



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Teoría Microeconómica		Código	611G01023
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Novo Peteiro, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.novop@udc.es	
Profesorado	Novo Peteiro, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.novop@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Baseándose nos coñecimentos adquiridos polo alumno nas asignaturas Principios de Microeconomía (1º curso) e de Microeconomía (2º curso) desenvolveranse temáticas relativas, en primeiro lugar, á influencia da interacción estratéxica nas decisións das empresas e no funcionamento dos mercados, e en segundo lugar, atenderase á análise dos problemas de información e da presenza de externalidades en tanto que fallos nos mecanismos de funcionamento e asignación dos mercados.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Capacidade de aplicación a un amplo rango de problemas e decisións económicas dos distintos tipos de axentes económicos.	A1	B1	C1
	A2	B2	C6
	A3	B3	C7
	A4		C8
	A5		
	A7		
	A8		
	A9		
Coñecemento das metodoloxías de análise microeconómico mediante modelos matemáticos e análise gráfico.	A1	B1	C1
	A2	B2	C3
	A3	B3	C4
	A4	B4	C5
	A6	B5	C6
	A7	B6	C7
	A8	B7	C8
	A10	B8	
	A11	B9	
	A12	B10	
	A13		

Contidos	
Temas	Subtemas



I. Interacción estratéxica	1. Introducción: Teoría de xogos 2. Enfoque estático 3. Enfoque dinámico 4. Diferenciación de produto
II. Fallos de mercado	1. Introducción 2. Economía da información 3. Externalidades e bens públicos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B9 C1 C4 C5 C6 C7 C8	17	34	51
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A8 A9 A12 A13 B2 B1 B3	10	20	30
Estudo de casos	A11 A12 C3	10	14	24
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A7 A8 A9 A12 A13 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C4 C5	5	5	10
Proba mixta	A1 A2 A3 B2 B1 B3 C1 C4	2	18	20
Seminario	A1 A2 A3 A4 A11 A12 B2 B1 B3 C1 C3 C4 C5	4	0	4
Atención personalizada		11	0	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición do profesor de carácter oral e complementada con medios audiovisuais e coa introducción dalgunhas preguntas dirixidas a os estudantes, coa finalidade de facilitar a aprendizaxe e de transmitir coñecimentos.
Solución de problemas	Cuestións prácticas e aplicadas para resolver en sesións interactivas
Estudo de casos	Plantexarase ao aluno un problema concreto ou caso que describe unha situación real ou suposta. Deberá ser capaz de analizala axeitadamente e de plantexar solucións ou decisións.
Discusión dirixida	Cuestións teóricas e prácticas para comentar e discutir en sesións interactivas.
Proba mixta	Proba escrita que pode combinar preguntas breves, de desenrolo e exercicios
Seminario	Clases en grupos reducidos de 15 alumnos para a análise detallado de problemas concretos do temario

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Discusión dirixida Solución de problemas	Durante o desenrolo das sesións interactivas atenderase de forma individualizada aos alumnos, facendo un seguimento dos problemas que se lles poidan presentar ante as cuestións propostas.



Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A11 A12 C3	Valoraranse as respostas propostas e a análise desenrolado polos alumnos para a resolución dos casos plantexados.	15
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A8 A9 A12 A13 B2 B1 B3	Valoraranse as respostas e solucións ofrecidas polos alumnos as cuestións prácticas plantexadas na clase.	15
Proba mixta	A1 A2 A3 B2 B1 B3 C1 C4	Examen final oficial da materia	70

Observacións avaliación

Para superar a asignatura será necesario alcanzar unha calificación de 5 puntos sobre 10, dos que polo menos 3,5 deberán ser obtidos na proba mixta. A os efectos da avaliación, a valoración das solucións propostas polo alumno, tanto no estudo de casos, como na solución de problemas, realizarase exclusivamente nas horas de clase destinadas a tales efectos. Os criterios de avaliación na segunda oportunidade serán os mesmos que na primeira. As condicións de avaliación para a segunda oportunidade serán as mesmas que para a primeira.

Na proba da convocatoria adiantada, se fora o caso, o alumno deberá obter unha cualificación de 5 sobre 10. Este mesmo criterio seguirase para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia conforme o establecido na normativa específica da UDC.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Varian, H. (1998). Análisis microeconómico (3ª ed.). Antoni Bosch (English version Norton) - Tirole, J. (1989). Teoría de la organización industrial. Ariel (English version MIT Press) - Antelo, M. (2015). Economía de la información. McGraw-Hill
Bibliografía complementaria	- Motta, M. (2004). Competition policy: Theory and practice. Cambridge University Press - Usategui, J.M. (2000). Economía de la información. Servicio Editorial de la UPV - Gravelle, H. y Rees, R. (2006). Microeconomía. Pearson - Kreps, D.M. (). Curso de Teoría Microeconómica. McGraw Hill - Carrasco, A. y otros (2003). Microeconomía Intermedia: Problemas y cuestiones. McGraw Hill

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G01001
Matemáticas I/611G01009
Matemáticas II/611G01010
Microeconomía e Mercados/611G01012

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías