



| Guía Docente          |   |                    |  |           |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Automatización II   |                    | Código   | 770G01037 |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática   |                    |  |           |
| Descriptores          |   |                    |  |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Cuarto             | Obrigatoria  | 6         |
| Idioma                | Castelán  |                    |  |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |           |
| Departamento          | Enxeñaría Industrial  |                    |  |           |
| Coordinación          | Piñón Pazos, Andres Jose  | Correo electrónico | andres.pinon@udc.es                                      |           |
| Profesorado           | Piñón Pazos, Andres Jose<br>Vega Vega, Rafael Alejandro   | Correo electrónico | andres.pinon@udc.es<br>rafael.alejandro.vega.vega@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |  |           |
| Descripción xeral     | Esta materia é a continuación da materia Automatización I, onde se presentan os fundamentos da automatización de sistemas industriais. Preténdese que o alumno profunde nos distintos aspectos que rodean os sistemas de automatización nas distintas vertentes dos mesmos. |                    |  |           |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A1                     | Capacidade para a redacción, firma, desenvolvemento e dirección de proxectos no ámbito da enxeñaría industrial, e en concreto da especialidade de electrónica industrial.  |
| A2                     | Capacidade para planificar, presupostar, organizar, dirixir e controlar tarefas, persoas e recursos.   |
| A3                     | Capacidade para realizar medicións, cálculos, valoracións, taxacións, peritaxes, estudos e informes.   |
| A4                     | Capacidade de xestión da información, manexo e aplicación das especificacións técnicas e da lexislación necesarias no exercicio da profesión.  |
| A5                     | Capacidade para analizar e valorar o impacto social e medioambiental das solucións técnicas actuando con ética, responsabilidade profesional e compromiso social, e buscando sempre a calidade e mellora continua.   |
| A30                    | Coñecer e ser capaz de modelar e simular sistemas.   |
| A31                    | Coñecementos de regulación automática e técnicas de control e a súa aplicación á automatización industrial.  |
| A32                    | Coñecer os principios e aplicacións dos sistemas robotizados.  |
| A33                    | Coñecemento aplicado de informática industrial e comunicacións.  |
| A34                    | Capacidade para deseñar sistemas de control e automatización industrial.   |
| B1                     | Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razonamento crítico.  |
| B2                     | Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial.   |
| B3                     | Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar.   |
| B4                     | Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa.   |
| B5                     | Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta.   |
| B6                     | Capacidade de usar adecuadamente os recursos de información e aplicar as tecnoloxías da información e as comunicacións na enxeñaría.   |
| B7                     | Capacidade para traballar de forma colaborativa e de motivar un grupo de traballo.   |
| B8                     | CB1 - Que os estudantes demostraron posuír e comprender coñecementos nunha área de estudio que parte da base da educación secundaria xeral, e normalmente atópase a un nivel que, aínda que está soportado por libros de texto avanzados, tamén inclúe algúns aspectos que implican coñecemento procedente da vanguarda do seu campo de estudio. |
| B9                     | CB2 - Que os estudantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación de xeito profesional e posúan as habilidades que se adoitan demostrar mediante a elaboración e defensa dos argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio.   |
| B10                    | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para facer xuízos que inclúan unha reflexión sobre cuestións sociais, científicas ou éticas relevantes.  |
| B11                    | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público especializado e non especializado.  |



|     |  |
|-----|--|
| B12 | CB5 - Que os estudantes desenvolvan esas habilidades de aprendizaxe necesarias para realizar estudos posteriores cun alto grao de autonomía.   |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguaas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C2  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C3  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C4  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C5  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.  |
| C6  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C7  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias do título                   |   |
| Coñece as tecnoloxías e instalacións industriais automatizadas.                 |  | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A31<br>A34 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12       |
| Manexa a documentación propia dun proxecto de automatización                    |  | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A31<br>A34 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12       |
| Coñece a normativa de seguridade e normas aplicables en sistemas Automatizados. |  | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A31<br>A34 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12 |



|  |   |   |                            |
|--|---|---|----------------------------|
| Coñece e aplica as comunicacións industriais e os buses de campo na automatización de procesos | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A31<br>A33<br>A34   | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12 | C1<br>C2<br>C5             |
| Programa os sistemas de supervisión en sistemas de automatización                              | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A31<br>A33          | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B8<br>B9                                  | C1<br>C2<br>C3<br>C5<br>C6 |
| Coñece as técnicas de automatización de control de edificios                                   | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A30<br>A31<br>A34   | B1<br>B2<br>B4<br>B5<br>B6<br>B8<br>B9<br>B10                           | C1<br>C2<br>C5             |
| Coñece os principios fundamentais da robótica.   | A3<br>A4<br>A5<br>A30<br>A31<br>A32<br>A33<br>A34 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B6<br>B8<br>B9<br>B10                           | C1<br>C2<br>C5<br>C7       |

## Contidos

| Temas   | Subtemas   |
|---|--|
| Documentación e fases dun proxecto de automatización. | Ciclo de funcionamiento do plc<br>Módulos especiais<br>Programación nas linguaxes ST, FBD, e IL<br>Programación de DFB<br>Diagramas de proceso e instrumentación |



|   |   |
|---|---|
| Normativa aplicable á automatización industrial.      | Normativas aplicables.<br>Normativa ATEX  |
| Comunicacións industriais. Buses de campo             | Comunicacións industriais<br>Asi, Profibus, Profinet<br>Modbus-TCP Can-Open.                                    |
| Elementos de explotación de planta. Sistemas SCADA.   | Fabricación integrada por computador<br>Sistemas de Automatización<br>Pantallas de explotación<br>Scadas, Vigeo |
| Xestión da seguridade en máquinas.                    | Introducción ós sistemas de seguridade  |
| Aplicación da automatización ao control en edificios. | Introducción á Domótica<br>Sistemas domóticos   |
| Introducción á Robótica                               | Introducción á Robótica Industrial  |

## Planificación

| Metodoloxías / probas    | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral         | A1 A2 A3 A4 A5 A30<br>A31 A32 B5 B8 B9<br>B10 B11 B12 C3 C4<br>C6 C7 | 21                | 30  | 51           |
| Solución de problemas    | A3 A4 A31 A32 A33<br>A34 B1 B2 B3 B4 B6<br>B7 C1 C2                  | 21                | 42  | 63           |
| Prácticas de laboratorio | A33 A34 B1 B2 B3 B4<br>B5 C5   | 9                 | 10  | 19           |
| Proba mixta              | A3 A4 A31 A32 A33<br>A34 B1 B5 B6 C1 C2                              | 6                 | 10  | 16           |
| Atención personalizada   |  | 1                 | 0   | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías             | Descripción  |
|--------------------------|--|
| Sesión maxistral         | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgúns preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br>Nestas sesións ademais se intercalarán exemplos para facilitar a comprensión dos conceptos. |
| Solución de problemas    | Proporzanse exercicios ou problemas para solución individual e/ou grupal a partir dos contidos traballados nas sesións maxistrais.   |
| Prácticas de laboratorio | Metodoloxía que permite que os estudiantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.  |
| Proba mixta              | Proba que consiste nun exame que poderá conter tanto cuestións tipo test, cuestións teóricas, prácticas ou teórico-prácticas de resposta curta, e problemas sobre os temas traballados na materia  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías          | Descripción   |
|-----------------------|---|
| Sesión maxistral      | No caso de que o alumno necesite alguma aclaración adicional ás das clases teóricas ou prácticas terá dispoñibles as horas de tutorías para liquidar as dúbidax |
| Solución de problemas |   |



| Avaliación               |   |  |  |               |
|--------------------------|---|--|--|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias  | Descripción  |  | Cualificación |
| Proba mixta              | A3 A4 A31 A32 A33<br>A34 B1 B5 B6 C1 C2             | <p>Corresponderá ben a unha proba de avaliación ao final do cuadrimestre, ben a probas repartidas ao longo do cuadrimestre, que englobarán todos os aspectos da materia tanto teóricos como prácticos e de resolución de problemas.</p> <p>Poderá incluir probas tipo test teórico/prácticos, cuestións teórico/prácticas, preguntas teóricas e resolución de problemas.</p>   |  | 70            |
| Prácticas de laboratorio | A33 A34 B1 B2 B3 B4<br>B5 C5                        | <p>A realización das prácticas de laboratorio é Obrigatoria.</p> <p>Ademais valorarase o seu aproveitamento, en aspectos como o traballo persoal, actitude, implicación...e a resolución rápida e óptima dos distintos exercicios expostos.</p> <p>Se un Alumno non fai todas as prácticas da Materia ou se a nota obtida nesta metodoloxía é menor de 10 puntos, a Materia terá unha cualificación de "Suspensión".</p> |  | 20            |
| Solución de problemas    | A3 A4 A31 A32 A33<br>A34 B1 B2 B3 B4 B6<br>B7 C1 C2 | <p>Proporase ao longo do desenvolvemento da materia un ou varios exercicios que deberá resolver o alumno e cuxa cualificación computará na avaliación final da materia.</p>  |  | 10            |

## Observacións avaliación

- No exame correspondente á segunda oportunidade realizarase unicamente a proba mixta coa súa puntuación correspondente, á que se lle sumarán os puntos correspondentes das outras probas.
- Para aprobar a Materia é necesario aprobar as dúas partes diferenciadas da Proba Mixta:  
a Parte Teórica e a Parte Práctica
- A nota final obterase sumando as cualificacións das distintas metodoloxías expostas no apartado de "Avaliación", sempre que se cumpran as seguintes condicións:
  - Realizar e aprobar as prácticas de laboratorio.
  - Aprobar as dúas partes da proba mixta.
  - No caso de que non se cumpran as condicións anteriores, a nota final será a nota da proba mixta ponderada de maneira que se obteña como máximo un catro.
  - Ao alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, esixiráselle polo menos un 5 sobre 7 (é dicir, un 7.14 sobre 10) na proba mixta (aprobando a parte teórica e a parte práctica da mesma) e despois un exame das prácticas.
  - As notas da Avaliación continua terán unha validez de 2 cursos, é dicir, o curso en que o Alumno a realiza e o curso seguinte. Pasados estes 2 cursos, o Alumno terá que volver realizar o conxunto da Avaliación continua.

## Fontes de información

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barrientos Cruz, Antonio (2007). Fundamentos de Robótica. Madrid</li> <li>- Huidobro Moya (2004). Domótica: Edificios Inteligentes.</li> <li>- Balcells Sendra, Josep (1997). Autómatas programables. Barcelona</li> <li>- Castro Alonso (2007). Comunicaciones Industriales. Madrid</li> <li>- Piedrafita Moreno, Ramón (2003). Ingeniería de la automatización Industrial. Madrid</li> </ul> |
| Bibliografía complementaria |   |

## Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías