



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Facenda Pública		Código	611G01026
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Dosío López, Manuel Jesús	Correo electrónico	manuel.dosio@udc.es	
Profesorado	Dosío López, Manuel Jesús	Correo electrónico	manuel.dosio@udc.es	
	Prado Dominguez, A. Javier		ajavier.prado@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta materia vaise a estudar a delimitación do Sector Público na economía, as funcións que desempeña o Sector Público e os ingresos públicos. Igualmente veranse os principais tributos que existen hoxe en día en España. Para rematar estudarase a problemática da débeda pública.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Análise e valoración dos sistemas tributarios	A1	B1	C1
	A2	B2	C4
	A3	B3	C5
	A4	B4	C6
	A5	B5	C7
	A6	B6	C8
	A7	B7	
	A8	B8	
	A9	B9	
	A10		
	A11		
	A12		
	A13		
Capacidade de traballo en equipo	A3	B3	C1
	A6	B4	C2
	A13	B5	C3
		B6	C4
			C5
			C6
			C7
			C8

Contidos	
Temas	Subtemas



Tema 1. O sector público	Delimitación do sector público Funcións do sector público O orzamentO
Tema 2. Ingresos públicos	Principais ingresos públicos. Principais elementos dos impostos Clasificación de impostos
Tema 3. Os Impostos directos	Imposto sobre a renda das persoas físicas Imposto sobre o patrimonio neto. Imposto sobre a renda das sociedades Outros impostos directos
Tema 4. Os impostos indirectos	Imposto sobre vendas Impostos sobre o consumo específico
Tema 5. A débeda pública e outros ingresos públicos.	racterísticas da débeda pública Problemática actual

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	17	34	51
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	18	20
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	25	50	75
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases teóricas sobre a base metodolóxica da clase magistral. Clases teóricas e prácticas, baseadas nunha metodoloxía de achegamento da materia á realidade, pasada e actual.
Proba obxectiva	Proba teórico práctica por escrito na que o alumno ou alumna debe acreditar o coñecemento da materia impartida
Estudo de casos	Análise e debate de casos prácticos. Desenvolvemento dos anexos prácticos de cada tema do programa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Estudo de casos	Destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumno mediante o seguimento e a supervisión das distintas actividades programadas en relación aos traballos tutelados (busqueda de datos económicos, fontes bibliográficas, exposición dos traballos, etc)

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Proba teórico práctica por escrito na que o alumno ou alumna debe acreditar o coñecemento da materia impartida	70
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Os alumnos deberán expresar unha opinión técnica sobre cuestións determinadas, extractadas da realidade económica e puntuarase en función da capacidade demostrada para aplicar os coñecementos que se deben adquirir no curso a esas cuestións.	30

Observacións avaliación



A proba mixta se realizará nas datas fixadas

polo centro para as oportunidades do segundo cuatrimestre e do mes de xullo, respectivamente.

A entrega dos casos de estudio, traballos e

a súa presentación oral se realizará nas datas que estableza o profesor dentro do período no que se desenvolvan as actividades

académicas docentes do cuatrimestre. A entrega e presentación oral

posterior queda supeditada á existencia de causa de forza maior que

impidise ao estudante facelo no período anteriormente mencionado.

Terá cualificación de non presentado quen participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da puntuación acadada.

Está

prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación

co exterior e/ou o almacenamento de información, agás os expresamente

autorizados polo profesor.

As condicións da avaliación na 2ª oportunidade serán as mesmas que na

primera oportunidade. Por outra parte, o alumno que acredite ou solicite

a dedicación parcial (no asistencia presencial), poderá superar a

asignatura obtando, exclusivamente, a la calificación que suponga a

proba obxetiva (examen) como puntuación final.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Esteller-More, Alejandro: Economía de los impuestos. McGraw-Hill. Madrid
Albi Ibáñez; González-Páramo; Zubiri: (2009): Economía Pública I y II. Ariel. Madrid
Busto Gisbert, A. (2007): Lecciones de Hacienda Pública. Ed. Colex, Madrid
Paniagua Soto y Navarro Pascual (2011): Hacienda Pública I y II. Pearson Education Madrid.
Rosen H.S. (2002): Hacienda Pública, Mc Graw Hill. Madrid.
Stiglitz, J.E. (1988): La Economía del Sector Público. Antoni Boch (ed) 3ª edición 2006. Barcelona.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías