



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Análise de Coxuntura Económica e Crecemento		Código	611532002
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas	Departamento profesorado máster	Economía	Economía Aplicada 1
Coordinación	Lores Insua, Franciso Xabier	Correo electrónico		
Profesorado	Lores Insua, Franciso Xabier	Correo electrónico		
Web	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/ecoade/materia.html?materia=136933">www.usc.es/gl/centros/ecoade/materia.html?materia=136933</a>			
Descripción xeral	O obxectivo desta materia é dobre. Por unha banda, analizar as fluctuacións da actividade económica dende unha perspectiva coxuntural; por outra, explicar as fontes de crecemento da economía ao longo prazo. Para iso, presentarase e estudiarse a información económica básica. E abordaranse os fundamentos da interpretación da evolución das magnitudes macroeconómicas relevantes.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A4	CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes.
A5	CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.
A6	CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.
A9	CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.
A11	CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.
A12	CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
B11	CG6 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
B13	CG8 - Capacidad para entender y explicar datos económicos y para trabajar con ellos mediante las técnicas más actuales.
C1	CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
C4	CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.
C5	CT5 - Comunicación oral e escrita.
C6	CT6 - Capacidad de gestión de la información.



Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer os indicadores económicos básicos, o sector público e o sector exterior		AM9 AM11	BM1 BM3 CM1 CM6 BM6
Habilidade para atopar, identificar e interpretar as fontes de información económica e financeira relevantes		AM4 AM5 AM9 AM11	BM1 BM3 CM5 CM6 BM13
Valorar as implicacións da evolución da economía nas decisións de política económica e nas decisións empresariais		AM2 AM5 AM6 AM9 AM11 AM12	BM4 BM6 BM8 CM4 CM5
Comprender a necesidade crecente da análise de indicadores socioeconómicos complementarios respecto á análise económica tradicional		AM5 AM6 AM11 AM12	BM1 BM3 CM5 CM6 BM8 BM11
Comprender os fundamentos teóricos dos ciclos económicos		AM2 AM4 AM5 AM9	BM1 BM4 BM6 CM4 BM8
Coñecer e interpretar os factores que determinan o crecemento económico a longo prazo		AM2 AM4 AM6 AM12	BM1 BM4 CM4 BM6 BM11

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Fundamentos da análise de conjuntura	1.1. O ciclo económico conjuntural 1.2. Ferramentas básicas de análise 1.3. Os informes de conjuntura económica
Tema 2.- Indicadores de conjuntura económica	2.1. Actividade económica 2.2. Sector público 2.3. Sector exterior 2.4. Indicadores monetarios e financeiros 2.5. Outros indicadores
Tema 3.- Aplicacións da análise de conjuntura	3.1. Política conjuntural 3.2. Previsión económica 3.3. Contorna económica e actividade empresarial 3.4. Economía internacional
Tema 4.- A transición do curto ao longo prazo. Efectos cíclicos versus estruturais	4.1. Producción agregada e o seu nivel potencial 4.2. Desempleo cíclico e estructural
Tema 5.- Do crecemento económico aos ciclos	5.1. O modelo de crecemento neoclásico (modelo de Solow) e as súas aplicacións 5.2. A converxencia internacional 5.3. O crecemento endóxeno 5.4. Introdución ao modelo de Ramsey



Tema 6.- A explicación da fluctuación da actividade económica a través das teorías dos ciclos. A teoría dos Ciclos Económicos Reais: Unha introdución	6.1. Ciclo e tendencia 6.2. Feitos estilizados 6.3. Os ciclos nas escolas económicas. Os Ciclos Económicos Reais
---	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A2 A6 B1 B3 B6 C1	12	28	40
Actividades iniciais	B1 B3 C5	2	4	6
Prácticas a través de TIC	A4 A5 A6 B4 B8 B11 C4	2	8	10
Estudo de casos	A2 A5 A9 A11 B3 B4 B6 B8 B11 C5 C6	4	12	16
Seminario	A4 A5 A11 A12 B1 B3 B4 B6 C4	8	40	48
Solución de problemas	A6 B1 B6 B13	1	3	4
Traballos tutelados	A4 A2 A5 A6 A9 A11 A12 B6 B11 C5	1	10	11
Proba obxectiva	A2 A5 A11 B4 B8 C5	2	12	14
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías		Descripción
Sesión maxistral	Explicáñse oralmente e con medios audiovisuais os aspectos fundamentais da asignatura	
Actividades iniciais	Presentación xeral de conceptos para o desenvolvemento da asignatura e interacción cos estudiantes para identificar o seu nivel de coñecementos para unha aprendizaxe más efectiva	
Prácticas a través de TIC	Realización de traballos e tarefas de contido práctico a través de TIC	
Estudo de casos	Resolución de problemas en grupo, a partir dunha situación e supostos de partida que requieren discusión fundamentada e elaboración dunhas conclusións	
Seminario	Estudo intensivo dun tema proposto na aula coa aportación activa do estudiante	
Solución de problemas	Resolución de problemas mediante os coñecementos adquiridos durante o curso	
Traballos tutelados	Desenvolvemento dun trabalho autónomo a partir das orientacións do tutor	
Proba obxectiva	Exame global de avaliación da aprendizaxe e da capacidade de razonamento do estudiante	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	Seguemento dos progresos na elaboración de tarefas con orientacións específicas para o seu desenvolvemento
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Solución de problemas	A6 B1 B6 B13		0
Proba obxectiva	A2 A5 A11 B4 B8 C5		0



Traballos tutelados	A4 A2 A5 A6 A9 A11 A12 B6 B11 C5		0
---------------------	-------------------------------------	--	---

## Observacións avaliación

.

## Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Barro, R. J. y Sala-i-Martin, X. (2003). Economic Growth. MIT Press</li><li>- Jones, C.I (2000). Introducción al crecimiento económico. Ed. Alhambra</li><li>- Romer, D. (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw Hill</li><li>- Muñoz,C.; Iraizoz,B. y Rapún,M. (2013). Introducción a la economía aplicada. TME</li><li>- Cuadrado, J.R (2010). Política Económica. McGraw Hill</li></ul> <p>No curso tamén resultarán de interese páxinas web de diversos organismos. Así pódense empregar informes e bases de datos internacionais (FMI, OCDE), nacionais (BDE, Ministerio de Economía, BBVA, FUNCAS) e autonómicos (IGE, Foro Económico de Galicia,?)</p>
Bibliografía complementaria	 Facilitaranse as referencias complementarias que sexan necesarias ao longo do cursoFacilitaranse as referencias complementarias que sexan necesarias ao longo do curso

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías