



Guía Docente						
Datos Identificativos				2019/20		
Asignatura (*)	Calidade do Solo		Código	610500009		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3		
Idioma	CastelánInglés					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Física e Ciencias da Terra					
Coordinación	Taboada Castro, María Teresa	Correo electrónico	teresa.taboada@udc.es			
Profesorado	Lado Liñares, Marcos Paz González, Antonio Taboada Castro, María Teresa	Correo electrónico	marcos.lado@udc.es antonio.paz.gonzalez@udc.es teresa.taboada@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Coñecer os indicadores de calidade do solo co fin de identificar solos contaminados e degradados e os procesos de recuperación					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer o comportamento do solo frente as accións antropoxénicas.		AM1	BM2 CM1
Saber aplicar técnicas de análise de solos para resolver problemas de campo.		AM3	BM3 CM2
Resolver problemas relacionados coa contaminación e recuperación de solos		AM6	BM4 CM6
Capacidade de análise, evaluación, organización e planificación do uso do solo.		AM10	BM6 CM7
Evaluar a propagación da contaminación en solos e aguas subterráneas		AM15	BM8 CM9
Coñecer a lexislación sobre solos.		AM19	

Contidos		
Temas		Subtemas



Temario teoría	O fio conductor destos temas e a relación entre as funcións do solo e os indicadores de calidade.
<p>1.- Composición do solo. Fracción mineral e orgánica: reactividade e interaccións. Textura, estructura e propiedades relacionadas. Intercambio catiónico e reacción do solo.</p> <p>Microorganismos.</p> <p>2.- Funcións do solo. Poder de autodepuración.</p> <p>3.- Calidade do solo. Indicadores de calidade. Evaluación de ríos.</p> <p>4.- Contaminación puntual y difusa. Degradación e rexeneración da estructura do solo. Erosión hídrica e contaminación difusa.</p> <p>5.- Impacto dos metales sobre o funcionamento do solo.</p> <p>Ciclo de los elementos traza no suelo.</p> <p>6.- Contaminantes orgánicos e inorgánicos de oríxen agrícola, urbano e industrial. Retención e movilidade de contaminantes no solo. Persistencia. Evaluación e previsión de ríos de contaminación</p> <p>7.- Investigación e tratamiento de suelos contaminados. Esquema de actuación. Recuperación. Control ambiental.</p> <p>8.- Métodos de saneamiento e descontaminación de suelos. Métodos mecánicos, químicos e biológicos.</p> <p>9.- Fitorremediación de suelos. Perspectivas e aplicacións.</p> <p>10.- O solo como recurso non renovable. Evaluación ambiental do terreo. Estratexias frente a contaminación de suelos. Lexislación sobre suelos contaminados.</p> <p>11.-Introducción as augas subterráneas. Fontes de contaminación. Comportamiento e movilidad dos contaminantes na zona saturada.</p>	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A3 A15 B6 C9	3	7.5	10.5
Sesión magistral	A1 A3 A6 A10 A15 A19 B2 B6 B8	9	27	36
Estudo de casos	A1 A3 A15 B3 B4 B8 C2 C7	1	8	9
Presentación oral	A3 A15 A19 B2 B6 C1 C6	2	9	11
Proba obxectiva	A1 A3 A15 B2	1	0	1
Saídas de campo	A1 A3 A15 B6	4	2	6



Atención personalizada		1.5	0	1.5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Análisis de solos enfocados a evaluar indicadores de calidad do solo.
Sesión maxistral	Sesiós presentadas polo profesor sobre os temas centrales da materia nas que se incentivará a participación dos alumnos.
Estudo de casos	Discusión e resolución en común de casos prácticos que impliquen a aplicación de coñecementos teóricos.
Presentación oral	Traballos individuais ou en grupos que terán que expoñer os alumnos.
Proba obxectiva	Proba de tipo test e preguntas cortas de toda a materia.
Saídas de campo	Realizárase unha saída ó campo co fin de observar solos e procesos de degradación de solos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Presentación oral	A atención personalizada desenvolverase na aula ou a través de tutorias concertadas cos alumnos. Dedicarase a orientación e apoyo dos alumnos. En caso de alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia arbitraranse as medidas oportunas para que poidan alcanzar as competencias previstas na materia. Tales medidas acordaranse entre profesor e alumno en función dos casos que se presenten.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Saídas de campo	A1 A3 A15 B6	Valorará-se o interés e a participación dos alumnos durante a saída de campo.	5
Proba obxectiva	A1 A3 A15 B2	Proba tipo test e preguntas cortas dos contidos tratados na materia.	60
Presentación oral	A3 A15 A19 B2 B6 C1 C6	Valoración da calidad do trabalho e da precisión na exposición, así como da capacidade de defensa dos argumentos plantexados.	15
Prácticas de laboratorio	A3 A15 B6 C9	Evaluación continua	10
Estudo de casos	A1 A3 A15 B3 B4 B8 C2 C7	Discusión e posta en común de casos prácticos e exercicios propostos polo profesor.	10

Observacións avaliación	
Para superar a materia é necesario acadar un 5 sobre 10 como calificación global.	
Primeira oportunidade: a nota final será a suma das puntuaciones acadadas en cada una das actividades (prácticas de laboratorio, casos de estudio, presentación oral, saídas de campo, proba obxectiva). Considerarán-se non presentados aqueles alumnos que realicen todas as actividades excepto a proba obxectiva.	
Segunda oportunidade: a nota final obterase a partir dunha proba obxectiva que englobará os contidos tratados na materia. A puntuación máxima de esta proba será de 10.	
Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Evaluarase mediante unha proba obxectiva que englobará os contidos tratados na materia. A puntuación máxima de esta proba será de 10.	
A concesión de matrícula de honor otorgarase os alumnos que alcancen tal cualificación na primeira oportunidade.	

Fontes de información



Bibliografía básica	- Cheng, H. H. (Ed). 1990. Pesticides in the soil environmental processes, impacts and modelling, Soil. Sci. Soc. Am. Inc. Madison. USA.- Comisión Europea. 2004. Reports of the Technical working groups. Thematic strategy for soil protection.- Consellería de Medio Ambiente e Desenvolvemento Sostible. 2006. Guía metodolóxica e técnica para a investigación da calidad dos solos de Galicia. Santiago de Compostela.- Doran et al. 1994. Defining soil quality criteria for a sustainable environment. Soil. Sci. Soc. Am. Publication n 35. Madison. USA.- Essington, M. E. 2004. Soil and water chemistry. An integrative approach. CRC Press. USA.- Giraud, M.C. y otros. 2005. Sols et environment. Dunod. Paris.- Kabata-Pendias, A. 2011. Trace Elements in Soils and Plants. Fourth ed. CRC Press. USA.- Lal, R. 2002. Encyclopedia of Soil Science. Marcel Dekker.- Porta, J. et al. 2014. Edafología. Uso y Protección de Suelos. Mundi-Prensa.- Wiley, Neil. Phytoremediation: Methods and Reviews. 2007. Methods in BiotechnologyHumana Press.
Bibliografía complementaria	Barceló, J & Poschenrieder, Ch. Phytoremediation: principles and perspectives. 2003. Contributions to Science 2: 333-344 Pilon-Smits, E. & Pilo, M. Phytoremediation of metals using transgenic plants. 2002. Crit. Rev. Plant Sci. 21: 439-456

Recomendacións**Materias que se recomienda ter cursado previamente****Materias que se recomienda cursar simultaneamente****Materias que continúan o temario****Observacións**

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías