



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Seminarios de Actualización Contable	Código	611506009	
Titulación	Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Ruiz Lamas, Fernando	Correo electrónico	fernando.ruiz@udc.es	
Profesorado	Gomez Rodriguez, Maria Luz	Correo electrónico	luz.gomez@udc.es	
	Martínez Fernández, Paulino		paulino.martinez@udc.es	
	Ruiz Lamas, Fernando		fernando.ruiz@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Obxectivos: O seu obxectivo é coñecer as novidades relativas ás normas de preparación e presentación e verificación de información financeira e outros contidos de comunicación da empresa dirixidos aos seus grupos de interese.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecer as normas vixentes de información financeira en España.
A2	Coñecer as normas vixentes de información financeira no ámbito internacional.
A3	Coñecer as normas vixentes de auditoría de contas en España.
A4	Coñecer as normas vixentes de auditoría de contas no ámbito internacional.
A9	Saber documentar os procedementos e principios contables que sigue a entidade así como os sistemas contables utilizados para registrar as súas transaccións.
A10	Saber determinar a natureza, alcance e momento de execución do traballo a realizar e preparar, en consecuencia, un programa de auditoría escrito.
A12	Saber obter unha base de xuízo razoable sobre as contas anuais individuais e consolidadas e expresar unha opinión respecto das mesmas no informe de auditoría, conforme á normativa vixente.
B3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
B4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.
B8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B10	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
B12	
C1	Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e / ou aplicación das ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
C3	Que os alumnos sexan capaces de integrar o coñecemento e afrontar a complexidade de facer xuízos a partir de información que, incompleta ou limitada, inclúe reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C4	Que os alumnos saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e os motivos fundamentais que os sustentan a un público especializado e non especializado de forma clara e inequívoca.
C5	Que os estudantes teñan as destrezas de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de maneira que sexa autodirixida ou autónoma.
C7	Capacidade de liderado.
C8	Compromiso ético e moral coa sociedade analizados, ademais, desde unha perspectiva solidaria.



C11	Desenvolvemento dun espírito crítico lóxico e creativo.
C12	Capacidade para xestionar as tecnoloxías da información e as comunicacións no exercicio da súa actividade profesional.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñece as novas sobre as regras de preparación e presentación e verificación de información financeira e outras cuestións de carácter económico.		AP1 AP2 AP3 AP4 AP9 AP10 AP12	
Capacidade para assimilar cambios baseados en coñecementos básicos adquiridos previamente.			BP3 CP1 BP4 CP3 BP10 CP4 CP5 CP7 CP12
Aceptar a necesidade de revisar periódicamente as regras para melloralas e adaptalas a novos ambientes ou situacións.			BP4 CP8 BP8 CP11 BP10 BP12

Contidos	
Temas	Subtemas
Novas sobre os estándares de información financeira e a súa auditoría. Avances nos procesos de preparación, comunicación e revisión da información comercial.	A detallar en clase.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A1 A2 A3 A4 A9 A10 A12 C3 C4 C12	1	6	7
Seminario	A9 A10 A12 B3 B4 B10 B12 B8 C1 C5 C7 C8 C11 C12	22	44	66
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Proba de avaliación dos coñecementos adquiridos nos seminarios.
Seminario	Asistencia a seminarios sobre actualización en materia de contabilidade e auditoría de contas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Proba mixta	<p>Titorías para axudar a resolver problemas.</p> <p>Para os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de exención de asistencia, ao comezo do curso acordarase un horario específico de titorías compatible coa súa dedicación, polo que os primeiros alumnos deberían poñerse en contacto co profesor na primeira. dez días do semestre no que se imparte a materia, para establecer o calendario mencionado.</p>
-------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A1 A2 A3 A4 A9 A10 A12 C3 C4 C12	Proba de avaliación dos coñecementos adquiridos nos seminarios.	100

Observacións avaliación
<p>As probas de avaliación dependerán do formato do seminario, que pode consistir na entrega dun traballo teórico-práctico sobre o contido do seminario; resumos do seu contido; busca de bibliografía, probas de resposta múltiple ou avaliación de propostas para facer preguntas a altofalantes externos.</p> <p>Para superar a primeira oportunidade, será necesaria unha asistencia mínima do 70% de seminarios.</p> <p>A facultade da materia pode propoñer a realización dun ou varios traballos relacionados cos contidos dos seminarios a estudantes que fracasen na primeira oportunidade, cuxa avaliación positiva permitiralles pasar a materia na segunda oportunidade. Este será tamén o formato ofrecido aos estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de exención de asistencia.</p> <p>No caso de que se outorgue ao alumno unha oportunidade de "avaliación avanzada", e só neste caso, para aprobar a materia, o alumno deberá superar unha proba oral e / ou escrita mixta para avaliar todas as competencias e contido. da materia.</p> <p>Calificación de non presentado. Corresponde aos estudantes, cando só participan en actividades de avaliación que teñan un peso non superior ao 20% sobre a cualificación final, independentemente da cualificación obtida.</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	Xa que a materia ten como obxectivo xestionar as novas normas de contabilidade e auditoría, o material que se vai utilizar nos seminarios proporcionarase inmediatamente antes da celebración do mesmo.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Fundamentos de Auditoría/611506001
Procedimentos de Auditoría/611506002
Informes de Auditoría/611506003
Contabilidade Superior I/611506004
Normas Internacionais de Información Financeira/611506005
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Contabilidade Superior II/611506007
Materias que continúan o temario
Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías