



Guía Docente			
Datos Identificativos			2019/20
Asignatura (*)	Macroeconomía avanzada	Código	611532029
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	EconomíaEconomía Aplicada 2		
Coordinación	Gómez Suárez, Manuel Alberto	Correo electrónico	manuel.gomez@udc.es
Profesorado	Gómez Suárez, Manuel Alberto	Correo electrónico	manuel.gomez@udc.es
Web			
Descripción xeral	O obxectivo deste curso é ofrecer ao alumno un panorama dos modelos macroeconómicos que se basan na teoría do equilibrio xeral. Incidirase na importancia das expectativas dos axentes na determinación do equilibrio macroeconómico, así como nas consideracións dinámicas necesarias para desenvolver modelos formalmente consistentes. O curso cubrirá os dous modelos básicos da macroeconomía dinámica (o modelo de horizonte infinito o o modelo de xeracións solapadas) e ofrecerá varias aplicacións de ambos modelos		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer os principais modelos macroeconómicos dinámicos.			AM2 BM6 CM6 AM5 BM7 CM8 AM6 BM8 CM9 AM9
Resolver, calibrar e simular modelos macroeconómicos dinámicos.			AM2 BM6 CM2 AM6 BM7 CM6 AM9 BM8 CM7 CM8 CM9
Ter unha actitude proactiva, a capacidade de traballar en grupo, a adquisición de responsabilidades, así como a habilidade para argumentar e expresarse de forma coherente tanto na elaboración dun texto escrito como na exposición pública dos resultados dun estudio concreto.			AM5 BM8 CM2 AM6 CM6 CM7 CM8 CM9

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. O modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	- Hipótesis do modelo - Comportamento de familias e empresas - A dinámica da economía
Tema 2. O modelo de xeracións solapadas	- Hipótesis do modelo - Comportamento das familias - A dinámica da economía - Ineficiencia dinámica



Tema 3. Crecimiento endóxeno	- Modelo AK - Modelo de Lucas - Modelo de Romer - Extensións
Tema 4. Aplicacións: calibración e simulación	- Calibración - Simulación

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C2 C6 C7 C8 C9	9	9	18
Prácticas a través de TIC	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C7 C8 C9	3	12	15
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C6 C7 C8	0	20	20
Actividades iniciais	A2 A6 B7 B8 C6	0	1	1
Solución de problemas	A2 A9 B6 B8	3	9	12
Eventos científicos e/ou divulgativos	A2 A5 A9 B6 B7 C9	1	0	1
Proba mixta	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C2 C6 C7 C8 C9	1	6	7
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Estará centrada na exposición dos contidos de carácter mais teórico.
Prácticas a través de TIC	Consistirán na exposición e realización dos contidos prácticos dos diferentes temas utilizando software específico.
Traballos tutelados	Cada alumno debe realizar un traballo aplicando as técnicas aprendidas no curso.
Actividades iniciais	Presentación da materia e exposición do necesario para cursala.
Solución de problemas	Solución de problemas da materia.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia OBRIGATORIA a conferencias/seminarios programados para a materia.
Proba mixta	Haberá unha proba obxetiva con preguntas relativas aos conceptos teóricos e prácticos abordados na materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Proba mixta	O estudiante disporá dos seguintes medios de comunicación co profesor:
Traballos tutelados	<ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico. - Plataforma de teleformación. - Tutorías personales no despacho. - Videoconferencia.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación



Proba mixta	A2 A5 A6 A9 B6 B7 B8 C2 C6 C7 C8 C9	Nesta proba valorarase a comprensión e asimilación dos conceptos, a utilización de razonamentos axeitados, o bo uso da linguaaxe e a destreza na formulación e resolución dos problemas.	30
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A9 B6 B7 C2 C6 C7 C8	Deberá realizarse e presentarse un traballo aplicando os métodos aprendidos no curso.	70

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	- Acemoglu, Daron (2009). Introduction to Modern Economic Growth. MIT Press - Barro, Robert y Sala-i-Martin, Xavier (2004). Economic Growth. MIT Press - Blanchard, Olivier y Stanley Fischer (1989). Lectures on Macroeconomics. MIT Press - Romer, David (2006). Macroeconomía avanzada. McGraw-Hill
Bibliografía complementaria	- Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. W. W. Norton - Jones, Charles I. y Dietrich Vollrath (2013). Introduction to economic growth. W. W. Norton

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos Cuantitativos/611532004

Análise de Coxuntura Económica e Crecemento/611532002

Análise de Decisións Económicas e Mercados/611532001

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:
1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático
1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato digital sen necesidade de imprimilos
1.3. De se realizar en papel:- Non se emplegarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarse a impresión de borradores.
2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural
3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais
4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os性os, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)
5.- Traballaráse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade
6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas
7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías