



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Xeoloxía | Código | 610G02004 | |
| Titulación | Grao en Bioloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuadrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Física e Ciencias da Terra | | | |
| Coordinación | Grandal D' Anglade, Aurora | Correo electrónico | aurora.grandal@udc.es | |
| Profesorado | Bao Casal, Roberto Blanco Calvo, Luis Alejandro Grandal D' Anglade, Aurora Sanjurjo Sanchez, Jorge Taboada Castro, Maria Teresa | Correo electrónico | roberto.bao@udc.es alejandro.blancoc@udc.es aurora.grandal@udc.es jorge.sanjurjo.sanchez@udc.es teresa.taboada@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia pretende que os alumnos adquiran os coñecementos sobre o medio físico que lles serán necesarios para o desenvolvemento da súa carreira profesional como biólogos. O medio físico (os procesos xeolóxicos internos e externos e os riscos asociados) constitúe a base física dos ecosistemas, das comunidades biolóxicas. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A6 | Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais. |
| A22 | Describir, analizar, avaliar e planificar o medio físico. |
| A30 | Manexar adecuadamente instrumentación científica. |
| A31 | Desenvolverse con seguridade nun laboratorio. |
| A32 | Desenvolverse con seguridade no traballo de campo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar en colaboración. |
| B6 | Organizar e planificar o traballo. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo. |
| B8 | Sintetizar a información. |
| B9 | Formarse unha opinión propia. |
| B10 | Exercer a crítica científica. |
| B13 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
| Adquirir os coñecementos básicos sobre os procesos xeolóxicos internos e externos | A6 | B4 |
| | A22 | B5 |
| | A30 | B6 |
| | A31 | B7 |
| | A32 | B8 |
| | | B9 |
| | | B10 |
| | | B13 |



| | | |
|--|--------------------------------|--|
| Coñecer os riscos asociados aos procesos xeolóxicos | A6 A22 A31 A32 | B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 |
| Coñecer a historia da Terra e dentro da mesma a evolución da vida e a súa relación cos grandes cambios no medio físico | A6 A22 A30 A31 A32 | B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 |
| Coñecer os recursos naturais | A6 A22 A30 A31 A32 | B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 |

| Contidos | |
|--------------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| I. A formación da Terra | <ol style="list-style-type: none"> 1. Orixe da Terra 2. Estrutura da Terra: modelo xeoquímico 3. Estrutura da Terra: modelo dinámico. Tectónica de Placas 4. Dinámica da Terra: a enerxía da Terra 5. Orixe e evolución da hidrosfera. Orixe e evolución temperá da atmosfera |
| II. As rochas da Terra | <ol style="list-style-type: none"> 6. As rochas magmáticas: plutónicas e volcánicas 7. As rochas metamórficas. Tipos de metamorfismo 8. As rochas sedimentarias: detríticas, químicas e biolóxicas |
| III. Xeoloxía Histórica. | <ol style="list-style-type: none"> 9. Estratigrafía e cronostratigrafía. O tempo en Xeoloxía. Cronoloxía absoluta e relativa. A escala geocronolóxica. Eons, eras e períodos 10. O Eón Arcaico. 11. O Eón Proterozoico 12. O Eón Fanerozoico I: o Paleozoico 13. O Eón Fanerozoico II: o Mesozoico 14. O Eón Fanerozoico III: o Cenozoico |



| | |
|---------------------------|--|
| IV. Temas complementarios | 15. Paleontoloxía humana 16. O cambio climático |
|---------------------------|--|

| Planificación | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A22 B8 B9 | 24 | 60 | 84 |
| Seminario | A22 B4 B5 B6 B7 B8 | 8 | 20 | 28 |
| Saídas de campo | A6 A22 A32 B9 | 5 | 5 | 10 |
| Prácticas de laboratorio | A22 A30 A31 | 10 | 15 | 25 |
| Proba obxectiva | A22 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B13 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Clases maxistras presenciais de 50 minutos de duración. Na primeira hora de clase explicarase o programa da materia e o método docente que se empregará. As horas seguintes dedicaranse a impartir os contidos teóricos do programa |
| Seminario | Formulación e resolución de problemas e cuestións relacionados directa e indirectamente cos temas desenvolvidos nas clases maxistras, baixo a dirección do profesor |
| Saídas de campo | Estudo dos afloramentos de corpos rochosos e das súas formas e interpretación da súa xénese e representación. Estudo de formas de relevo e procesos xeolóxicos actuais e fósiles |
| Prácticas de laboratorio | Desenvolvemento do temario práctico con observacións sobre material escollido e utilización de criterios de clasificación. Formulación de exercicios conceptuais |
| Proba obxectiva | Exercicio composto por unha relación de preguntas sobre calquera contido da materia. |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario Saídas de campo Prácticas de laboratorio | A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial para o alumnado co profesor, polo que implica unha participación obrigatoria para o alumnado. A forma e o momento no que se desenvolverán indícanse en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia. A solución de problemas prácticos en talleres servirán para constatar e orientar os contidos da materia e a súa asimilación polos alumnos ao ter lugar en grupos reducidos. Este seguimento tamén pode ter lugar en grupos reducidos durante as prácticas de laboratorio e no campo. A atención personalizada pode levarse a cabo de forma non presencial a través do correo electrónico ou do campus virtual. Esta modalidade non presencial será a que se desenvolva principalmente para alumnos con dedicación a tempo parcial ou a distancia. |

| Avaliación | | | |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Seminario | A22 B4 B5 B6 B7 B8 | Avaliación continua da capacidade para obter, seleccionar e comprender a información. Procesado e síntese da mesma. Avaliación do traballo en equipo. | 10 |
| Saídas de campo | A6 A22 A32 B9 | Valoraranse as observacións e atención, así como a aplicación dos coñecementos á hora de interpretar as observacións, mediante unha memoria de campo. | 10 |



| | | | |
|--------------------------|-------------|--|----|
| Prácticas de laboratorio | A22 A30 A31 | A avaliación virá da asistencia e realización das prácticas, así como de probas prácticas durante as mesmas. | 10 |
| Sesión maxistral | A22 B8 B9 | Expoñeranse os temas nos 40-45 minutos iniciais, e finalizaranse as sesións con actividades interactivas para facer reflexionar aos alumnos sobre os contidos presentados. | 70 |

Observacións avaliación

É obrigatoria a asistencia ao 80% de todas as actividades programadas. Para superar a materia é necesario ter un 5 sobre 10 como cualificación global. Para calcular a nota media é necesario obter en cada unha das actividades como mínimo un 4,5 sobre 10. Para obter a cualificación de non presentado (NP) bastará con non presentarse ao exame final ordinario. Alumnos con dedicación a tempo parcial ou dispensa de asistencia Estes alumnos deberán compensar a non asistencia ás actividades mediante: -Para a actividade de laboratorio: un traballo práctico sobre recoñecemento de rocas, titorizado a distancia. -Para a actividade de campo: Se non é posible a asistencia (fortemente recomendada), realizarase un traballo bibliográfico sobre a zona de estudo, titorizado a distancia. -Para a actividade de seminario: o mesmo traballo que os alumnos presenciais pero titorizado a distancia.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | Recomendaranse textos durante o curso a medida que se necesiten durante a explicación teórica. Os textos recomendados son os que tratan o tema de Xeoloxía xeral existentes na biblioteca da Facultade de Ciencias. Tratarase de proporcionar información específica sobre temas concretos durante a exposición teórica ben nas clases maxistras ben nos grupos reducidos. |
| Bibliografía complementaria | http://ocw.innova.uned.es/cartografia/indice_general.htm (Páxina sobre prácticas de Cartografía xeolóxica de la UNED) |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Xeografía física/610G02006

Paleobioloxía/610G02043

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías