



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Citoxenética		Código	610G02022
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía			
Coordinación	Mendez Felpeto, Josefina	Correo electrónico	josefina.mendez@udc.es	
Profesorado	Martinez Martinez, M. Luisa Mendez Felpeto, Josefina	Correo electrónico	m.l.martinez@udc.es josefina.mendez@udc.es	
Web	www.udc.es/grupos/xenomar			
Descripción xeral	Tratase dunha materia optativa centrada no estudo do cromosoma eucariota dende o punto de vista estructural, funcional e da evolución . Esta materia pretende mellorar os coñecementos adquiridos nas materias previas de Xenética e Xenética Molecular. Farase especial énfasis na organización do material xenético así como as suas implicaciones na evolución dos xenomas, sua variación e manipulación.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Recoñecer distintos niveis de organización nos sistemas vivos.
A2	Identificar organismos.
A11	Identificar e analizar material de orixe biolóxica e as súas anomalías.
A16	Realizar cultivos celulares e de tecidos.
A26	Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados.
A29	Impartir coñecementos de Bioloxía.
A30	Manexar adecuadamente instrumentación científica.
A31	Desenvolverse con seguridade nun laboratorio.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar en colaboración.
B6	Organizar e planificar o traballo.
B8	Sintetizar a información.
B9	Formarse unha opinión propia.
B10	Exercer a crítica científica.
B11	Debater en público.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Profundizar no coñecemento da organización dos cromosomas, a súa función, variación e a evolución	A1 A16 A26 A30 A31	B1 B2 B3 B5 B6 B8 B9 B10 B11	
Familiarizarse coas metodoloxías empregadas para o estudo dos cromosomas	A1 A2 A11 A16 A30 A31	B1 B2 B3 B5 B6 B11	
Búsqueda e utilización das diferentes fontes bibliográficas e bases de datos que permitan levar a cabo o plantexamento científico dun tema relacionado cos cromosomas, a súa organización, función e a evolución.	A29	B3 B8 B9 B10	

Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque 1.- Estructura e organización do material hereditario	1.-Organización dos xenomas desde virus a eucariotas. Aspectos evolutivos. 2.-Os cromosomas son cromatina 3.-Niveis de organización 4.- Estructura dos cromosomas metafásicos 5.-Estructura inducida dos cromosomas: Bandas vs isocoras. 6.- Ligamento e Cartografiado
Bloque 2.- Os cromosomas na división e á función xénica	1.-Control do ciclo celular. Alteraciones do ciclo 2.- Evolución do mecanismo mitótico 3.-A replicación e as rexions cromosómicas 4.-Evolución da meiosis e as súas consecuencias xenéticas. Significado da reproducción sexual. 5.- Diferentes Cariotipos. 6.-Os cromosomas e á función xénica
Bloque 3.- As variacions cromosómicas e a súa implicación evolutiva. Os cromosomas en plantas e animais, aspectos evolutivos	1.-Reordenaciones cromosómicas e importancia na evolución. 2.-Consecuencias xenéticas das variaciones numéricas e as estruturais 3.-Polimorfismos cromosómicos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A1 A2 A11 A16 A30 A31 B1 B2 B3 B5 B6 B11	28	56	84
Presentación oral	B5 B6 B8 B9 B10 B11	12	0	12
Proba obxectiva	A1 A16 B3 B8 B9 B10	2	25	27



Sesión maxistral	A26 A29 B1 B8 B11	8	0	8
Prácticas de laboratorio	A11 A16 A26 A29 A30 A31 B1 B5	15	0	15
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

#### Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Aprendizaxe colaborativa	Trátase dunha materia de traballo colaborativo. O traballo en grupo se valorará de xeito especial. Os alumnos organizaranse en grupos de 2, 3 o máis, e traballarán en colaboración para resolver de forma efectiva o tema-seminario elixido de cada bloque con la tutorización continua da profesora. Ademáis deberán aprender a distribuir e organizar o traballo entre eles. Realizarán á procura bibliográfica adecuada ao tema obxeto de estudo.
Presentación oral	Os traballos en colaboración realizaranse polo grupo, presentaranse oralmente a final de cada Bloque. Durante o curso haberá almenos tres presentacions orales de cada alumno. Consistirá na transmisión a os compañeiros o seminario-dossier elaborado polo grupo (2 o máis alumnos) de forma conxunta. Cada membro do equipo presentará unha parte do seminario, intentando encadrarlo de forma coordinada cos seus compañeiros.
Proba obxectiva	Realizaráse a o final do curso e consistirá en varias preguntas curtas e de carácter básico relacionada cos novos coñecementos adquiridos dende a perspectiva do cromosoma eucariota. Esta proba é individual e non debe ser realizada en grupo. A detección de plaxio o redacción similar a calquer texto, páxina, apuntes, etc suporá una calificación de Cero.
Sesión maxistral	O profesor transmitirá a cada grupo los conceptos básicos da materia según os obxetivos de cada bloque temático. O profesor presentará os contidos xerais, amosando os coñecementos adquiridos noutros cursos e fixando atención nos novos coñecementos que deberán desenvolver os alumnos nos seminarios propostos. A asistencia a estas sesiones expositivas e interactivas será positivamente evaluada.
Prácticas de laboratorio	Desarrollaranse prácticas no laboratorio relacionadas cos cromosomas e a elaboración de cariotipos. O programa incluirá os coñecemento dos principios e fundamentos da Citoxenética. Tratase de coñecer os cultivos celulares, o cariotipo e algúns métodos de bandeo cromosómico.

#### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	A lo longo do curso, o profesor estará disponible nas horas de clase interactivas, tutorías conxuntas de grupo e personais para solucionar dudas, orientar no desenrolo dos traballos/seminarios e todas as cuestions relacionadas co bon discurrir da organización da materia.
Aprendizaxe colaborativa	

#### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral	A26 A29 B1 B8 B11	O profesor presentará os contenidos xerais facendo hincapié nos coñecementos adquiridos previamente nas diferentes materias dos cursos anteriores e fixando a atención naqueles coñecementos novedosos que deberán desenvolvar nos seminarios correspondentes. A asistencia a estas sesiones de clases expositivas xunto coas clases interactivas serán valoradas.	10



Proba obxectiva	A1 A16 B3 B8 B9 B10	A proba final da materia realizarase o día marcado pola Facultade. Consistirá unhas preguntas curtas relacionadas coas aportacións propias aprendidas no curso. Valorarase muy positivamente a concreción nas respuestas, as opinions científicas persoais e a bibliografía concreta que responde as preguntas plantexadas.	40
Presentación oral	B5 B6 B8 B9 B10 B11	Valorarase a sua claridade e concreción na presentación dos seminarios. Contidos adecuados e actuáis. Capacidade de síntese. Motivación e Debate.	20
Prácticas de laboratorio	A11 A16 A26 A29 A30 A31 B1 B5	Se terá en conta o interese por aprender técnicas dos cromosomas, a destreza no laboratorio, a capacidae para resolver experimentos e a actitude e aptitude no laboratorio.	10
Aprendizaxe colaborativa	A1 A2 A11 A16 A30 A31 B1 B2 B3 B5 B6 B11	Os alumnos formarán grupos de traballo, valorándose a forma de traballar no grupo. O modo de resolver problemas plantexados, a estratexia de búsqueda da bibliografía para resolver o preseminario, ademáis valorarase a sua capacidade para incorporar novos coñecementos . Serán valoradas a sua aptitude e actitude Os traballos en grupo e a sua coordinación son fundamentais nesta materia	20

#### Observacións avaliación

A evaluación será continua durante o curso, polo que a asistencia será muy necesaria.

As calificacións de cada actividade se gardarán si son positivas para a segunda oportunidade.

No caso de que algúm alumno non poida asistir, deberá comunicárselo a o profesor no comenzó do curso que arbitrará a maneira de adxudicarle os traballos de tipo colaborativo.

A proba final, e imprescindible para ser evaluado.

As clases prácticas son obligatorias para ser evaluados nas dúas oportunidades.

A cualificación NON presentado corresponde a aqueles alumnos que non han participado en ningunha actividade

No caso de situacións excepcionais debidamente justificadas poderán adoptarse medidas adicionais para que o estudiante poida superar a materia tales como flexibilidade no prazo de entrega de traballos tutelados, flexibilidade no horario de prácticas ou realización dunha proba global de avaliación dos resultados da aprendizaxe

#### Fontes de información

Bibliografía básica	- Brown T.A. Genetics: A molecular approach (third edition). Chapman & Hall 1998-Brown, T.A. Genomas (Tercera edición). Editorial Médica Panamericana S.A. 2008-The evolution of te genomes. Edited by T.Ryan Gregory. Elsevier Academic Press. 2005-Lacadena, J.R. Citogenética Editorial Complutense S.A. 1996- Lewin, B. Genes IX. McGrawHill Education 2008-Lima de Faria, A. One hundred years of chromosome research and what remains to be learned. Kluwer Academic Publishers 2003- Lynch M. The origins of genome architecture Sinauer Associates, Inc Publishers. 2007-Macgregor, H.C. An Introduction to Animal Cytogenetics. Chapman & Hall 1993-Macgregor, H. & Varley, J. Working with Animal Chromosomes (second edition) John Wiley & Sons. Toronto 1988-Wagner R.P.; Maguire M.P. & Stalling R.L. Editorial Wiley-Liss 1993
Bibliografía complementaria	En primer lugar, los alumnos consultarán los libros recomendados en las materias de Genética y Genética Molecular para recordar los contenidos y conocimientos adquiridos previamente. A continuación realizarán una búsqueda bibliográfica específica en libros, artículos de revisión, publicaciones específicas que permitan incrementar el aprendizaje de la materia, teniendo como eje fundamental el cromosoma mitótico. La realización de una buena búsqueda bibliográfica estará presente en todas las valoraciones de las actividades propuestas.

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Citoloxía/610G02007

Xenética/610G02019

Xenética molecular/610G02020

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías