



Guía Docente						
Datos Identificativos				2019/20		
Asignatura (*)	Teoría do Investimento		Código	611G02020		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6		
Idioma	CastelánGalegoInglés					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Empresa					
Coordinación	Fernandez Castro, Angel Santiago	Correo electrónico	angel.fernandez.castro@udc.es			
Profesorado	Alvarez Garcia, Begoña Fernandez Castro, Angel Santiago Lagoa Varela, Maria Dolores Llano Paz, Fernando de Piñeiro Sanchez, Carlos Suarez Massa, Maria Isabel Ana	Correo electrónico	begona.alvarez@udc.es angel.fernandez.castro@udc.es dolores.lagoa@udc.es fernando.de.llano.paz@udc.es carlos.psanchez@udc.es isabel.suarez.massa@udc.es			
Web						
Descripción xeral	A materia pretende que os alumnos desenvolvan as habilidades precisas para realizar a avaliación financeira de proxectos de investimento.					

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

## Resultados de aprendizaxe

## Competencias / Resultados do título

Afondar na comprensión da lóxica financeira	A1	B1	C6
		B2	C8
Comprende-la fundamentación da análise de proxectos de investimento	A1	B3	C4
	A3	B7	B10
Saber avaliar un investimento non financeiro	A2	B5	
	A4	B8	
	A5		
	A6		
	A8		
	A11		
Saber desenvolver modelos e aplicar ferramentas informáticas	A5	B3	C5
	A9	B5	C7
	B7		
Saber formular e defender un proxecto financeiro	A10	B3	C1
	A11	B4	C5
	B6		
	B7		
	B8		
	B9		
	B10		



Contidos	
Temas	Subtemas
Avaliación de proxectos de investimento. O valor.	Introdución á avaliación de investimentos. Fundamentos e fases do modelo de avaliación. Os fluxos de caixa (método directo) Os fluxos de caixa (método indirecto) O valor actual neto A taxa interna de rendemento Outros criterios: O payback e o índice de rendibilidade
O risco dos proxectos individuais	Risco e incertidume Análise de sensibilidade. Introdución á simulación. As árbores de decisión.
Modelos avanzados de avaliación de investimentos	O investimento en equipos. Decisións de investimento con racionamento de capital. Enfoques de decisión multicriterio. AHP.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A4 A8 A10 A11 B1 B6 B7 B10 C1 C4 C6 C7 C8	17	34	51
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C6 C7	25	50	75
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C5 C6 C7	4	8	12
Proba mixta	A3 A4 A8 A10 A11 B2 B3 B5 B6 B7 B8 C1 C6	2	9	11
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Presentación dos aspectos xerais do tema.
Estudo de casos	O curso centrarse no estudo de proxectos de investimento realistas, complementados con exercicios sobre técnicas e modelos específicos.
Prácticas a través de TIC	Desenvolvemento e aplicación de modelos de análise mediante folla de cálculo e/ou software específico
Proba mixta	Proba de avaliación escrita, de contido teórico - práctico

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción



Proba mixta	As actividades prácticas desenvolveranse nas aulas e como extensión delas, o cal require, pola súa propia natureza, unha supervisión por parte dos docentes.
Sesión maxistral	
Prácticas a través de TIC	Programaranse 4 horas de seminarios (tutorías en grupos reducidos) nas que se poderán atender dúbidas individuais. Ademais, o alumnado ten á súa disposición o horario de tutorías publicado polo profesorado para a atención personalizada, para axudar a superar problemas na preparación dos temas e na resolución de exercicios con ferramentas informáticas, tanto no caso dos alumnos matriculados en réxime de dedicación a tempo completo como no caso de alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial.
Estudo de casos	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A3 A4 A8 A10 A11 B2 B3 B5 B6 B7 B8 C1 C6	Cunha orientación eminentemente práctica, pretende medir a calidad xeral da aprendizaxe, as habilidades e competencias desenvolvidas polo alumnado.	60
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C5 C6 C7	As TIC teñen nesta materia un papel instrumental. En consecuencia, aínda que non se valorará directamente a seu dominio, nalgúns casos prácticos avaliados poderían utilizarse ferramentas informáticas.	0
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C6 C7	Valorarase a capacidade de formular e resolver modelos de avaliação de proxectos de investimento.	40

Observacións avaliação	
Os criterios de avaliação son aplicables con total uniformidade nas oportunidades de Xuño e Xullo, e tamén aos estudiantes a tempo parcial.	
A avaliação continua está integrada no proceso	
de aprendizaxe, e consistirá en catro exercicios prácticos que se realizarán, resolverán e discutirán en calquera momento durante as aulas, polo que só poderán ser avaliadas cando se leven a cabo no horario	
ey grupo correspondente. Porén, o resultado obtido na	
proba de avaliação continua con peor cualificación (ou non realizada) poderá substituírse pola cualificación das actividades complementarias que se programen (conferencias, exercicios adicionais?).	
De acordo coa normativa aplicable, os exámes deberán realizarse nas datas oficiais establecidas, agás nos casos excepcionais expresamente previstos na normativa académica.	
A cualificación de "non presentado" outorgarase só cando se participe en actividades que teñan un peso na avaliação inferior ao 20% (independentemente da cualificación acadada).	
Na convocatoria adiantada a avaliação realizarase mediante unha proba específica comprensiva da totalidade dos contidos e competencias da materia, na que se valorará a capacidade de formular e resolver modelos de avaliação de proxectos de investimento.	

Fontes de información	
Bibliografía básica	- BREALEY, R.A.; MYERS, S.C y ALLEN, F. (2010). PRINCIPIOS DE FINANZAS CORPORATIVAS, 9ª ed.. MacGraw-Hill - (.). Principles of Corporate Finance. - Fernández Castro, A.S. e Iglesias Antelo, S. (2000). Métodos Cuantitativos de Selección de Inversiones. Casos prácticos. . Santiago: Tórculo Edicións Outras edicións do manual de Brealey & Myers, ou doutros destes autores, proporcionan tamén axuda para a maioría dos conceptos tratados.

**Bibliografía complementaria**

- Doldán, F. (2003). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. . Santiago: Tórculo
- Pindado García, J. (2012). Finanzas Empresariales.. Madrid: Paraninfo
- Suárez, A. (2005 ). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. . Madrid: Pirámide
- Piñeiro, C.; de Llano, P (2006). Dirección Financiera: modelos avanzados de decisión con Excel. . Madrid: Delta
- Boedo Vilabella, Lucía (2010). Evaluación de un proyecto de inversión en entornos de certeza, riesgo e incertidumbre. . Editorial Reprografía del Noroeste, A Coruña
- Berk, J.; DeMarzo, P. (2017). Finanzas Corporativas / Corporate Finance. Pearson

**Recomendacións****Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Análise das Operacións Financeiras/611G02004

Estatística I/611G02006

Matemáticas II/611G02010

Contabilidade Financeira I/611G02013

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente****Materias que continúan o temario**

Teoría do Financiamiento/611G02021

Planificación Financeira/611G02034

**Observacións**

Non está

permitida a utilización de teléfonos móbiles na aula.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías