



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Contabilidade Financeira I | Código | 611G02013 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Empresa | | | |
| Coordinación | Alvarez Dominguez, Maria America | Correo electrónico | america.alvarez@udc.es | |
| Profesorado | Aguiar Maragoto, Fernando | Correo electrónico | fernando.aguiar@udc.es | |
| | Alvarez Dominguez, Maria America | | america.alvarez@udc.es | |
| | Andrade Calvo, José Manuel | | j.manuel.andrade@udc.es | |
| | Gomez Rodriguez, Maria Luz | | luz.gomez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Introducir ao alumno nos conceptos básicos que guían o proceso de elaboración e comunicación da información contable. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Coñecer o método contable e o seu output: os estados financeiros | A2 A3 A4 A6 A7 A8 A9 | B7 | |
| Rexistrar contablemente, presentar e interpretar calquera transacción económica básica. | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A9 | B7 | C7 C8 |
| Capacidade para aprender de xeito autónomo, buscando a solución a novos problemas a través da aplicación dos coñecementos adquiridos. | A6 A9 A10 A11 | B1 B2 B3 B5 B7 | C5 C6 C7 C8 |
| Capacidade para traballar en equipo de maneira consultiva. | A12 | B4 B6 B8 B10 | C4 C6 |



| | | | |
|--|-----|----------------|----------------|
| Habilidade para presentar, discutir e defender puntos de vista diferentes. | A12 | B2 B3 B4 | C1 C4 C6 |
| Ter un comportamento ético nos negocios. | | B10 | C4 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| PRIMEIRA PARTE: Fundamentos básicos da contabilidade. Introdución ao rexistro contable. | PRIMEIRA PARTE |
| Tema 1: Introdución á contabilidade. | 1.1. Actividade económica e necesidade de información. 1.2. Concepto e divisións de contabilidade. |
| Tema2: Activo, Pasivo e Neto patrimonial | 2.1. Concepto. Activo, Pasivo e Neto patrimonial. 2.2. O equilibrio patrimonial e o principio de dualidade. 2.3 Variacións patrimoniais: a) Os feitos contables. Tipos. Casuística introductoria. b) O principio de importancia relativa. c) O Resultado empresarial. |
| Tema 3: Anotacións contables: método de partida dobre. Operacións contables básicas. | 3.1. O método contable. 3.2. A conta. Conceito e representación. Tecnicismos. O convenio da partida dobre. 3.3. Os libros contables. Introdución: Libro Diario y Libro Maior. Balance de sumas e saldos 3.4. Rexistro de feitos contables básicos: a) Mercadorías b) Tesourería c) Contas activas e pasivas con terceiros d) Inmobilizado e) Neto patrimonial |
| Tema 4: O ciclo contable | 4.1. Fases. 4.2. Especial consideración dos principais axustes de regularización. |
| Tema 5: Tratamentos contables dalgunhas partidas específicas. | 5.1 Existencias: a) Métodos de rexistro. b) Valoración. 5.2. Inmobilizado: a) Alta. b) Modificacións do seu valor. A amortización. c) Baixa |
| SEGUNDA PARTE: A normalización contable. | SEGUNDA PARTE |
| Tema 6: A normalización contable. | 6.1. Conceito e importancia. 6.2. Introdución á normalización contable en España: O Plan Xeral de Contabilidade. |
| Tema 7: Tratamento contable normalizado de operacións específicas. | 7.1. Tesourería. 7.2. Existencias. 7.3. O IVE: Imposto de valor engadido. 7.4. Inmobilizado. 7.5. Contas activas e pasivas con terceiros. 7.6. Gastos de persoal. 7.7. Neto patrimonial. |
| Tema 8: Introdución aos estados financeiros no Plan Xeral de Contabilidade. | 8.1. Balance de situación. 8.2. Estado de perdas e ganancias. |



| | |
|--|---|
| TERCEIRA PARTE: A Contabilidade no entorno do Sistema de Información da Empresa. | TERCEIRA PARTE |
| Tema 9: Software contable. | 9.1. Características e principais funcionalidades. 9.2. Consideración do modelo de datos. |
| Tema 10: Boas prácticas. | 10.1 Organización das principais tarefas do contable. 10.2. Revisión do rexistro contable. |

| Planificación | | | | |
|----------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A7 B1 B2 C5 C6 C8 | 17 | 34 | 51 |
| Discusión dirixida | A8 A12 B2 B3 B4 B8 B10 C4 C5 C6 | 7 | 21 | 28 |
| Obradoiro | A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B5 B6 B7 C1 C5 C6 C7 | 18 | 36 | 54 |
| Proba de resposta múltiple | A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B5 B6 B7 C1 C5 C6 C7 | 1 | 2 | 3 |
| Proba obxectiva | A1 A3 A8 A11 B2 | 2 | 8 | 10 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición feita polo profesor dos conceptos básicos necesarios para que os alumnos poidan buscar solución aos problemas contables tratados no programa. |
| Discusión dirixida | Preparación dos temas formulados polo profesor e participación na discusión dos mesmos na aula. |
| Obradoiro | Resolución de exercicios e casos prácticos en grupo, tanto na aula coma fora dela, con apoio do profesor. |
| Proba de resposta múltiple | Durante o curso realizaranse tres probas tipo test. |
| Proba obxectiva | Exame final sobre aspectos teóricos e prácticos. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|---------------------------------|---|
| Obradoiro Discusión dirixida | <p>Os problemas contables propostos para a súa resolución na aula teñen por obxecto afianzar a comprensión dos conceptos e da técnica contable. Para isto, o alumno será guiado polo profesor de xeito que poda chegar á solución ou solucións dos problemas que se lle propoñen. Adicionalmente, por medio das titorías, o profesor guiará a preparación das cuestións propostas para discutir na aula e a resolución das tarefas deseñadas para realizar fora da aula. Por último, as titorías en grupo (4 horas ao longo do cuadrimestre) destinaranse a discutir casos prácticos que pola súa complexidade ou variedade de solucións posibles requiren un maior grado de atención personalizada. Os grupos dividiranse en dous (15 alumnos aprox.) para as titorías en grupo.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario.</p> |
|---------------------------------|---|

| Avaliación | | | |
|----------------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba de resposta múltiple | A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B5 B6 B7 C1 C5 C6 C7 | Durante o curso realizaranse tres probas tipo test. A primeira delas computa o 10% da avaliación final. A segunda e a terceira un 20% cada unha delas. | 50 |
| Proba obxectiva | A1 A3 A8 A11 B2 | A fin de curso, no día e hora fixados polo centro, realizarase un exame dos contidos teóricos e prácticos. | 50 |

Observacións avaliación



Os criterios de avaliación son os mesmos para cada unha das oportunidades de avaliación.

Quere iso dicir que: 1) en ambas as dúas probas de avaliación teranse en conta as cualificacións obtidas nas probas de resposta múltiple, que supoñen, en conxunto, o 50% da cualificación final; 2) o exame correspondente á proba obxectiva, en ambas as dúas oportunidades de avaliación, cualifícase sobre 5 puntos (o 50% da avaliación final).

Na convocatoria adiantada, e só neste caso, realizarase unha proba mixta encamiñada a avaliar todas as competencias e contidos propios da materia.

Os criterios de puntuación de cada unha das probas daranse a coñecer no momento da proba e subministraranse xunto co enunciado desta.

As probas non realizadas puntúan como cero. As realizadas en fraude supoñen a cualificación de cero puntos na avaliación final.

A cualificación de "non presentado" corresponde ao alumno que non participase en ningunha proba de avaliación ou o fíxese NUNHA SOA das probas de resposta breve.

Os únicos utensilios cos que está permitido o acceso ao recinto da proba son os básicos para contestar ao exame: lapis, bolígrafo ou pluma, goma de borrar e calculadora electrónica non programable.

Está expresamente prohibido o acceso ao recinto do exame con: a) teléfonos móbiles e calquera outros dispositivos capaces de comunicación a distancia e/ou de almacenamento de información; b) apuntamentos, anotacións, libros ou material similar que non fose expresamente autorizado na convocatoria do exame ou na páxina web (Moodle) da materia. A non observancia desta norma supón o que se considere como realizada a proba en fraude e iso con independencia de que quen teña no recinto da proba tales dispositivos ou material sinalado os utilizase ou non no curso desta.

O alumno ha de acreditar a súa personalidade de acordo á normativa vixente.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor da materia nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario. As probas terán o mesmo formato que para os alumnos con dedicación a tempo completo.



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Larrán Jorge, Manuel (Coord.) (2009). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide- Muñoz Merchante, Ángel (2008). Fundamentos de Contabilidad. Ramón Areces- Phillips, F., Libby, R. y Libby, P.A. (2006). Fundamentals of Financial Accounting. McGraw Hill- Solà Tey, Magda y Vilardell Riera, Inmaculada (2009). Introducción a la Contabilidad General. McGraw Hill- Sutton, Tim (2004). Corporate Financial Accounting and Reporting. Prentice Hall- Reverte Maya, Carmelo (2014). Exercises of Financial Accounting. Ecobook |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Horngren, C.T.; Harrison, W.T y Bamber, L. S. (2003). Contabilidad. Pearson- Muñoz Jiménez, José (Coord.) (2008). Contabilidad Financiera. Pearson |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Operacións Financeiras/611G02004

Economía da Empresa: Dirección e Organización/611G02008

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Contabilidade Financeira II/611G02018

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías