



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Contabilidade Sectorial | Código | 611506006 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Empresa | | | |
| Coordinación | Ruiz Lamas, Fernando | Correo electrónico | fernando.ruiz@udc.es | |
| Profesorado | Andrade Calvo, José Manuel | Correo electrónico | j.manuel.andrade@udc.es | |
| | Gomez Rodriguez, Maria Luz | | luz.gomez@udc.es | |
| | Rodríguez Sánchez, Carlos Enrique | | carlos.rodriguez.sanchez@udc.es | |
| | Ruiz Lamas, Fernando | | fernando.ruiz@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Objetivos: Tiene por objeto conocer las normas de información financiera de sectores específicos, tales como las aplicables a las entidades financieras y de seguros, las entidades sin fin de lucro y otras normas sectoriales no tratadas en otras asignaturas. Conocer las normas de información financiera del sector público. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecer as normas vixentes de información financeira en España. |
| A2 | Coñecer as normas vixentes de información financeira no ámbito internacional. |
| A5 | Saber obter unha adecuada comprensión do negocio da entidade auditada, do sector no que ésta opera e a natureza das súas transaccións. |
| A6 | Saber medir e analizar a orixe dos custos e os rendementos obtidos pola entidade auditada. |
| A7 | Saber valorar a partir dos rexistros relevantes de información financeira, a situación e previsible evolución dunha empresa. |
| A9 | Saber documentar os procedementos e principios contables que sigue a entidade así como os sistemas contables utilizados para registrar as súas transaccións. |
| A12 | Saber obter unha base de xuízo razoable sobre as contas anuais individuais e consolidadas e expresar unha opinión respecto das mesmas no informe de auditoría, conforme á normativa vixente. |
| B1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| B4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero. |
| B8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B10 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| B12 | |
| C2 | Que os alumnos saiban aplicar os coñecementos adquiridos ea súa capacidade de resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos en contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| C3 | Que os alumnos sexan capaces de integrar o coñecemento e afrontar a complexidade de facer xuízos a partir de información que, incompleta ou limitada, inclúe reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| C4 | Que os alumnos saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e os motivos fundamentais que os sustentan a un público especializado e non especializado de forma clara e inequívoca. |
| C5 | Que os estudantes teñan as destrezas de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de maneira que sexa autodirixida ou autónoma. |
| C8 | Compromiso ético e moral coa sociedade analizados, ademais, desde unha perspectiva solidaria. |



| | |
|-----|---|
| C9 | Capacidade de resolución de problemas. |
| C11 | Desenvolvemento dun espírito crítico lóxico e creativo. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Coñecer as regras de información financeira de sectores específicos, como as aplicables a entidades financeiras e de seguros, entidades sen ánimo de lucro e outras regulacións sectoriais non abordadas noutras materias. | AP1 AP2 AP9 | | CP5 CP8 CP11 |
| Coñecer as regras de información financeira do sector público. | AP5 AP6 AP7 AP12 | | CP9 |
| Capacidade para interpretar estándares de información financeira sectorial, para interpretar correctamente os estados financeiros das entidades afectadas por estes marcos reguladores específicos. | AP5 AP6 AP7 AP12 | BP1 BP10 BP12 | CP2 CP3 CP4 CP9 |
| Valorar as particularidades das entidades sometidas a normas específicas de información financeira, que xustifican un tratamento diferente da representación e comunicación das súas operacións. | | BP1 BP4 BP8 BP10 | CP2 CP3 CP4 CP8 CP11 |

| Contidos | |
|---|----------------------|
| Temas | Subtemas |
| <p>Normas de información financeira de entidades financeiras e de seguros.</p> <p>Normas de información financeira de entidades sen ánimo de lucro.</p> <p>Normas de información financeira do sector público estatal, autonómico e local.</p> <p>Outros estándares de información financeira sectorial. Aspectos contables del concurso de acreedores.</p> | A detallar en clase. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida | A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 B1 B4 B10 B12 B8 C2 C3 C4 C5 C8 C11 | 4 | 4 | 8 |
| Solución de problemas | A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 C2 C3 C4 C9 C11 | 14 | 56 | 70 |
| Proba mixta | A1 A2 A6 A7 A9 A12 B1 C2 C3 C4 C9 | 3 | 15 | 18 |



| | | | | |
|-------------------------------|--|----|----|----|
| Sesión maxistral | A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 B4 B10 B8 C2 C3 C8 C11 | 25 | 25 | 50 |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A7 A9 A12 B10 B12 B8 C5 | 1 | 2 | 3 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida | Debates sobre cuestións formuladas polo profesor. |
| Solución de problemas | Suposicións prácticas sobre o programa da materia. |
| Proba mixta | Exame teórico-práctico sobre o contido da materia. |
| Sesión maxistral | Explicacións teóricas e prácticas do programa da materia. |
| Análise de fontes documentais | Análise de fontes documentais de carácter normativo e doutrinario. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | Titorías para axudar a resolver problemas. Para os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de exención de asistencia, ao comezo do curso acordarase un horario específico de titorías compatible coa súa dedicación, polo que os primeiros alumnos deberían poñerse en contacto co profesor na primeira. dez días do semestre no que se imparte a materia, para establecer o calendario mencionado. |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Solución de problemas | A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 C2 C3 C4 C9 C11 | Resolución de exercicios prácticos propostos na clase. | 50 |
| Proba mixta | A1 A2 A6 A7 A9 A12 B1 C2 C3 C4 C9 | Exame teórico-práctico dos contidos da materia. | 50 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



A avaliación continua representará o 50% da puntuación total. O 50% restante corresponderá ao grao da proba que se fará sobre todo o contido da materia no período de exames oficiais que seguen o final das clases do semestre.

Para efectos de avaliación, a materia divídese nas seguintes partes:

- Entidades contable e aseguradora bancaria.
- Aspectos contables dos procedementos de quebra.
- Contabilidade de entidades sen ánimo de lucro.
- Contabilidade pública.

A ponderación de cada parte, tanto na avaliación continua como na proba final, corresponderá á porcentaxe de horas de ensino de cada parte.

Sen prexuízo doutras probas de avaliación que se poidan levar a cabo continuamente, para a avaliación continua de cada unha das partes, o profesor poderá realizar unha proba final, que terá lugar inmediatamente despois de completar o ensino da parte. Alternativamente, poderase programar un exame parcial ao rematar a entrega das dúas primeiras partes da materia.

Na oportunidade de xullo repetirase a proba mixta nunha única proba. Neste sentido, o profesor pode propoñer tarefas adicionais que permitan ao alumno mellorar a cualificación da súa avaliación continua.

Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de exención de asistencia:

Salvo as datas aprobadas na Xunta de Facultade, no que respecta á proba mixta, para o resto de probas acordarase un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación ao comezo do curso, razón pola cal os estudantes deben poñerse en contacto co profesor nos primeiros dez días do semestre no que se imparte a materia, para establecer o calendario anterior. As probas terán o mesmo formato que para os estudantes a tempo completo.

No caso de que se outorgue ao alumno unha oportunidade de "avaliación avanzada", e só neste caso, para aprobar a materia, o alumno deberá superar unha proba oral e / ou escrita mixta para avaliar todas as competencias e contido. da materia.

Calificación de non presentado. Corresponde aos estudantes, cando só participan en actividades de avaliación que teñan un peso non superior ao 20% sobre a cualificación final, independentemente da cualificación obtida.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- España. Legislación (2010). Orden EHA/1037/2010, de 13 de abril, por la que se aprueba el Plan General de Contabilidad Pública. https://www.boe.es/buscar/pdf/2010/BOE-A-2010-6710-consolidado.pdf.- Pérez Ramírez, Jorge (Coordinador) (2018). Banca y Seguros. Capital y Contabilidad. Madrid: Marcial Pons- España. Legislación (2016). Real Decreto 1491/2011, de 24 de octubre, por el que se aprueban las normas de adaptación del Plan General de Contabilidad a las entidades sin fines lucrativos y el modelo de plan de actuación de las .- ROMANO APARICIO, Javier (2018). Manual Contable de entidades no lucrativas.. Madrid: CEF (3ª edición) DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: http://www.icac.meh.es http://www.cnmv.es http://www.aeca.es DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: http://www.icac.meh.es http://www.cnmv.es http://www.aeca.es |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- PÉREZ RAMÍREZ, Jorge (2009). Banca y contabilidad. Historia, instituciones, riesgos y normas internacionales IFRS. Madrid. Marcial Pons- Fernández González, Fernando Javier. (2008). Contabilidad especial : (UTE, AIE, CB, cooperativas, concurso y otros sujetos contables). Madrid: CEF- ROMANO APARICIO, Javier (2013). Manual Contable de entidades no lucrativas. Madrid. CEF |



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contabilidade Superior I/611506004

Normas Internacionais de Información Financeira/611506005

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Contabilidade Superior II/611506007

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías