



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Análise Económica Rexional	Código	611532012	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de EmpresasEconomía			
Coordinación	Bruna Quintas, Fernando	Correo electrónico	f.bruna@udc.es	
Profesorado	Bruna Quintas, Fernando	Correo electrónico	f.bruna@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>A economía tradicional ten considerado tradicionalmente que o comportamento dos axentes nun territorio era independente do comportamento dos axentes en territorios veciños. Realmente, este suposto é mais unha excepción que unha regra. Nesta materia abórdase a análise de fenómenos económicos contextualizados nun territorio, en calquera dos seus niveis de agregación, aínda que se fai fincapé na dimensión rexional e urbana.</p> <p>O curso céntrase na análise empírica usando o software R. Para iso farase unha introdución xenérica á programación e análise de datos con R, para pasar posteriormente a usar R como Sistema de Información Xeográfico e á análise espacial. Na parte final debatiremos as aplicacións realizadas polos estudantes.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Aprender a programar en R e a traballar con datos espaciais, así como adquirir experiencia práctica na análise empírica dun problema aplicado ao espazo.	AM1	BM1	CM4
	AM3	BM2	CM5
	AM4	BM3	CM6
	AM5	BM4	CM9
	AM6	BM5	CM10
	AM9	BM6	
	AM10	BM7	
	AM13	BM8	
		BM9	
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM13	



Diferenciar os distintos modelos aplicables para valorar a actividade económica rexional en casos concretos de estudo, desenvolver posibles planteamentos para o seu seguimento e estudo e avaliar as distintas alternativas de desenvolvemento territorial.	AM2 AM3 AM4 AM6 AM7 AM8 AM9 AM11 AM12	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM12 BM13	CM5 CM6 CM9
Sensibilizar sobre a relevancia dos aspectos territoriais na toma de decisións económicas estratéxicas e valorar a importancia dos elementos espaciais na análise económica para a consecución de maiores niveis de benestar social.		BM9 BM10 BM11 BM12 BM13	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 CM9 CM10

Contidos	
Temas	Subtemas
Parte I - Introducción a R	Sesión 1 - Fundamentos Sesión 2 - Programación dunha análise empírica Sesión 3 - Exercicio práctico
Parte II - Introducción á análise espacial con R	Sesión 4 - Fundamentos Sesión 5 - Mapas e análise de datos espaciales Sesión 6 - Exercicio práctico
Parte III - Temas de economía espacial	Sesión 7 - Casos de estudio dos alumnos I Sesión 8 - Casos de estudio dos alumnos II

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A1 A2 A3 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C6	15	19.5	34.5
Traballos tutelados	A4 A1 A2 A3 A6 A9 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	1.5	34.5	36



Proba obxectiva	A4 A1 A2 A3 A6 A9 B1 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C5 C6 C9	0	1.5	1.5
Atención personalizada		3	0	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Asistencia activa en clase
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo de investigación
Proba obxectiva	Exame tipo test ou de preguntas cortas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Debate na aula e titoría persoal
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A4 A1 A2 A3 A6 A9 B1 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C5 C6 C9	Coñecemento dos principais conceptos e modelos	45
Sesión maxistral	A4 A1 A2 A3 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C6	Asistencia activa en clase e presentación de exercicios	10
Traballos tutelados	A4 A1 A2 A3 A6 A9 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	Capacidade de investigación e presentación de resultados	45

Observacións avaliación
Os alumnos poderán optar entre realizar un exame o u presentar un traballo de investigación. Así pois, ambos os dous métodos de avaliación son alternativos. A selección do tema de investigación ha de ter lugar canto antes, en conversas co profesor da materia. Vocacionalmente esta materia está orientada a achegar valor ao traballo de fin de máster (TFM). Daquela suxírese realizar un traballo sobre un tema que sexa útil para o TFM ou, directamente, ampliar logo o traballo desta materia para o convertirla en TFM. Este traballo será obrigatorio para os estudantes con "recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?".

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Brakman, Steven et al. (2009). The new introduction to geographical economics. Cambridge, UK ; New York: Cambridge University Press</li><li>- Capella, Roberta (2007). Regional economics. London: Routledge</li><li>- Baldwin, Richard E. et al. (2003). Economic geography and public policy. Princeton: Princeton University Press</li><li>- Fischer, M. M. &amp; P. Nijkamp, Peter (Eds.) (2014). Handbook of regional science . New York: Springer</li><li>- McCann, Philip (2001). Urban and regional economics. Oxford: Oxford University Press</li><li>- Glaeser, Edward L. (2008). Cities, Agglomeration, and Spatial Equilibrium (The Lindahl Lectures). Oxford: Oxford University Press</li></ul> <p>Entregarase un documento con referencias online sobre R e análise espacial con R.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos Cuantitativos/611532004

Técnicas de Investigación/611532006

Técnicas Económicas/611532003

Análise de Coxuntura Económica e Crecemento/611532002

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará está nesa lingua. É recomendable que os estudantes teñan algún coñecemento previo sobre R (<https://www.r-project.org/>), aínda que se empezará a explicar dende cero.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías