



| Guía Docente          |  |                    |  |           |  |  |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|--|--|
| Datos Identificativos |  |                    |  | 2019/20   |  |  |
| Asignatura (*)        | Contabilidaxe Sectorial  |                    | Código   | 611506006 |  |  |
| Titulación            |  |                    |  |           |  |  |
| Descriptores          |  |                    |  |           |  |  |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo   | Créditos  |  |  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria  | 6         |  |  |
| Idioma                | Castelán   |                    |  |           |  |  |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |  |           |  |  |
| Prerrequisitos        |  |                    |  |           |  |  |
| Departamento          | Empresa  |                    |  |           |  |  |
| Coordinación          | Ruiz Lamas, Fernando   | Correo electrónico | fernando.ruiz@udc.es   |           |  |  |
| Profesorado           | Andrade Calvo, José Manuel<br>Gomez Rodriguez, Maria Luz<br>Rodríguez Sánchez, Carlos Enrique<br>Ruiz Lamas, Fernando  | Correo electrónico | j.manuel.andrade@udc.es<br>luz.gomez@udc.es<br>carlos.rodriguez.sanchez@udc.es<br>fernando.ruiz@udc.es |           |  |  |
| Web                   |  |                    |  |           |  |  |
| Descripción xeral     | <p>Objetivos:</p> <p>Tiene por objeto conocer las normas de información financiera de sectores específicos, tales como las aplicables a las entidades financieras y de seguros, las entidades sin fin de lucro y otras normas sectoriales no tratadas en otras asignaturas. Conocer las normas de información financiera del sector público.</p> |                    |  |           |  |  |

| Competencias / Resultados do título |                                     |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |  |

| Resultados da aprendizaxe  |                           |                     |                                     |
|--|---------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |                           |                     | Competencias / Resultados do título |
| Coñecer as regras de información financeira de sectores específicos, como as aplicables a entidades financeiras e de seguros, entidades sen ánimo de lucro e outras regulacións sectoriais non abordadas noutras materias. | AP1<br>AP2<br>AP9         |                     | CP5<br>CP8<br>CP11                  |
| Coñecer as regras de información financeira do sector público.   | AP5<br>AP6<br>AP7<br>AP12 |                     | CP9                                 |
| Capacidade para interpretar estándares de información financeira sectorial, para interpretar correctamente os estados financeiros das entidades afectadas por estes marcos reguladores específicos.                        | AP5<br>AP6<br>AP7<br>AP12 | BP1<br>BP10<br>BP12 | CP2<br>CP3<br>CP4<br>CP9            |
| Valorar as particularidades das entidades sometidas a normas específicas de información financeira, que xustifican un tratamento diferente da representación e comunicación das súas operacións.                           | BP1<br>BP4<br>BP8<br>BP10 | BP10<br>CP8<br>CP11 | CP2<br>CP3<br>CP4<br>CP8            |

| Contidos |          |  |
|----------|----------|--|
| Temas    | Subtemas |  |



|   |                      |
|---|----------------------|
| Normas de información financeira de entidades financeiras e de seguros.<br>Normas de información financeira de entidades sen ánimo de lucro.<br>Normas de información financeira do sector público estatal, autonómico e local.<br>Outros estándares de información financeira sectorial. Aspectos contables do concurso de acreedores. | A detallar en clase. |
|---|----------------------|

| Planificación                 |  |   |                         |              |
|-------------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida            | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 B1 B4 B10 B12<br>B8 C2 C3 C4 C5 C8<br>C11 | 4                                       | 4                       | 8            |
| Solución de problemas         | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 C2 C3 C4 C9<br>C11                        | 14                                      | 56                      | 70           |
| Proba mixta                   | A1 A2 A6 A7 A9 A12<br>B1 C2 C3 C4 C9                               | 3                                       | 15                      | 18           |
| Sesión maxistral              | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 B4 B10 B8 C2<br>C3 C8 C11                 | 25                                      | 25                      | 50           |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A7 A9 A12 B10<br>B12 B8 C5                                   | 1                                       | 2                       | 3            |
| Atención personalizada        |  | 1                                       | 0                       | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descripción  |
| Discusión dirixida            | Debates sobre cuestiós formuladas polo profesor.                   |
| Solución de problemas         | Suposicións prácticas sobre o programa da materia.                 |
| Proba mixta                   | Exame teórico-práctico sobre o contido da materia.                 |
| Sesión maxistral              | Explicacións teóricas e prácticas do programa da materia.          |
| Análise de fontes documentais | Análise de fontes documentais de carácter normativo e doutrinario. |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descripción   |
| Solución de problemas  | Titorías para axudar a resolver problemas.<br><br>Para os estudiantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de exención de asistencia, ao comezo do curso acordarase un horario específico de titorías compatible coa súa dedicación, polo que os primeiros alumnos deberían poñerse en contacto co profesor na primeira. dez días do semestre no que se imparte a materia, para establecer o calendario mencionado. |



## Avaliación

| Metodoloxías          | Competencias / Resultados                   | Descripción  | Cualificación |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Solución de problemas | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 C2 C3 C4 C9<br>C11 | Resolución de exercicios prácticos propostos na clase. | 50            |
| Proba mixta           | A1 A2 A6 A7 A9 A12<br>B1 C2 C3 C4 C9        | Exame teórico-práctico dos contidos da materia.        | 50            |

## Observacións avaliación

A avaliación continua representará o 50% da puntuación total. O 50% restante corresponderá ao grao da proba que se fará sobre todo o contido da materia no período de exames oficiais que seguen o final das clases do semestre.

Para efectos de avaliação, a materia divídese nas seguintes partes:

- Entidades contable e aseguradora bancaria.
- Aspectos contables dos procedementos de quebra.
- Contabilidade de entidades sen ánimo de lucro.
- Contabilidade pública.

A ponderación de cada parte, tanto na avaliação continua como na proba final, corresponderá á porcentaxe de horas de ensino de cada parte.

Sen prexuízo doutras probas de avaliação que se poidan levar a cabo continuamente, para a avaliação continua de cada unha das partes, o profesor poderá realizar unha proba final, que terá lugar inmediatamente despois de completar o ensino da parte. Alternativamente, poderase programar un exame parcial ao rematar a entrega das dúas primeiras partes da materia.

Na oportunidade de xullo repetirse a proba mixta nunha única proba. Neste sentido, o profesor pode propoñer tarefas adicionais que permitan ao alumno mellorar a cualificación da súa avaliação continua.

Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de exención de asistencia:

Salvo as datas aprobadas na Xunta de Facultade, no que respecta á proba mixta, para o resto de probas acordarase un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación ao comezo do curso, razón pola cal os estudantes deben poñerse en contacto co profesor nos primeiros dez días do semestre no que se imparte a materia, para establecer o calendario anterior. As probas terán o mesmo formato que para os estudantes a tempo completo.

No caso de que se outorgue ao alumno unha oportunidade de "avaliación avanzada", e só neste caso, para aprobar a materia, o alumno deberá superar unha proba oral e / ou escrita mixta para avaliar todas as competencias e contido da materia.

Calificación de non presentado. Corresponde aos estudantes, cando só participan en actividades de avaliação que teñan un peso non superior ao 20% sobre a cualificación final, independentemente da cualificación obtida.

## Fontes de información



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- España. Legislación (2010). Orden EHA/1037/2010, de 13 de abril, por la que se aprueba el Plan General de Contabilidad Pública. <a href="https://www.boe.es/buscar/pdf/2010/BOE-A-2010-6710-consolidado.pdf">https://www.boe.es/buscar/pdf/2010/BOE-A-2010-6710-consolidado.pdf</a>.</li><li>- Pérez Ramírez, Jorge (Coordinador) (2018). Banca y Seguros. Capital y Contabilidad. Madrid: Marcial Pons</li><li>- España. Legislación (2016). Real Decreto 1491/2011, de 24 de octubre, por el que se aprueban las normas de adaptación del Plan General de Contabilidad a las entidades sin fines lucrativos y el modelo de plan de actuación de las .</li><li>- ROMANO APARICIO, Javier (2018). Manual Contable de entidades no lucrativas.. Madrid: CEF (3ª edición)</li></ul> <p>DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a></p> <p><a href="http://www.aeca.es">http://www.aeca.es</a> DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a></p> <p><a href="http://www.aeca.es">http://www.aeca.es</a></p> |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"><li>- PÉREZ RAMÍREZ, Jorge (2009). Banca y contabilidad. Historia, instituciones, riesgos y normas internacionales IFRS. Madrid. Marcial Pons</li><li>- Fernández González, Fernando Javier. (2008). Contabilidad especial : (UTE, AIE, CB, cooperativas, concurso y otros sujetos contables). Madrid: CEF</li><li>- ROMANO APARICIO, Javier (2013). Manual Contable de entidades no lucrativas. Madrid. CEF</li></ul>   |

|   |
|---|
| Recomendacións  |
| Materias que se recomienda ter cursado previamente        |
| Contabilidade Superior I/611506004                        |
| Normas Internacionais de Información Financeira/611506005 |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente          |
| Contabilidade Superior II/611506007                       |
| Materias que continúan o temario                          |
| Observacións  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías