



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Ecoloxía humana		Código	610G02041
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía			
Coordinación	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Profesorado	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A peculiar relación entre as persoas e entre estas e o resto da natureza débese ó noso talento excepcional, aínda que imperfecto, para a cooperación. Nesta asignatura analizamos a capacidade e as limitacións da humanidade para organizarse eficientemente.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Analizar, predicir e cambiar o comportamento humano en relación cos problemas ambientais.	A5	B3	C1
	A6	B9	C3
	A19	B10	C8
	A23	B11	
	A24	B12	
	A27		
	A28		
	A29		
Aplicar as ferramentas conceptuais e os coñecementos teóricos á resolución dos problemas ambientais.	A19	B1	
	A23	B2	
	A24	B3	
		B4	
		B5	
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	



Comunicar de forma efectiva estas análises, utilizando a linguaxe oral e escrita e as tecnoloxías da información.	B2	C2
	B3	C4
	B4	C5
	B5	C6
	B6	C7
	B7	
	B8	
	B9	
	B10	
	B11	
	B12	

Contidos	
Temas	Subtemas
Evolución da cooperación	Cooperación, explotación e problemas ambientais. Influencia da exclusión e os seus custos nos problemas ambientais. Influencia da información e o seus custos nos problemas ambientais: repetición das relacións e observación dos demais. Rasgos humanos relacionados coa cooperación e os problemas ambientais.
Cooperación na sociedade humana	Importancia da cooperación nas sociedades humanas e os problemas ambientais. Reparto de tarefas e problemas ambientais. Participación en proxectos colectivos e problemas ambientais.
Aplicación	Problemas sociais e ambientais.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	10	10
Saídas de campo	A5 A6 A19 A23 B3 B10 C4 C8	15	0	15
Sesión maxistral	A5 A6 A19 A23 A24 A28 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C5 C6 C8	28	56	84
Simulación	A19 B3 B10 B11	4	0	4
Proba obxectiva	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	26	28



Discusión dirixida	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	4	4	8
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual	Discusións nun foro de internet
Saídas de campo	Parques naturais de Galicia
Sesión maxistral	Leccións maxistrais sobre o comportamento social humano e os problemas ambientais
Simulación	Xogos de colaboración
Proba obxectiva	Exame
Discusión dirixida	Discusións en clase

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual	Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia fan só a proba obxectiva (exame). En moodle haberá un guión dos temas e a bibliografía para prepararlos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	20
Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	20
Simulación	A19 B3 B10 B11	Xogos de colaboración	10
Proba obxectiva	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Comportamento humano e problemas ambientais	50
Outros			

Observacións avaliación



Cada alumno pode presentar un traballo escrito para debate virtual e un traballo de exposición oral para discusión dirixida, individualmente ou en grupo. O traballo escrito puntúa ata 20 puntos. O traballo de exposición oral puntúa ata 20 puntos. O alumno obtén 2.5 puntos pola asistencia a cada sesión de grupos reducidos (simulación) no horario que ten asignado pola Facultade. A proba dirixida (exame) puntúa ata 50 puntos. Considéranse Non Presentados os alumnos que non presentan traballos nin van ó exame. Pódese sacar Matrícula de Honra en calquera convocatoria, pero con preferencia na primeira. Na segunda convocatoria consérvanse os puntos do traballo escrito, o traballo de exposición oral e a asistencia ás sesións de grupos reducidos. Na segunda convocatoria o exame puntúa ata 50 puntos. Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia fan só a proba obxectiva (exame).

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Bowles, S. y Gintis, H. (2013). A cooperative species: human reciprocity and its evolution. Princeton University Press- Sigmund, K. (2010). The calculus of selfishness (Princeton series in theoretical and computational biology). Princeton University Press- Rosenzweig, M.L. (2003). Win-win ecology: how the Earth's species can survive in the midst of human enterprise. Oxford University Press
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías