



| Guía Docente | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|
| Datos Identificativos | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Análise Económico das Organizacións | Código | 611G01032 |
| Titulación | | | |
| Descriptores | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria |
| Idioma | Castelán | | |
| Modalidade docente | Presencial | | |
| Prerrequisitos | | | |
| Departamento | Economía Empresa | | |
| Coordinación | García Álvarez, María Teresa | Correo electrónico | teresa.galvarez@udc.es |
| Profesorado | Gago Cortés, María Carmen García Álvarez, María Teresa Lopez Rodriguez, Jose Mariz Perez, Rosa Rodriguez Fernandez, Maria Jose | Correo electrónico | m.gago@udc.es teresa.galvarez@udc.es jose.lopez.rodriguez@udc.es rosa.mariz@udc.es maria.jose.rfernandez@udc.es |
| Web | | | |
| Descripción xeral | Preténdese acercar as organizacións empresariais e o seu funcionamento interno ao estudiante. | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos e difundir o uso de novas tecnoloxías | | A4 A7 A10 | B2 C6 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida e fomentar os valores do esforzo, traballo, formación continua e iniciativa privada | | | B3 B4 C4 C7 C8 |
| Saber facer a presentación oral e escrita dun proxecto de análise económica-organizativo dunha empresa | | A5 A6 A11 A12 A13 | B5 C1 C5 |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma | | | B6 C1 B8 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria | | | C4 |
| Comprender os custos de transacción e os custos de axencia nos límites organizativos da empresa así como as variables relacionadas coa análise organizativo | | A1 A2 A3 A8 A9 | B1 B7 B9 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



| | |
|--|---|
| Tema 1. Análise dos custos de transacción | 1.1. Concepto de custos de transacción 1.2. Combinación de factores humanos e ambientais nos custos de transacción 1.3. Efecto dos custos de transacción na elección entre mercado e organización |
| Tema 2. O proceso contractual: un enfoque de axencia | 2.1. A empresa como nexo de contratos 2.2. Información e problemas contractuais 2.3. Solucións contractuais |
| Tema 3. Análise organizativo | 3.1. Introducción 3.2. Parámetros de diseño organizativo 3.3. Factores de continxencia 3.4. Configuracións estructurais |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas trabajo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|-------------------------------|---|------------------------|--------------|
| Proba obxectiva | A2 A3 B5 | 2 | 28 | 30 |
| Seminario | A9 C1 C4 C5 | 4 | 4 | 8 |
| Sesión maxistral | A1 A3 A8 B2 B3 B4 B7 B9 | 17 | 0 | 17 |
| Traballos tutelados | A5 A6 A10 A11 A13 B8 C6 C7 | 6 | 24 | 30 |
| Análise de fontes documentais | A3 A7 A12 | 5 | 15 | 20 |
| Estudo de casos | A2 A3 A4 B1 B6 C8 | 13 | 28 | 41 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|-------------------------------|--|
| Proba obxectiva | Exame tipo test |
| Seminario | Organizaranse 4 horas de tutorías presenciais para o seguimiento dos traballos cujas datas e horas serán comunicadas ao longo do curso |
| Sesión maxistral | Presentación de conceptos teóricos básicos |
| Traballos tutelados | Traballos en grupo nos que se aplicarán os conceptos vistos nas sesións maxistrais |
| Análise de fontes documentais | Procura e análise de datos relevantes utilizando as novas tecnoloxías da información |
| Estudo de casos | Análise de casos prácticos reais aplicados ao marco conceptual da materia ou desenvolvemento de proxecto de aprendizaxe e servizo. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Os seminarios e as tutorías servirán para aclarar dúbidas e fazer un seguimiento dos traballos tutelados ou dúbidas en seminarios e sesión maxistral |
| Sesión maxistral | |
| Seminario | |
| Estudo de casos | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
|---------------------|-------------------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | A5 A6 A10 A11 A13 B8 C6 C7 | Traballos en grupo sobre unha empresa real | 20 |



| Proba obxectiva | A2 A3 B5 | Exame tipo test | 60 |
|-------------------------------|-------------------|---|----|
| Estudo de casos | A2 A3 A4 B1 B6 C8 | Análise de casos presentados en clase ou desenvolvemento de proxecto de aprendizaxe e servizo | 10 |
| Análise de fontes documentais | A3 A7 A12 | Uso de fontes de información axeitadas. Cada grupo deberá expoñer en clase un concepto ou epígrafe non visto con anterioridad | 10 |

Observacións avaliación

Considérase

que un alumno está dentro da avaliação continua e, polo tanto, se lle aplicará o esquema de avaliação anterior, se realizou máis dun 20% dos traballos e casos prácticos encargados. Polo tanto, este alumno se non alcanza o cinco, estará "suspenso" nas actas da materia áinda que non se presente ao exame. Este sistema de avaliação mantense tanto para a primeira oportunidade coma para xullo e para a convocatoria adiantada de decembro.

Tanto

o estudo de casos, análise de fontes documentais e os traballos tutelados realizanse ao longo do curso e non é posible a súa realización fóra do período lectivo dado que se realizan dentro da aula. Tanto aos alumnos a tempo parcial como a tempo completo se lles aplicará o mesmo sistema de avaliação.

Para

o cálculo da nota media final, será preciso obter unha nota mínima de 4 puntos sobre 10 puntos no exame (non se calculará a nota media dos alumnos que obteñan unha nota menor que esta no exame). Para superar a materia, a nota media ponderada final deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10.

Recórdase

que está prohibido acceder ao exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. Así mesmo, recórdase que calquera alumno sorprendido realizando o exame mediante calquera procedemento fraudulento se lle asignará unha nota de cero no exame.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Cuervo García, Álvaro (2004). Introducción a la administración de empresas. Madrid: Civitas - Mintberg, Henry (Varios). La estructuración de las organizaciones. Ariel Cuervo García, A. (2004). Introducción a la administración de empresas. Madrid: Civitas. Mintzberg, H. (varios años). La estructuración de las organizaciones. Ariel. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía da Empresa: Dirección e Organización/611G01008

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

