Origen y clasificación. -Legislación <p>8.2- Residuos peligrosos (RP):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificación y clasificación: caracterización -Codificación -Producción. -Gestión: tratamientos físicos-químicos, inertización, depósito de seguridad, e incineración |
| Unidad V | Gestión ambiental de la industria y sostenibilidad. Evaluación del impacto ambiental. |
| Tema 9.- Aspectos básicos de la evaluación de impacto ambiental y los sistemas de gestión medioambiental | <p>9.1- Evaluación de impacto ambiental, definiciones, marco legal, procedimiento administrativo, exigencias metodológicas</p> <p>9.2- Contenido de un estudio de impacto ambiental. Metodología</p> <p>9.3- Sistemas de gestión medioambiental</p> |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prácticas de laboratorio | A5 A21 B1 B2 B4 B6 C5 C6 C7 | 9 | 9 | 18 |
| Solución de problemas | A21 B1 B4 B6 C5 C6 C7 | 21 | 42 | 63 |
| Sesión magistral | A4 A5 A21 B1 B2 B4 B6 C2 C3 C5 C6 C7 | 21 | 42 | 63 |
| Trabajos tutelados | A4 A5 A21 B1 B2 B4 B6 C2 C3 C5 C6 C7 | 1 | 0 | 1 |
| Prueba objetiva | A4 A5 A21 B1 B2 B4 B6 C3 C5 C6 C7 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Prácticas de laboratorio | Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones. |



| | |
|-----------------------|---|
| Solución de problemas | Técnica mediante la cual se tiene que resolver una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos ya estudiados y que puede tener más de una solución posible. |
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. |
| Trabajos tutelados | Los alumnos realizan trabajos individualmente en Ingeniería Medioambiental (cualquier asunto que tiene que ver con el programa) . Este debe ser presentado por escrito y oralmente al resto de los alumnos . |
| Prueba objetiva | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo trazo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. ES de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------|--|
| Solución de problemas | Orientar ao alumnado que ten que resolver unha situación problemática ambiental concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron e que pode ter máis dunha posible solución. |
| Prácticas de laboratorio | Orientar ao alumnado a aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións. As TIC supoñen un excelente soporte e canal para o tratamento da información e aplicación práctica de coñecementos, facilitando a aprendizaxe e o desenvolvemento de habilidades por parte do alumnado. |
| Trabajos tutelados | Orientar os estudantes que aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.. El alumno con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia será atendido en régimen de horas de tutorías (previa cita). |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------------------|--------------------------------------|---|--------------|
| Solución de problemas | A21 B1 B4 B6 C5 C6 C7 | Se valorará que los estudiantes tengan que resolver una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se trabajaron, que puede tener más de una posible solución. | 10 |
| Prácticas de laboratorio | A5 A21 B1 B2 B4 B6 C5 C6 C7 | Se valorará que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciónes. | 10 |
| Prueba objetiva | A4 A5 A21 B1 B2 B4 B6 C3 C5 C6 C7 | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo trazo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. | 70 |
| Trabajos tutelados | A4 A5 A21 B1 B2 B4 B6 C2 C3 C5 C6 C7 | Se valorarán los trabajos que los alumnos realizan individualmente en Ingeniería Medioambiental (cualquier asunto que tiene que ver con el programa) . Este debe ser presentado por escrito y oralmente al resto de los alumnos . | 10 |

Observaciones evaluación

| |
|--|
| <p>Para poder sumar los puntos de las distintas actividades a la nota del examen habrá que alcanzar en éste un mínimo de 3 puntos</p> <p>El alumno con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia será evaluado mediante la calificación obtenida en el examen final (80%) y la realización de trabajos tutorizados (20%). En la segunda oportunidad se mantendrá la calificación obtenida en los trabajos tutorizados realizados durante el curso para calcular la calificación global.</p> |
|--|



Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- Mariano Seoane Calvo (1994). Ecología Industrial. Ingeniería Medioambiental Aplicada . Madrid: Mundi ? Prensa- C.Orozco, A.Pérez, M^a. N. González, E.J. Rodríguez, J.M. Alfayate (2003). Contaminación Ambiental. Una visión desde la Química . Madrid: Thomson- a Grega, Buckingham, Evans (1995). Gestión de Residuos Tóxicos. Tratamiento.. México: Mc Graw ? Hill- Fundación Mapfre (1996). Manual de Contaminación Ambiental . Madrid: Mapfre- Ramón Ortega, Ignacio Rodríguez (1996). Manual de Gestión Medioambiental . Madrid: Mapfre |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Física I/770G01003

Química/770G01004

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



Recomendaciones Sostenibilidad Medio Ambiente, Personas e Igualdad de Género:

Para ayudar a lograr un entorno sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y socialmente " del "Plan de Acción Campus Verde de Ferrol":

1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

1.1. Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático.

1.2. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. 1.3. De realizarse en papel:

- No se utilizarán plásticos.

- Se realizarán impresiones a doble cara.

- Se utilizará papel reciclado.

- Se evitará la impresión de borradores.

2.- Se debe hacer uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos en el medio ambiente natural.

3.- Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

4.- De acuerdo con las diferentes normativas de aplicación para la docencia universitaria, se incorporará la perspectiva de género en esta materia (se utilizará un lenguaje no sexista, se utilizará la bibliografía de autores de ambos sexos, se fomentará la intervención en clase de alumnos y alumnas...)

5.- Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el contorno para modificarlos y promover valores de respeto

e igualdad.6.- Deben detectarse situaciones de discriminación de género y se proponen acciones y medidas para corregirlos7.- Se facilitará la integración total de los estudiantes que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimentan dificultades para un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías