



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Gestión de la Calidad	Código	771G01044	
Titulación	Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Empresa			
Coordinador/a	Domínguez Feijóo, Gerardo	Correo electrónico	g.dominguez@udc.es	
Profesorado	Domínguez Feijóo, Gerardo Rey Ares, Lucía	Correo electrónico	g.dominguez@udc.es lucia.rey.ares@udc.es	
Web	<a href="http://eudi.udc.es">http://eudi.udc.es</a>			
Descripción general	<p>Esta asignatura viene a complementar el contenido de otras materias que están relacionadas directa o indirectamente con aspectos económicos y de gestión empresarial del diseño.</p> <p>El objetivo principal de la misma está el dotar al alumno de aquellos conocimientos necesarios para desenvolverse en el campo de la Calidad. Para ello, se dará a conocer el concepto de Calidad, su evolución histórica, la noción actual, los estándares de Aseguramiento y Gestión de la Calidad, el concepto de Seguridad, ?</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Aplicar el conocimiento de las diferentes áreas involucradas en el Plan Formativo.
A4	Trabajar de forma efectiva como individuo y como miembro de equipos diversos y multidisciplinares.
A8	Capacidad de usar las técnicas, habilidades y herramientas modernas para la práctica de la ingeniería
A10	Comprensión de las responsabilidades éticas y sociales derivadas de su actividad profesional.
B1	Capacidad de comunicación oral y escrita de manera efectiva con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B4	Trabajar de forma colaborativa. Conocer las dinámicas de grupo y el trabajo en equipo.
B5	Resolver problemas de forma efectiva.
B7	Capacidad de liderazgo y para la toma de decisiones.
B10	Capacidad de organización y planificación.
B12	Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Colaborar con las diferentes áreas de la empresa involucradas en el proceso de diseño y desarrollo del producto, de cara a comprender la necesidad de gestión y control de calidad de los productos y de los procesos.	A1	B1	C4
	A4	B4	C5
	A8	B5	C6
	A10	B7	C7
		B10	C8
		B12	

Contenidos	
Tema	Subtema
INTRODUCCIÓN A LA CALIDAD Y SEGURIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos y conceptos previos sobre la calidad. La importancia de la calidad en la actualidad</li> <li>- Normalización, Certificación y Acreditación</li> <li>- Calidad vs. Seguridad. La seguridad de los productos industriales</li> </ul>
LA CALIDAD Y SU GESTIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantación/certificación de Sistemas de Gestión de la Calidad</li> <li>- La familia de Normas ISO 9000</li> <li>- La Gestión da Calidad Total (Total Quality Management)</li> <li>- Auditoría de los Sistemas de Gestión</li> </ul>
LA CALIDAD Y SU MEJORA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas para la mejora de la calidad</li> <li>- Análisis de los costes asociados a la Calidad</li> <li>- Técnicas de control de calidad aplicadas al ámbito del diseño</li> </ul>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A10 B10 B12 C4 C5 C6 C7	41	82	123
Trabajos tutelados	A4 B1 B4 B7 C5 C8	0	23	23
Prueba mixta	A8 B5	1	0	1
Atención personalizada		3	0	3

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	<p>Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al alumnado, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>La clase magistral es también conocida como "conferencia", "método expositivo" o "lección magistral". Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un docente en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de información a la audiencia.</p>
Trabajos tutelados	<p>Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo del alumnado bajo la tutela del docente y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por el alumnado de la responsabilidad por su propio aprendizaje.</p> <p>Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente del alumnado y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor/a-tutor/a.</p>
Prueba mixta	<p>Prueba que integra preguntas tipo de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.</p> <p>Las preguntas de ensayo recogen preguntas abiertas de desarrollo, mientras que las preguntas objetivas puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.</p>

Atención personalizada
------------------------



Metodoloxías	Descrición
Trabaxos tutelados Sesión magistral Proba mixta	La atención personalizada consistirá en la realización de tutorías, tanto individuales como en grupo, en las que se plantearán con mayor detalle los traballos tutelados y se levará a cabo un seguimento de los mismos. No obstante, las tutorías también se utilizarán para resolver y aclarar cualquier tipo de duda relacionada que materia.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabaxos tutelados	A4 B1 B4 B7 C5 C8	Los traballos tutelados a realizar por parte del alumnado son los siguientes: TRABAJO 1: &quot;El MUNDO DE LAS MARCAS/SELLOS DE CALIDAD&quot; En este traballo se expondrá el marco conceptual y las características de una serie de marcas/sellos de calidad habituales en la actualidade. TRABAJO 2 El 2º traballo versará sobre distintos aspectos de la materia en los que el alumnado debe ahondar con maior detalle, a propuesta del profesor/a. Ambos traballos se realizarán en grupos de 2-3-4-5 personas, según el número total de alumnos/as matriculados/as. En la valoración de los traballos se tendrá en cuenta tanto el contenido como la forma de presentación en soporte papel/digital y oral, así como el debate generado por parte del resto de los grupos receptores y oyentes.	25
Proba mixta	A8 B5	Además, todo el alumnado tiene que realizar el examen final al terminar el cuatrimestre, en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por este en relación a los conceptos tratados. El examen final estará formado por un conjunto de preguntas tipo test.	75
Otros			

Observacións avaliación
<p>La nota del examen ponderará el 75% de la nota final y contará a partir do 3,5 puntos, los traballos y asistencias ponderarán el otro 25%.</p> <p>El ?Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia? comunicará al inicio del curso su situación al profesorado de la materia, según establece la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC? (Art.3.b y 4.5) y las ?Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster universitario (Art. 3 y 8b).</p> <p>El alumnado en esta situación será evaluado en la fecha aprobada en la Xunta de Escuela mediante una prueba objetiva sobre los contenidos del paso 3 de la Guía, y un traballo a consensuar con el profesorado de la materia.</p>

Fuentes de información	
Básica	O listado da bibliografía actualizada que se utilizará como apoio nesta materia facilitarase ao alumnado ao inicio de cada curso académico.
Complementaria	

Recomendacións
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario



Aspectos Económicos y Empresariales del Diseño/771G01033

Normativa y Legislación/771G01035

Logística Industrial/771G01045

Otros comentarios

?Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ?Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1. La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:1.1. Se solicitarán en formato virtual y /o soporte informático1.2. Se realizarán a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos1.3. En caso de ser necesario realizarlos en papel:- No se emplearán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la impresión de borradores .2. Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos y personales y profesionales&nbsp;

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías