



Guía Docente			
Datos Identificativos			2019/20
Asignatura (*)	Econometría	Código	611G02019
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Economía		
Coordinación	Ramil Diaz, Maria Concepcion	Correo electrónico	maria.ramil@udc.es
Profesorado	Arranz Perez, Matilde Garcia-Carro Peña, Beatriz Lado González, Eva Mª <sup>a</sup> Ramil Diaz, Maria Concepcion Sanchez Sellero, Maria del Carmen	Correo electrónico	matilde.arranz@udc.es beatriz.garcia-carro@udc.es eva.lado@udc.es maria.ramil@udc.es c.sanchez@udc.es
Web			
Descripción xeral	Esta materia, fortemente relacionada coa teoría e a política económica, a estatística e as matemáticas, é unha continuación da Introducción á econometría impartida no primeiro cuatrimestre, e centrarse, basicamente, en proporcionar un soporte axeitado que permita unha posterior ampliación dos coñecementos no marco da disciplina. A utilización de técnicas de inferencia estatística e a valoración da posible aplicación dos modelos con fins predictivos constitúen unha parte fundamental do temario.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer e utilizar axeitadamente algunas técnicas de inferencia estatística e comprender os resultados da súa aplicación empírica.			A3 A4 A6 A8 A12
Coñecer e valorar a utilidade dos modelos económicos no campo da predición.			A3 A4 A6
Coñecer e aplicar os procedementos do software apropiado para estimar, contrastar e predecir nun modelo de regresión lineal múltiple.			A3 A4 A8 A9 A10
Analizar, desde un punto de vista crítico, os resultados da aplicación das técnicas e instrumentos que se utilizan no ámbito da disciplina.			A11 A12

Contidos		
Temas		Subtemas



1. O modelo de regresión lineal clásico.	1.1. Revisión das hipóteses e do proceso de estimación. 1.2. Propiedades dos estimadores. 1.3. Análise da bondade do axuste.
2. Inferencia no modelo clásico.	2.1. Hipótese de normalidade. 2.2. Distribucións de probabilidade dos estimadores. 2.3. Contrastes de hipóteses para os parámetros. 2.4. Estimación por intervalo. 2.5. Estimación máximo-verosímil.
3. Predición no modelo clásico.	3.1. A predición: concepto e clases. 3.2. Predición óptima no modelo clásico. 3.3. Medidas avaliadoras da capacidade predictiva. 3.4. A estabilidade no período de predición.
4. Multicolinealidade.	4.1. Concepto. 4.2. Causas e consecuencias. 4.3. Procedementos para detectala. 4.4. Posibles formas de actuar. 4.5. Selección de regresores.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A9	1	0	1
Obradoiro	A3 A12	17	42.5	59.5
Prácticas a través de TIC	A4 A6 C1 C4	8	16	24
Proba obxectiva	A3 A8 A9	2	6	8
Sesión maxistral	A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B10 C5 C6 C7 C8	17	34	51
Atención personalizada		6.5	0	6.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Consisten na presentación da materia suxerindo a revisión dalgúns conceptos correspondentes a outras que xa se teñen cursado. Tamén se expoñen detalladamente os resultados da aprendizaxe, as actividades coas que se pretende acadalos e os criterios para a avaliación.
Obradoiro	Cada taller é unha sesión interactiva na que se realizan aplicacións, exercicios, problemas e tarefas prácticas que permiten aos alumnos comprender os fundamentos teóricos da materia e aprender a valorar, dende un punto de vista crítico, os resultados obtidos.
Prácticas a través de TIC	Son sesións interactivas dedicadas á aprendizaxe das ferramentas informáticas apropiadas para efectuar aplicacións empíricas dos métodos expostos nas sesións teóricas.
Proba obxectiva	É unha proba escrita para avaliar o grao de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Aínda que se fomentará a participación dos alumnos, cada sesión maxistral consiste na exposición oral dos conceptos e métodos por parte dos profesores. A exposición compleméntase coa utilización de medios audiovisuais e inclúe exemplos e exercicios que permiten destacar as limitacións e as posibilidades dos métodos expostos.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción



Obradoiro	A heteroxeneidade dos estudiantes, no que se refire á súa formación previa e á súa situación académica, require unha atención personalizada que permita resolver as dúbihdas específicas que teñan ao longo do curso. Neste sentido, as prácticas
Proba obxectiva	
Prácticas a través de TIC	a través de TIC, os obradoiros e as titorías configúranse como ferramentas importantes para resolver problemas teóricos e empíricos, tanto a nivel colectivo como individual.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Obradoiro	A3 A12	Valorarase a presenza activa dos alumnos nestas clases, nas que deberán resolver e entregar os controis, problemas, exercicios e cuestións que lles sexan propostos, na forma que se detallará ao comezo do curso.	30
Proba obxectiva	A3 A8 A9	A proba obxectiva para a avaliação da aprendizaxe combina preguntas conceptuais e de razonamento con outras de contido práctico coas que poden achegarse saídas de ordenador para a súa interpretación.	70

Observacións avaliación	
Cuestións xerais	
Como é	preceptivo, as probas réxense polas Normas de avaliação, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e master universitario.
	Recoméndase prestar especial atención aos artigos 10 (Identificación dos estudiantes) e 14 (Comisión de fraude e responsabilidades disciplinarias).
	Todas as probas de avaliação son presenciais e non se poden substituír por exercicios ou outras tarefas. Para a súa realización non se admitirán cambios de grupo, agás aqueles concedidos oficialmente pola Facultade, que sexan adequadamente xustificados.
A cualificación de non presentado	corresponde só aos alumnos que participen en actividades de avaliação con unha ponderación inferior ao 20 por cento do total.
Oportunidades de maio e xullo	
Para superar a materia deben obterse ao	
menos 5 puntos (sobre un total de 10) sumando as cualificacións	
correspondentes ás actividades desenvolvidas nos obradoiros e na proba obxectiva.	
O sistema de avaliação será aplicado tal	
como se describiu nas dúas oportunidades e a todos os alumnos con	
independencia da súa situación académica. Os que teñan recoñecemento de	
dedicación parcial están exentos de asistencia excepto nas datas de realización	
das probas.	
Oportunidade adiantada	
Única e exclusivamente nesta oportunidade,	
a avaliação realizarase con unha soa proba con estrutura similar á obxectiva	
de maio e xullo, a que se lle asigna o 100 por cento do peso da	
cualificación. O contido de dita proba é o temario completo que se describe	
nesta guía docente. Para superar a materia requírese obter un mínimo de 5	
puntos (sobre un total de 10).	

## Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Carrascal, U.; González, Y.; y Rodríguez, B. (2001). Análisis econométrico con Eviews. Ra-Ma.</li><li>- Guisán, M.C. (1997). Econometría. McGraw-Hill.</li><li>- Ramil, M.; Rey, C.; Lodeiro, M.; Arranz, M. (2013). Introducción a la econometría. Teoría y práctica. Reprografía Noroeste, S.L.</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gujarati, D.; Porter, D. (2010). Econometría. McGraw-Hill.</li><li>- Wooldridge, J. (2012). Introducción a la econometría. Un enfoque moderno. Thomson.</li></ul> <p>A medida que se avanza no coñecemento das técnicas económicas é recomendable a lectura de artigos enfocados a resolver problemas reais da economía, tales como os que poden atoparse en acceso libre en <a href="http://www.usc.es/economet">http://www.usc.es/economet</a> e <a href="http://ideas.repec.org">http://ideas.repec.org</a>. Utilizaranse, ademais, outros libros de texto, distintas fontes de datos e material dispoñible na rede, que se detallarán ao longo do curso.</p>

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G02001

Principios de Macroeconomía/611G02005

Estatística I/611G02006

Matemáticas I/611G02009

Matemáticas II/611G02010

Estatística e Introdución á Econometría/611G02014

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

#### Observacións

Esta materia é a continuación da Introdución á econometría; por tanto, é moi importante que os alumnos estean familiarizados co seu contido.

Recoméndase revisar o material correspondente antes ou ao comezo do cuadri mestre.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías