



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Dereito Eclesiástico do Estado | Código | 612G01012 | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuádrimestre | Segundo | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastelánGalegoInglésItaliano | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito PrivadoDereito Público | | | |
| Coordinación | Ferreiro Galguera, Juan | Correo electrónico | j.ferreiro@udc.es | |
| Profesorado | Baamonde Méndez, Josefina María Ferreiro Galguera, Juan | Correo electrónico | j.baamonde.mendez@udc.es j.ferreiro@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>En la asignatura de Derecho Eclesiástico del Estado hay que tener en cuenta los siguientes criterios para su docencia:</p> <p>1º) Un primer objetivo se orienta hacia el conocimiento de los principios jurídicos que en el ordenamiento español regulan las relaciones entre la comunidad política y las diversas comunidades religiosas o ideológicas así como las consecuencias jurídicas de tal interacción.</p> <p>2º) El estudio de los derechos fundamentales que guardan una relación con la libertad religiosas e ideológica, como la libertad de educación y la libertad de expresión.</p> <p>3º) La coexistencia del derecho matrimonial civil y religioso ofrece el objetivo de su análisis comparado que responde al reconocimiento por el ordenamiento español de la convivencia entre el matrimonio civil y los matrimonios regulados por las confesiones religiosas.</p> <p>Lingüísticamente los alumnos podrán emplear los siguientes idiomas: Gallego, Castellano, Inglés,</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| A3 | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico. |
| A4 | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos. |
| A5 | Coñecemento dos principios e valores constitucionais. |
| A6 | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual. |
| A10 | Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico. |
| B1 | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B8 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |



| | |
|----|--|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | | | |
| Conocer la función del Derecho, su carácter sistemático e interdisciplinar, teniendo como punto de partida los principios y valores constitucionales, lo que comporta: | A1 | B7 | C2 |
| 1. Una comprensión del Derecho tanto en su evolución histórica como en su realidad actual. | A2 | B8 | C3 |
| 2. Conocimiento de las estructuras jurídico-políticas nacionales e internacionais. | A3 | B1 | C4 |
| 3. El manejo de las fuentes jurídicas básicas para esta materia (su interpretación y análisis), y su acceso a través de las nuevas tecnologías. | A4 | B2 | C5 |
| 4. La elaboración de documentos jurídicos y redacción técnica de trabajos de introducción a la investigación. | A5 | B3 | C7 |
| 5. La práctica de la oratoria jurídica. | A6 | B5 | C8 |
| | A10 | | |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. Antecedentes del Derecho Eclesiástico del Estado | 1.1 Relaciones poder político poder religioso en la Historia 1.2 Fuentes Dercho Eclesiástico del Estado 1.3 Principios |
| Tema 2 Libertad religiosa | 2.1 Libertad religiosa: individuos 2.2 Libertad religiosa: conferiones 2.3 Financiación entidades religiosas 2.4 Asistencia religiosa en centros públicos |
| Tema 3 La libertades públicas relacionadas con la libertad ideológica y de conciencia. | 3.1 Libertad de educación 3.2 Libertad de expresión |
| Tema 4. Sistema matrimonial | 4.1 Evolucion jurídica del matrimonio en occidente 4.2 Eficacia civil del matrimonio religioso 4.3 Eficacia civil del matrimonio canónico |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 B7 B8 B5 C3 C5 C7 | 19 | 28.5 | 47.5 |
| Actividades iniciais | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | 2 | 0 | 2 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 | 7 | 10.5 | 17.5 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A5 | 14 | 21 | 35 |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 | 5 | 8 | 13 |



| | | | | |
|------------------------|--------------------------------|----|---|----|
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 | 0 | 5 | 5 |
| Seminario | A1 A2 A10 B1 B2 B3 C2 C4 C8 | 6 | 9 | 15 |
| Atención personalizada | | 15 | 0 | 15 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición básica de la materia objeto del programa |
| Actividades iniciais | Presentación e introducción de la materia |
| Proba obxectiva | Realizar cuestionarios entregados por el profesor |
| Estudo de casos | Análisis de los casos que le entregue el profesor según las instrucciones del profesor |
| Discusión dirixida | Debates presenciales o virtuales |
| Traballos tutelados | Elaboración por el alumno de trabajos y asistencia a tutorías de seguimiento |
| Seminario | Desarrollo monográfico de temas de acuerdo con las orientaciones del profesor |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida | Tutorías presenciales en los horarios establecidos o virtuales por correo electrónico |
| Traballos tutelados | Orientación de la participación de los alumnos en los supuestos previstos. |
| Estudo de casos | Clases presenciales de los viernes asignados en su caso. |

| Avaliación | | | |
|----------------------|--------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 | Debates | 5 |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 | Elaboración de traballos tutelados | 5 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A5 | Resolución de casos y cuestiones prácticas planteadas en clase | 5 |
| Seminario | A1 A2 A10 B1 B2 B3 C2 C4 C8 | Actividades señaladas por el profesor sobre contenidos del programa | 5 |
| Actividades iniciais | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | Asistencia presencial | 5 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 B7 B8 B5 C3 C5 C7 | Asistencia presencial y participación activa | 5 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 | Examen | 70 |

| Observacións avaliación |
|---|
| Os alumnos que teñan dispensa de asistencia ás aulas, en virtude das causas xustificadas legalmente e acreditadas, examinaranse dunha proba final obxectiva que comprenderá o 100% da cualificación. Dita proba versará sobre os contidos recollidos nesta guía docente e se poderá preparar, entre outros, polos manuais aconsellados no punto 8 da mesma (Fontes de información). |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- VV.AA. (2002). El Derecho de libertad de conciencia en el marco de la Unión Europea: pluralismo y minorías. Madrid. Colex- VV. AA. (1996). Estado e Iglesia en la Unión Europea. Madrid. Univ. Complutense- VV. AA. (2007). Derecho Eclesiástico del Estado Español. Pamplona. EUNSA- González del Valle, José M. (2005). Derecho Eclesiástico Español. Madrid. Civitas- Ibán, Iván C. y Ferrari, Silvio (1998). Derecho y Religión en Europa Occidental. Madrid. McGraw-Hill- Llamazares, Dionisio (2007). Derecho de la libertad de conciencia. Navarra. Thomson-Civitas- Navarro-Valls, Rafael y Palomino, Rafael (2003). Estado y Religión. Barcelona. Ariel- Souto Paz, José Antonio (2007). Comunidad política y libertad de creencias. Madrid. Marcial-Pons |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías