



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Legislación Sectorial e Clínica Ambiental | Código | 612943314 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Asesoramento Xurídico Empresarial(plan 2016) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuadrimestre | Primeiro | Optativa | 6 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito PúblicoEmpresa | | | |
| Coordinación | Llano Paz, Fernando de | Correo electrónico | fernando.de.llano.paz@udc.es | |
| Profesorado | Aba Catoira, Ana Maria | Correo electrónico | ana.abac@udc.es | |
| | Llano Paz, Fernando de | | fernando.de.llano.paz@udc.es | |
| Web | www.dereito.udc.es/gl/maxe | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecer o conxunto normativo aplicable, legislativo e xurisprudencial, e a doutrina aplicables ao mundo da empresa |
| A3 | Coñecer, manexar, elaborar e interpretar os principais documentos de tipo xurídico-económico relacionados co mundo empresarial. |
| B2 | Capacidade para coordinar e desenvolver tarefas de asesoramento técnico (xurídico/xurídico empresarial) no seo dun grupo de traballo |
| B3 | Capacidade para estruturar ordenadamente os feitos e as disposicións xurídicas relevantes dun caso |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Conocer los diferentes sectores del derecho ambiental y las interpelaciones entre sus respectivos grupos normativos | AP1 AP3 | BP2 BP3 | |
| Seleccionar las técnicas que van a utilizarse en cada caso | AP1 AP3 | BP2 BP3 | |

| Contidos | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| II. PARTE SECTORIAL. 1. Protección de los recursos naturales | A. A tutela do medio hídrico. Augas continentales: augas superficiales e subterráneas; zonas húmidas. Augas marítimas e protección do litoral; xestión integrada das zonas costeiras. B. A protección e a conservación da biodiversidade. Natureza e Dereito. A protección da fauna e flora silvestres. Pesca marítima e fluvial. Os animais domésticos y perigosos; o bienestar animal. La biotecnoloxía e a regulación dos organismos xenéticamente modificados. C. A protección do solo. Os espazos naturais protexidos: clasificación, planificación e réximen xurídico. O patrimonio forestal e a agricultura ecolóxica. Minería e medio ambiente. A protección do paisaxe. |



| | |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>II. PARTE SECTORIAL</p> <p>2. Prevención de la contaminación</p> | <p>A. Medio atmosférico e contaminación sonora. A tutela do medio ambiente atmosférico: emissions e inmisions; ordeación dos focos da contaminación. La prevención da contaminación acústica. A contaminación odorífica.</p> <p>B. O Réximen xurídico dos residuos. Principios xerais da política de residuos. Réximen dos residuos sólidos urbanos. Réximen de los residuos perigosos. Solos contaminados. Sustancias tóxicas e perigosas.</p> <p>C. A enerxía e medio ambiente. Réximen xurídico de las enerxías renovables e a protección do medio ambiente. Loita contra o cambio climático global</p> |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Simulación | B2 B3 | 25 | 25 | 50 |
| Seminario | A1 A2 A3 | 10 | 0 | 10 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 | 25 | 20 | 45 |
| Sesión maxistral | A1 A3 | 25 | 20 | 45 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Simulación | Se levará a cabo una actividad denominada "Clínica ambiental", en la que los alumnos tendrán que resolver encomiendas de instituciones públicas reales. Los alumnos se organizarán por grupos de cinco personas. |
| Seminario | Los seminarios especializados se desarrollarán a la largo de todo el periodo del módulo. La dinámica de dichos seminarios será participativas versará sobre algunos temas de actualidad y sobre temas centrales del programa. A ellos acudirán expertos en las materias tratadas |
| Estudo de casos | Se facilitará a los alumnos supuestos de hecho basados en la realidad para poder analizar las posibles soluciones que se consideren en cada caso más oportunas |
| Sesión maxistral | El recurso a la llamada lección magistral servirá para explicar al alumno las cuestiones esenciales del programa, de modo que se le faciliten los conocimientos básicos para abordar las actividades prácticas que va a desarrollar en la especialidad. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Simulación | En cada apartado de la asignatura se facilitarán herramientas de estudio personalizadas |

| Avaliación | | | |
|-----------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Simulación | B2 B3 | Se facilitarán supuestos de la práctica empresarial para conocer el funcionamiento de las técnicas de protección ambiental | 50 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 | Se proporcionarán casos para operar con las técnicas de protección ambiental | 50 |

| Observacións avaliación |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Polo que respecta ó alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá na proba obxectiva, que terá un valor do 100% tanto en primeira oportunidade como en segunda oportunidade. |



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica | - LÓPEZ RAMÓN (2015). Observatorio Políticas Ambientales. Thomason-Aranzadi - Actualidad Jurídica Ambiental (). . |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Técnicas de Protección Ambiental/612943313

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías