



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Principios económico-contables da empresa	Código	612G01005	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Varela Candamio, Laura	Correo electrónico	laura.varela.candamio@udc.es	
Profesorado	, Novo Corti, Maria Isabel Varela Candamio, Laura	Correo electrónico	iuliana.mihai@udc.es isabel.novo.corti@udc.es laura.varela.candamio@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Esta materia está dirixida aos estudantes de primeiro curso do Grao en Dereito. Ten a consideración de materia básica porque nela estúdanse conceptos fundamentais de economía e de contabilidade, útiles non só para os estudantes de Dereito como tales, senón tamén como cidadáns que consomen, invisten, reciben subvencións públicas, pagan impostos e adoptan outras moitas decisións en materia económica.</p> <p>Tendo en conta que a materia é parte fundamental de toda actividade financeiro, empresarial, social, xurídica ou política a disciplina resulta necesaria e imprescindible dentro do contexto da titulación.</p> <p>A materia consta de seis créditos ECTS. Nela, explícanse os conceptos básicos, instrumentos e criterios necesarios para ter un coñecemento xeral sobre as cuestións económico-contables máis relevantes. O seu desenvolvemento está pensado para alumnos que se inician no estudo da economía e da contabilidade, e que necesitan ter unha visión global das mesmas e das diferentes cuestións e problemática que a integran.</p> <p>Expómonos o coñecemento dos principios económicos contables como unha disciplina de carácter multidisciplinar e como tal non pretendemos estudar o tema en toda a súa extensión e profundidade, senón simplemente ofrecer o alumno unha visión panorámica da mesma, como corresponde á idea dun programa ao nivel dunha materia integrada nun grao de Dereito.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer os fundamentos básicos da economía, tanto na súa vertente macroeconómica como microeconómica, adquirindo coñecementos das principais fontes de referencia en economía, que lle faciliten ao estudante coñecer o funcionamento da economía nun contexto social e xurídico global, mediante unha aprendizaxe significativa.	A4	B6	C4
	A7	B7	C5
	A9	B8	C7
Contribuír a comprender o funcionamento real da economía e da contabilidade na sociedade contemporánea. Paralelamente formularse a obriga de todo cidadán de contribuír cos seus coñecementos a tratar de resolver as necesidades colectivas e unha mellor comprensión da natureza e problemática destas últimas.	A15	B11	C8
		B13	
		B1	
Coñecer a armazón financeiro, empresarial, social, xurídico ou político e alcanzarse unha percepción xeral dos problemas macroeconómicos e microeconómicos, en entronos internacionais globalizados, así como dende o punto de vista dun país en concreto, para poder desenvolverse en axeitadamente dentro do ámbito económico-xurídico, tendo presente o enfoque da economía ao servizo das persoas, como fonte de xeración de benestar. Así mesmo, o alumnado familiarizarse coa aprendizaxe e a resolución de problemas, de forma reflexiva crítica e autónoma.		B5	



Capacidade de análise crítica dos coñecementos adquiridos. Capacidade de síntese e capacidade de aplicación práctica dos conceptos teóricos. Capacidade de expresión oral e escrita. Capacidade de traballo en equipo. Utilización de técnicas informáticas para obtención da información e tratamento dos problemas económicos.	A4	B6	C3
	A7	B7	C4
	A9	B8	C5
	A15	B9	C7
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B1	
		B5	

Contidos	
Temas	Subtemas
INTRODUCCIÓN. OS PRINCIPIOS DA ECONOMÍA	1. Introducción. Conceptos básicos 2. Os principios básicos da economía 3. Modelos económicos e intercambio
MICROECONOMÍA, MERCADOS E COMPETENCIA	1. Os consumidores: teoría do consumo 2. A empresa: teoría da produción y dos custos 3. Os mercados competitivos 4. A competencia imperfecta: Monopolio, competencia monopolítica e oligopolio 5. Externalidades e bens públicos
MACROECONOMÍA	1. Macroeconomía: unha visión global 2. Crecemento, desemprego e inflación 3. A oferta y la demanda agregadas 4. A política fiscal 5. A política monetaria, o diñeiro e los bancos centrais

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	B6 B9 B10 B12 C3	10	30	40
Sesión maxistral	B6 B7 B8 B13 B1 B5	25	60	85
Aprendizaxe colaborativa	A4 A7 A9 A15 B11 B8 C4 C5 C7 C8	5	0	5
Proba mixta	B7 B1 B5	2	0	2
Atención personalizada		18	0	18

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Os alumnos resolverán cuestións relacionadas con cada un dos capítulos do temario. O profesorado explicará previamente a metodoloxía que debe seguirse e a orientación bibliográfica.
Sesión maxistral	O profesorado explicará cada un dos temas do programa, insistindo nos conceptos fundamentais e as súas relacións. A asistencia a clase ten a consideración de obrigatoria, aínda que non se pasará lista.
Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo



Proba mixta	O exame final da materia que será escrito. Poderá constar de preguntas breves, preguntas de ensaio ou de preguntas de opción múltiple.
-------------	--

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	O profesor estará dispoñible para a atención personalizada ao estudantes sempre que eles o requiran, para aqueles temas que estimen oportunos en relación co temario da asignatura. Particularmente para a resolución de casos.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	B6 B9 B10 B12 C3	Terase en conta a resolución dos casos e a participación na clase	30
Proba mixta	B7 B1 B5	Valoraranse os coñecementos e capacidades mostradas polo alumnado nas probas propostas pola equipa docente	70

### Observacións avaliación

El sistema de evaluación es el siguiente: a) Evaluación Continua: 30 por ciento b) Examen: 70 por ciento.  
La prueba de ensaio (preceptivo examen final) será escrito. El sistema de calificación fluctúa de 0 a 10 puntos.  
Se seguirán los mismos criterios para todas las oportunidades.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Krugman, P &amp; Wells, R. (2004). Economics. Worth Publishers</li><li>- Krgman, P., Wells, R. &amp; Graddy, K. (2014). Fundamentos de Economía. Reverté</li><li>- Salcines, J. V. &amp; Barros, E. (2010). Historia del Pensamiento Económico. Escuela de Finanzas</li><li>- Salcines, V. (2010). Sistema Financiero Español. Escuela de Finanzas</li><li>- Sánchez, Novo-Corti, Barreiro-Gen (2018). Apuntes básicos para un curso intermedio de microeconomía. A Coruña</li><li>- EDaSS - Universidade da Coruña</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pindyck, R.S. &amp; Rubinfeld, D.L. (2018). Introducción a la Economía: Microeconomía. Pearson. Prentice Hall</li><li>- Frank, R.H. (2010). Microeconomics and Behavior. McGraw-Hill</li></ul>

### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

Seguir as indicacións e novidades da plataforma MOODLE

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías