



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                      |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | 2019/20              |           |
| Asignatura (*)        | Política Económica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Código               | 611G01013 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                      |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Segundo            | Obrigatoria          | 6         |
| Idioma                | CastelánInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                      |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                      |           |
| Coordinación          | Seijas Diaz, Amparo Dolores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | amparo.seijas@udc.es |           |
| Profesorado           | Casal Rodríguez, Bruno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | bruno.casal@udc.es   |           |
|                       | Pena Lopez, Jose Atilano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | atilano.pena@udc.es  |           |
|                       | Seijas Diaz, Amparo Dolores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | amparo.seijas@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                      |           |
| Descrición xeral      | O principal obxectivo desta materia é familiarizar o alumno cos aspectos fundamentais dos procesos de toma de decisións das autoridades en materia de política económica. Para iso, preséntanse os conceptos básicos e principios explicativos dos procesos político-económicos. En particular estúdanse os principais obxectivos e instrumentos de política económica. O alumno, como consecuencia do desenvolvemento dos aspectos teóricos e prácticos do curso, ha de ser capaz de identificar e interpretar o papel das decisións públicas nos feitos económicos |                    |                      |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                         |                                     |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                         | Competencias / Resultados do título |    |    |
| Coñecer os principios explicativos dos procesos político-económicos                                                               | A2                                  | B1 |    |
|                                                                                                                                   | A3                                  | B2 |    |
|                                                                                                                                   | A5                                  | B3 |    |
|                                                                                                                                   | A6                                  | B4 |    |
|                                                                                                                                   | A7                                  | B5 |    |
|                                                                                                                                   | A8                                  | B6 |    |
|                                                                                                                                   |                                     | B7 |    |
|                                                                                                                                   |                                     | B8 |    |
|                                                                                                                                   |                                     | B9 |    |
| Analizar e comprender a incidencia na realidade económica das decisións das autoridades públicas en materia de política económica | A1                                  | B1 | C4 |
|                                                                                                                                   | A2                                  | B2 |    |
|                                                                                                                                   | A3                                  | B3 |    |
|                                                                                                                                   | A4                                  | B4 |    |
|                                                                                                                                   | A5                                  | B5 |    |
|                                                                                                                                   | A6                                  | B6 |    |
|                                                                                                                                   | A7                                  | B7 |    |
|                                                                                                                                   | A8                                  | B8 |    |
|                                                                                                                                   | A9                                  |    |    |
|                                                                                                                                   | A10                                 |    |    |
|                                                                                                                                   | A11                                 |    |    |
|                                                                                                                                   | A12                                 |    |    |
|                                                                                                                                   | A13                                 |    |    |



|                                                                                                                                                                                          |     |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Ter capacidade de reflexión lóxica e de crítica para aplicar os coñecementos adquiridos na análise de problemas de política económica e das súas posibles solucións en contextos cambian | A1  | B1 | C1 |
|                                                                                                                                                                                          | A2  | B2 | C2 |
|                                                                                                                                                                                          | A3  | B3 | C3 |
|                                                                                                                                                                                          | A4  | B4 | C4 |
|                                                                                                                                                                                          | A5  | B5 | C5 |
|                                                                                                                                                                                          | A6  | B6 | C6 |
|                                                                                                                                                                                          | A7  | B7 | C7 |
|                                                                                                                                                                                          | A8  | B8 | C8 |
|                                                                                                                                                                                          | A9  | B9 |    |
|                                                                                                                                                                                          | A10 |    |    |
|                                                                                                                                                                                          | A11 |    |    |
|                                                                                                                                                                                          | A12 |    |    |
|                                                                                                                                                                                          | A13 |    |    |

| Contidos                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                          | Subtemas                                                                                                                                                                                            |
| Tema I. Fundamentos teóricos da Política Económica             | 1.1. Introducción<br>1.2. A Política Económica como campo de análise<br>1.3. Razóns e limitacións da intervención do goberno na economía<br>1.4. Funcións económicas dos poderes públicos           |
| Tema II. O proceso de elaboración da Política Económica        | 2.1. Introducción<br>2.2. O esquema fins-medios<br>2.3. Suxeitos activos no proceso de elaboración da Política Económica<br>2.4. Etapas e problemas do proceso de elaboración da Política Económica |
| Tema III. Modelos e Política Económica                         | 3.1. Introducción<br>3.2. Os modelos de decisión.<br>3.3. Os modelos de interdependencia entre política e economía<br>3.4. Outros problemas e restricións da política económica                     |
| Tema IV. A Política Económica Conxuntural versus a Estructural | 4.1. Introducción<br>4.2. O ciclo económico e a política conxuntural<br>4.3. A política monetaria<br>4.4. A política fiscal                                                                         |
| Tema V. Obxectivos e instrumentos de Política Económica        | 5.1. Introducción<br>5.2. Pleno emprego<br>5.3. Estabilidade de prezos<br>5.4. Crecemento económico.<br>5.5. Redistribución da renda.                                                               |

| Planificación                 |                            |                                         |                         |              |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | A2 A3 A7 B1                | 5                                       | 10                      | 15           |
| Lecturas                      | A2 A3 A4 A5 B8 B9<br>C4 C7 | 3                                       | 6                       | 9            |
| Sesión maxistral              | A1 A2 A3 A4 A8             | 17                                      | 51                      | 68           |



|                                                                                                                          |                                                                                                     |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Obradoiro                                                                                                                | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 A10 A11 A12<br>A13 B2 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C8 | 21 | 21 | 42 |
| Proba obxectiva                                                                                                          | B2 B1 B3                                                                                            | 2  | 12 | 14 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                     | 2  | 0  | 2  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                     |    |    |    |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Análise de fontes documentais | Utilizaranse referencias documentais de todo tipo que axuden aos obxectivos do curso. Servirán tanto para afianzar coñecementos teóricos coma para a realización de actividades de obradoiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lecturas                      | En cada tema poderase facilitar ao alumno algún documento que sirva de referencia a través da súa lectura para afondar nos contidos teóricos da materia. A devandita documentación tamén poderá empregarse como material de apoio para o resto de metodoloxías de natureza máis práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sesión maxistral              | Explícanse os aspectos fundamentais da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Obradoiro                     | Realizaranse diferentes actividades que requiren a participación activa do alumnado. Valorarase a capacidade de análise e de razoamento do alumno afondando nos contidos propios da materia. En canto a traballo específico do alumno, propoñeranse preguntas de resposta breve para valorar o grao de aprendizaxe e a capacidade de síntese, tamén se formularán preguntas de resposta ampla relacionadas con aspectos da materia habitualmente con referencia a un texto, un gráfico, unha noticia, etc. e no seu caso tamén poden formularse preguntas para cuxa resposta o alumno deberá elixir unha das opcións formuladas no enunciado. Parte desta metodoloxía desenvolverase nas clases de grupo reducido. |
| Proba obxectiva               | Ao final do curso realizarase unha proba escrita. Con ela preténdese realizar unha valoración global obxectiva dos coñecementos adquiridos polo alumno ao longo do curso e da súa capacidade de razoamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Obradoiro              | Para lograr un mellor aproveitamento desta metodoloxía atenderanse as necesidades individuais de aprendizaxe de cada alumno. Desenvolverase tamén dentro das clases a grupos reducidos.<br><br>Para aqueles alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial establecerase un plan individual para a avaliación continua os primeiros días do cuatrimestre. |

| Avaliación      |                                                                                                     |                                                                                      |               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias / Resultados                                                                           | Descrición                                                                           | Cualificación |
| Obradoiro       | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 A10 A11 A12<br>A13 B2 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C8 | Probas realizadas ao longo do curso                                                  | 40            |
| Proba obxectiva | B2 B1 B3                                                                                            | Exame final da materia que se realizará nas datas aprobadas oficialmente polo centro | 60            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



A calificación de non presentado corresponde ao alumno cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20 % na calificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

Calificación final: Será necesario realizar cando menos o 20% das probas de avaliación continua (obradoiro) para aprobar a materia.

A avaliación na convocatoria de xullo realizarase cos mesmos criterios que a avaliación da primeira oportunidade.

Aqueles alumnos que optaran á avaliación da oportunidade adiantada de decembro rexeráanse polos mesmos criterios que se manteñen na convocatoria de xullo, é dicir, 60% exame final e 40% en avaliación continua.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.

Condições de realización do exame final e das probas de avaliación: Os profesores encargados de cada grupo comunicarán ó alumnado o material necesario para a realización das distintas probas de avaliación continua e do exame final.

## Fontes de información

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Acocella, N. (1998). The foundations of economic policy: Values and techniques. Cambridge: Cambridge University Press</li><li>- Aranda, E.;Pérez, S.;Sánchez, A (2018). Política Económica y Entorno Empresarial. Madrid:Pearson</li><li>- Arias, X. C. (1996). La formación de la política económica. Madrid: Civitas</li><li>- Benassy-Quere, A. (2010). Economic policy theory and practice. New York:Oxford</li><li>- Cuadrado, J.R.;Mancha. T. Villena, J. E.;Casares, J.;González, M. (1995). Introducción a la Política Económica. Madrid:Mc Graw Hill</li><li>- Cuadrado, J.R.;Mancha. T. Villena, J. E.;Casares, J.;González, M.; Marín, J.Mª.; Peinado, Mª.L. (2015). Política Económica. Madrid:Mc Graw Hill</li><li>- Fernández Díaz, A.; Parejo Gámir, J. A.; Rodríguez Sáiz; L. (2011). Política Económica. Madrid:Mc Graw Hill</li><li>- Mankiw, N. G. (1998). Principles of Economics. Orlando: The Dryde</li><li>- Morán, J, C. (2014). Claves para el diseño de la política económica en la actualidad. Madrid: Piramide</li><li>- Aranda, E.;Pérez, S.;Sánchez, A (2018). Política Económica y Entorno Empresarial. Madrid:Pearson</li><li>- Ochando, C. (2015). Políticas económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos. Valencia: Tirant Lo Blanch</li></ul> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías