



| Teaching Guide | | | | | | |
|---------------------|--|--------|--|-----------|--|--|
| Identifying Data | | | | 2019/20 | | |
| Subject (*) | Applied Artistic Expression Techniques | | Code | 771G01042 | | |
| Study programme | Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto | | | | | |
| Descriptors | | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | | |
| Graduate | 1st four-month period | Second | Basic training | 6 | | |
| Language | Spanish | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | | |
| Prerequisites | | | | | | |
| Department | Enxeñaría CivilMatemáticas | | | | | |
| Coordinador | Cardenal Carro, Jesús | E-mail | jesus.cardenal@udc.es | | | |
| Lecturers | Cardenal Carro, Jesús Cobeño Arlegui, Fernando Díaz Díaz, Ana María Fernández Galdo, Pablo Orjales Saavedra, Félix Prado Acebo, Cristina | E-mail | jesus.cardenal@udc.es fernando.cobeno@udc.es ana.ddiaz@udc.es pablo.galdo@udc.es felix.orjales@udc.es cristina.prado.acebo@udc.es | | | |
| Web | www.eudi.udc.es/TEAA/ | | | | | |
| General description | Técnicas gráficas e recursos de representación - O análise da forma a través da textura e o color - A exposición da idea sobre o soporte - Fotografía e imaxe: conceptos xerais e aspectos históricos - A imaxe analóxica. Luz e fotografía - A imaxe dixital: captación e manipulación da imaxe dixital - Composición. Deseño fotográfico - Técnicas mixtas, tratamento de imaxes e debuxos analóxicos por medios dixitais. | | | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A4 | Traballar de forma efectiva como individuo e como membro de equipos diversos e multidisciplinares. |
| A6 | Formación amplia que posibilite a comprensión do impacto das solucións de enxeñaría nos contextos económico, medioambiental, social e global. |
| A7 | Capacidade para deseño, redacción e dirección de proxectos, en todas as súas diversidades e fases. |
| B4 | Traballar de forma colaborativa. Coñecer as dinámicas de grupo e o traballo en equipo. |
| B6 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B9 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo. |
| B10 | Capacidade de organización e planificación. |
| C6 | Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines. |
| C7 | Developing the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development. |

| Learning outcomes | | | |
|--|--|----|---|
| Learning outcomes | | | Study programme competences |
| Adquirir os coñecementos teóricos e prácticos para expresar as cualidades dun deseño a través das técnicas da Expresión Artística: fotografía, infografía, renderizado, etc. | | | A4 A7 B4 B6 B9 C6 C7 B10 |
| Desarrollar la capacidad de identificar, sintetizar y abstraer los elementos esenciales de una composición artística, técnica, arquitectónica, etc. y juzgar su adecuación estética. | | A6 | |
| Coñecer o itinerario do color desde un deseño nunha ferramenta informática ata a realidade impresa, pintada, etc. | | A7 | |

Contents



| Topic | Sub-topic |
|--|---|
| TECNICAS GRÁFICAS Y RECURSOS DE REPRESENTACION | Dibujo vectorial y en mapa de bits Técnicas de impresión |
| EL ANALISIS DE LA FORMA A TRAVES DE LA TEXTURA Y EL COLOR | Visión, composición y fotografía Planteamiento conceptual: La naturaleza de la fotografía La fotografía en el diseño industrial |
| FOTOGRAFÍA E IMAGEN: CONCEPTOS GENERALES Y ASPECTOS HISTÓRICOS | El nacimiento de la fotografía La influencia de la fotografía en otras técnicas de representación El momento actual: Fotografía e infografía De la cámara oscura a la fotografía digital Tipos de cámaras |
| LA IMAGEN ANALÓGICA, LUZ Y FOTOGRAFÍA | La exposición y su control. Manejo del fotómetro El obturador. Control de la luz y el movimiento El diafragma. Control de la luz y la nitidez Los objetivos. La distancia focal La luz y sus propiedades Luz natural y luz artificial Luz continua y luz de descarga Filtros |
| LA IMAGEN DIGITAL: CAPTACIÓN Y MANIPULACIÓN DE LA IMAGEN DIGITAL | La cámara digital El escáner Programas de manipulación de imágenes Imagen y texto La presentación del producto |
| COMPOSICIÓN. DISEÑO FOTOGRÁFICO | La composición de la imagen fotográfica Preparación y planificación del trabajo fotográfico Proyectos fotográficos |
| TÉCNICAS MIXTAS, TRATAMIENTO DE IMÁGENES Y DIBUJOS ANALÓGICOS POR MEDIOS DIGITALES | Programas para tratamiento de imagen Imagen y texto La presentación de Producto |
| LA EXPOSICIÓN DE LA IDEA SOBRE EL SOPORTE | Soportes expositivos Composición de láminas Modos de presentación |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A6 A7 C6 C7 | 20 | 40 | 60 |
| Supervised projects | A1 A4 A7 B5 B9 B10 B11 C3 | 2 | 6 | 8 |
| Workshop | B4 B5 B6 C3 C6 | 20 | 50 | 70 |
| Objective test | A1 A6 A7 B5 B6 | 1 | 10 | 11 |
| Personalized attention | | 1 | 0 | 1 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Lecciones de teoría a cargo do profesor ou dun grupo de alumnos que expoñen un determinado tema. |



| | |
|---------------------|--|
| Supervised projects | Se entrega un trabajo al final de la asignatura. En la clase presentación, el primer día, se anuncia en qué consistirá el trabajo de ese curso, así como la metodología (individual o por grupos) y se aclararán los criterios de evaluación. |
| Workshop | En la sesiones de docencia interactiva e tutorías de grupo reducido, poñeranse en práctica técnicas de trabajo en grupo para tratar de chegar a conclusiones sobre os temas que se estén a traballar. Asimismo nestas sesiones mostraranse determinadas técnicas relacionadas coa expresión artística que requieren o manexo de equipos. |
| Objective test | Examen final da materia. |

| Personalized attention | |
|------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | El profesor-tutor supervisará el desarrollo de los trabajos. |
| Workshop | |

| Assessment | | | |
|---------------------|------------------------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Supervised projects | A1 A4 A7 B5 B9 B10 B11 C3 | Haberá que realizar un trabajo "final" da materia. Levarase a cabo por grupos ou de forma individual. Os criterios de valoración do Trabajo Final expoñeranse en clase e publicaranse en Moodle. A entrega fóra de prazo deste trabalho está penalizada cun 50% da nota. Esta condición tamén rexe para a eventual entrega na convocatoria de segunda oportunidade. | 30 |
| Workshop | B4 B5 B6 C3 C6 | Encargaránse unha serie de traballos (entre 8 e 10) que se discutirán mediante técnicas de dinámica de grupo co profesor nas sesiones. Para que os traballos sexan avaliados é condición imprescindible asistir á sesión onde se presentaron e discutiron. Os traballos entregados fóra de prazo teñen unha penalización do 50% na nota (isto inclúe os eventuais traballos entregados para a convocatoria de segunda oportunidade). | 50 |
| Objective test | A1 A6 A7 B5 B6 | Consistirá na realización dun exame escrito con cuestións teóricas relacionadas co contenido da materia. É preciso acadar a lo menos un 3 sobre 10 nesta proba para superar a asignatura. | 20 |

| Assessment comments | |
|--|--|
| Os alumnos que non cumplen a condición de obter un mínimo de 3 sobre 10 na proba obxectiva e teñan unha nota media ponderada, segundo os conceptos availables, superior ou igual a 5.0, serán cualificados no total da materia cun 4,9 (suspenso). | |
| As cualificacións obtidas en calquera das metodoloxías que serven para a avaliação final só son válidas no curso académico no que son cualificadas (non se gardan notas para cursos posteriores nin se rescatan de cursos anteriores) | |

| Sources of information | |
|------------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Johansson, Kaj; Lundberg, Peter; Ryberg, Robert (2011). Manual de Producción Gráfica. Recetas. Gustavo Gili, S.L. Barcelona - Ambrose, Gavin; Harris, Paul (2007). Impresión y Acabados. Paramón Ediciones, S.A. Barcelona - Jones, J. Christopher (1976). Métodos de Diseño. Gustavo Gili, S.L. Barcelona - Child, John; Galer, Mark (2010). La iluminación en la fotografía. Técnicas esenciales. Anaya Multimedia. Madrid - Freeman, Michael (2010). Guía completa de Luz e iluminación en fotografía digital. Blume. Barcelona - López Mondejar, Publio (2005). Historia de la fotografía en España. Lunwerg Editores. Barcelona - Kelby, Scott (2012). Iluminar, disparar y retocar. Anaya Multimedia. Madrid - Evening, Martin (2012). Photoshop CS6 para fotógrafos. Anaya Multimedia. Madrid |
| Complementary | |



Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.