



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2019/20 |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Facenda Pública. Sistema Fiscal | | Código | 611G02026 | |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | Galego | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | EconomíaEconomía Aplicada 1 | | | | |
| Coordinación | Rego Veiga, Gustavo | Correo electrónico | gustavo.rego@udc.es | | |
| Profesorado | Campo Villares, Manuel Octavio del | Correo electrónico | m.campov@udc.es | | |
| | Rego Veiga, Gustavo | | gustavo.rego@udc.es | | |
| | Suarez Mallo, Maria de la Cruz | | m.c.suarez.mallo@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | <p>Nesta materia estúdase as causas de intervención do Sector Público na actividade económica e a vertente de ingresos públicos. Delimitase o sector público e as súas funcións, e preséntase o orzamento como instrumento fundamental de intervención, ao incluír as previsións de gastos e ingresos deste axente económico.</p> <p>Introdúcense os ingresos públicos, dedicando os diferentes temas ás principais figuras tributarias: o Imposto Persoal sobre a Renda, o Imposto de Sociedades, a imposición indirecta e o financiamento subcentral.</p> | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|----------------|----------|
| Identificar e coñecer a organización do Sector Público e os fundamentos da súa intervención na economía. | A4 A6 A7 A8 A11 | B1 B3 | C8 |
| Coñecer o funcionamento xeral das finanzas públicas e as súas implicacións sobre as magnitudes macroeconómicas. | A7 A8 A9 A11 | B2 B5 B6 | |
| Coñecer os principais elementos do sistema fiscal español e as súas figuras tributarias. | A1 A2 A3 A8 | | |
| Coñecer o significado dos distintos elementos dos impostos e as súas implicacións. | A8 A9 A10 A11 | B7 B9 | |
| Habilidades de xestión da información relacionada coa materia: obtención e análise crítica de diferentes fontes | A5 A6 A8 A9 A11 | B4 | C2 C3 |



| | | | |
|--|-----------|-----------|----------------------------|
| Habilidade para traballar en equipos interdisciplinarios | A2 A12 | B8 B10 | C1 C4 C5 C6 C7 |
|--|-----------|-----------|----------------------------|

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1 - INTRODUCCIÓN AO SECTOR PÚBLICO E ACTIVIDADE FINANCEIRA | ? Razóns para a intervención do Sector Público na economía ? Sector Público: configuración e delimitación ? Instrumentos de intervención ? O Orzamento Público. Concepto principios e indicadores |
| TEMA 2 - INGRESOS PÚBLICOS E CONCEPTOS TRIBUTARIOS BÁSICOS | ? Concepto e clases de ingresos públicos ? Imposto: concepto, elementos e clasificación ? Estrutura fiscal española por niveis de goberno |
| TEMA 3 - TEORÍA DA IMPOSICIÓN: EQUIDADE, INCIDENCIA E EFICIENCIA | ? Incidencia impositiva ? Principios tributarios. Especial referencia á eficiencia e equidade ? Distorsións impositivas e exceso de gravamen ? Principais causas da erosión da recadación no sistema tributario |
| TEMA 4 - IMPOSTO SOBRE A RENDA PERSOAL | ? Xustificación dun imposto sobre a renda persoal ? A renda como medida da capacidade de pago do imposto ? Determinación da renda fiscal ? Elección da unidade contribuinte ? A inflación e o imposto sobre a renda |
| TEMA 5. IMPOSTO DE SOCIEDADES | ? Xustificación do imposto ? Estrutura do imposto. ? Integración dos impostos sobre a renda e sociedades. |
| TEMA 6. IMPOSICIÓN INDIRECTA. O IVA | ? Ventaxes e inconvenientes da imposición indirecta sobre o consumo ? Imposición selectiva ? Impostos sobre o volumen de vendas ? Impostos sobre o valor engadido |
| TEMA 7. IMPOSTOS SOBRE A RIQUEZA | ? Xustificación ? Imposición sobre o patrimonio neto ? Impuesto sobre sucesións e doazóns ? Outros impostos sobre a riqueza. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 | 2 | 18 | 20 |
| Solución de problemas | A3 A4 A5 A6 A9 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 25 | 50 | 75 |



| | | | | |
|------------------------|--------------------|----|----|----|
| Sesión maxistral | A2 A3 A6 A7 A8 A10 | 17 | 34 | 51 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que pode combinar distintos tipos de preguntas: de resposta múltiple (formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta con varias opcións ou alternativas de resposta das que só unha de las é válida), de ensaio (preguntas de certa amplitude por escrito nas que se valora que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.)). Tamén pódese construír cun só tipo dalgunha destas preguntas. |
| Solución de problemas | Realización de actividades de carácter práctico (demostracións e/ou exercicios) e traballos en grupo relacionados co contido da materia. |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | <p>Destinadas a reforzar determinados aspectos da aprendizaxe autónoma do estudante mediante o seguimento e supervisión de distintas actividades programadas (búsqueda de datos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición dos traballos)</p> <p>Faranse grupos reducidos de alumnos e programaranse titorias para resolver dúbidas e para facilitar a preparación da proba final</p> <p>Paara o alumnado con dispensa académica de exención de asistencia acordarase, a principios do cuadrimestre, un programa que lle permita realizar os caos prácticos e o traballo.</p> |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Solución de problemas | A3 A4 A5 A6 A9 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Realización de traballos relacionados co contido da materia e presentación dos mesmos. Resolución de exercicios e supostos que deberá entregar o estudante aos profesores. | 30 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 | Consistirá nun exame escrito que se dividirá en dúas partes: unha parte teórica (nas que se poden utilizar preguntas de resposta múltiple e/ou ensaio) e unha parte aplicada. A cualificación da proba será o resultado da valoración conxunta das dúas partes. | 70 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



O exame escrito se realizará nas datas fixadas polo centro á finalización do segundo cuadrimestre e no mes de xullo, respectivamente. A entrega de exercicios realizarase no período no que se desenvolven as actividades académicas docentes do segundo cuadrimestre e nas datas que estableza o profesor. As entregas de traballos, presentacións e exercicios que se soliciten realizaranse nun arquivo en pdf, agás excepcións xustificadas, por mail. Para aprobar a materia, asemade de sumar 50 ou máis puntos (sobre 100) na avaliación, cómpre acadar unha puntuación mínima; 28 de 70 puntos na proba obxectiva. Os criterios de avaliación serán os mesmos na segunda oportunidade e na convocatoria adiantada.

Será avaliado cos mesmos criterios o alumnado que ten dedicación a tempo parcial recoñecida ou exención parcial de asistencia.

Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, agás os expresamente autorizados polo profesor.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | ALBI, E., J.M. GONZÁLEZ-PÁRAMO e I. ZUBIRI (2004): Economía Pública I y II, Ed. Ariel, Barcelona. COSTA, M., J.M. DURÁN e outros (2005): Teoría básica de los impuestos. Un enfoque económico, 2ª ed, Ed. Thomson Civitas. DOMÍNGUEZ, J.M. e G. CARRASCO (1998): Ejercicios de Hacienda Pública, Ed. Pirámide, Madrid. ROSEN, H.S. (2002): Hacienda Pública, 5ª edición, Ed. McGraw-Hill, Madrid. RUIZ-HUERTA, J. e LOSCOS FERNÁNDEZ, J. (dirs) (2003): Ejercicios de Hacienda Pública, Ed. McGraw-Hill, Madrid. STIGLITZ, J.E. e ROSENGANRD, J.K. (2016): Economía del sector público. 4ª Edición. Antoni Bosch. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías