



| Guía Docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Dereito Penal. Parte especial   | Código             | 612G01025   |          |
| Titulación            |   |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Terceiro           | Obrigatoria   | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          | Dereito Público   |                    |   |          |
| Coordinación          | Ramos Vazquez, Jose Antonio   | Correo electrónico | jose.ramos.vazquez@udc.es   |          |
| Profesorado           | Fuentes Loureiro, María Ángeles<br>Ramos Vazquez, Jose Antonio<br>Souto García, Eva María   | Correo electrónico | maria.fuentes.loureiro@udc.es<br>jose.ramos.vazquez@udc.es<br>eva.maria.soutog@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |   |          |
| Descrición xeral      | Obxetivos: A finalidade primordial da asignatura é o estudo dos delitos en concreto, esto é, o estudo da parte especial do noso vixente Código penal. Así, dun modo sistemático, analizaranse os diversos elementos típicos, a configuración das condutas penadas e os problemas conexos a estas cuestións. |                    |   |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe  |   |                 |                      |
|--|---|-----------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título           |                 |                      |
| Coñecer o papel do Dereito penal como medio formal de control social integrado nun ordeamento xurídico complexo                                      | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A6              | B8<br>B11<br>B3 | C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Coñecer a norma penal na súa estrutura interna, a súa interpretación e a súa aplicación espacio-temporal   | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A6<br>A7<br>A14 |                 |                      |
| Coñecer a infracción penal nos seus elementos constitutivos, especialmente aqueles particularmente diferenciadores das distintas especies delictivas | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A6<br>A7        |                 |                      |



|  |     |     |    |
|--|-----|-----|----|
| Analizar uns feitos concretos e argumentar a existencia ou non de responsabilidade penal | A8  | B6  | C1 |
|  | A9  | B9  | C2 |
|  | A10 | B10 |    |
|  | A11 | B12 |    |
|  | A12 | B2  |    |
|  |     | B5  |    |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| LECCIÓN 1. DELITOS CONTRA A VIDA                                      | HOMICIDIO. ASESINATO. ABORTO   |
| LECCIÓN 2. LESIÓNS  | LESIÓNS  |
| LECCIÓN 3. DELITOS CONTRA A LIBERTADE                                 | DETENCIONES ILEGAIS. SECUESTROS. AMEAZAS. COACCIÓNS  |
| LECCIÓN 4. DELITOS CONTRA A INTEGRIDADE MORAL                         | DELITOS CONTRA A INTEGRIDAD MORAL. TORTURAS. VIOLENCIA HABITUAL NO ÁMBITO FAMILIAR. TRATA DE SERES HUMANOS                 |
| LECCIÓN 5. DELITOS CONTRA A LIBERTADE E A INDEMNIDADE SEXUAIS         | AGRESIÓNS SEXUAIS. ABUSOS SEXUAIS. ACOSO SEXUAL. EXHIBICIONISMO E PROVOCACIÓN SEXUAL. PROSTITUCIÓN E CORRUPCIÓN DE MENORES |
| LECCIÓN 6. OUTROS DELITOS CONTRA OS VALORES DA PERSONALIDADE          | OUTROS DELITOS CONTRA OS VALORES DA PERSONALIDADE  |
| LECCIÓN 7. HURTO E ROUBO  | HURTO. ROUBO. HURTO E ROBO DE VEHÍCULOS A MOTOR  |
| LECCIÓN 8. DEFRAUDACIÓNS  | ESTAFAS. APROPIACIÓN INDEBIDA  |
| LECCIÓN 9. OUTROS DELITOS CONTRA O PATRIMONIO E A ORDE SOCIOECONÓMICA | OTROS DELITOS CONTRA O PATRIMONIO E A ORDE SOCIOECONÓMICA  |
| LECCIÓN 10. DELITOS CONTRA A SAÚDE PÚBLICA                            | DELITOS RELACIONADOS COAS DROGAS TÓXICAS E OS ESTUPEFACIENTES  |
| LECCIÓN 11. DELITOS CONTRA A SEGURIDADE VIAL                          | DELITOS CONTRA A SEGURIDAD VIAL  |
| LECCIÓN 12. FALSEDADES  | FALSIFICACIÓN DE MOEDA. FALSEDADES DOCUMENTAIS   |
| LECCIÓN 13. DELITOS CONTRA A ADMINISTRACIÓN PÚBLICA                   | PREVARICACIÓN. COHECHO. MALVERSACIÓN   |
| LECCIÓN 14. DELITOS CONTRA A ADMINISTRACIÓN DE XUSTIZA                | PREVARICACIÓN. ENCUBRIMENTO. ACUSACIÓN E DENUNCIA FALSAS. SIMULACIÓN DE DELITO. FALSO TESTIMONIO. QUEBRANTAMENTO DE CONDEA |
| LECCIÓN 15. DELITOS CONTRA A ORDE PÚBLICA                             | ATENTADO E RESISTENCIA Á AUTORIDADE. ORGANIZACIÓNS E GRUPOS CRIMINAIS. TERRORISMO  |
| LECCIÓN 16. OUTROS DELITOS CONTRA A COMUNIDAD                         | OUTROS DELITOS CONTRA A COMUNIDADE   |

| Planificación                         |                                   |   |                         |              |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                 | Competencias / Resultados         | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais         | A1 A2 A3 A4 B3 C3                 | 0                                       | 5                       | 5            |
| Aprendizaxe colaborativa              | A8 A10 A14 B11 B12<br>B2 B5 C4 C7 | 10                                      | 0                       | 10           |
| Discusión dirixida                    | B10 C2 C6                         | 18                                      | 0                       | 18           |
| Actividades iniciais                  | A5                                | 14                                      | 24                      | 38           |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A6                                | 10                                      | 0                       | 10           |
| Lecturas                              | B9 C1                             | 0                                       | 15                      | 15           |
| Proba obxectiva                       | A11 A12 B6                        | 4                                       | 10                      | 14           |
| Saídas de campo                       | A9 B8                             | 5                                       | 0                       | 5            |
| Sesión maxistral                      | A7                                | 30                                      | 0                       | 30           |
| Atención personalizada                |                                   | 5                                       | 0                       | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías                          | Descrición   |
|---------------------------------------|--|
| Análise de fontes documentais         | O estudantado, co asesoramento das docentes, aprenderá a manexar bases de datos de xurisprudencia penal e a realizar unha análise crítica das diversas decisións xudiciais sobre a materia.  |
| Aprendizaxe colaborativa              | O estudantado traballará en grupo diversos temas, debendo amosarse activo e colaborador cos compañeiros do seu grupo.  |
| Discusión dirixida                    | Nas clases prácticas, as docentes organizarán discusións sobre os temas esenciais da materia, nas que o estudantado deberá adoptar unha postura crítica e argumentada.   |
| Actividades iniciais                  | Nas clases prácticas, as docentes organizarán xuízos simulados, utilizando para elo a sala de vistas coa que conta a Facultade de Dereito. Nesos xuízos simulados, o estudantado deberá adoptar o rol de parte acusadora ou de parte defensora nunha simulación de proceso penal.  |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Ao longo do curso, organizaranse diversas xornadas, conferencias, etc., sobre temas de interese para o estudantado, complementándose así a súa formación.  |
| Lecturas                              | As obras en cuestión serán seleccionadas cuidadosamente polas docentes e o estudantado terá a posibilidade de elixir entre o elenco que se lle propoña.  |
| Proba obxectiva                       | Plantexamento de preguntas acerca dos temas do programa da materia. As preguntas poderán ser tanto teóricas como prácticas.  |
| Saídas de campo                       | Organizaranse visitas aos xulgados e tribunais da cidade, a fin de que o estudantado poda ver in situ o desenvolvemento da praxis xudicial.  |
| Sesión maxistral                      | Mediante o sistema de lección maxistral, as docentes introducirán ao estudantado nos aspectos básicos de cada tema. Como soporte ás explicacións, as docentes poderán proporcionar materiais (sentencias, extractos de obras doutriniais...), ou un esquema-guía cos puntos clave do desenvolvemento da súa explicación. En todo caso, a explicación das docentes deberá ser complementada polo estudantado tanto cos materiais proporcionados ao efecto, como pola consulta dos manuais que aparecen na bibliografía. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                               | Descrición  |
|--|---|
| Discusión dirixida<br>Actividades iniciais | A atención personalizada ao estudantado non estará vencellada a só unha metodoloxía, senon que será constante. Neste senso, tanto o contido das clases teóricas como o estudo persoal do estudante ou calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha tutorización por parte das docentes, ao fin de que o estudantado poda plantexar as súas dúbidas ou dificultades e as docentes podan axustar as metodoloxías ás especificidades da persoa. A estes efectos, o estudantado poderá contar con atención persoalizada (sempre, lóxicamente, dun modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de tutorías. |

## Avaliación

| Metodoloxías                          | Competencias / Resultados         | Descrición   | Cualificación |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------|
| Discusión dirixida                    | B10 C2 C6                         | Intervención activa en debates na clase                                    | 3             |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A6                                | Participación activa en eventos científicos organizados.                   | 3             |
| Actividades iniciais                  | A5                                | Participación en xuízos simulados.   | 3             |
| Aprendizaxe colaborativa              | A8 A10 A14 B11 B12<br>B2 B5 C4 C7 | Realización de traballos en equipo   | 3             |
| Análise de fontes documentais         | A1 A2 A3 A4 B3 C3                 | Análise de xurisprudencia.   | 5             |
| Lecturas                              | B9 C1                             | Presentación de traballo sobre alguna de las obras propoñest como lectura. | 3             |
| Proba obxectiva                       | A11 A12 B6                        | Exame teórico ou teórico-práctico  | 80            |

## Observacións avaliación



A calificación final do alumnado farase do seguinte xeito: un 80% da calificación corresponderá ao resultado dunha proba obxectiva teórica ou teórico-práctica; dos 8 puntos que vale esta proba obxectiva, será necesario acadar como mínimo 4 puntos para poder engardirle a calificación obtida con outras actividades realizadas durante o cuatrimestre. O 20% restante corresponderá ás diversas actividades realizadas ao longo do curso (casos prácticos, probas teórico-prácticas, etc.). No caso de non superar a proba de maio-xunio (1ª oportunidade), na proba de xullo (2ª oportunidade) repetirase unicamente a proba obxectiva, conservándose a puntuación obtida nas actividades realizadas ao longo do curso.

Advertese que a calificación atribuída ás distintas metodoloxías nas outras actividades realizadas durante o cuatrimestre distintas da proba obxectiva debe entenderse en sentido meramente orientativo, de forma que se durante o curso non se utiliza unha delas, a puntuación correspondente acrecerá ás que si se usaron.

O alumnado matriculado a tempo parcial con dispensa será avaliado do mesmo xeito que o alumnado matriculado a tempo completo. Respetaranse, polo tanto, as datas fixadas para cada proba e os seus valores (un 80% da calificación corresponderá ao resultado da proba obxectiva teórica ou teórico-práctica. Dos 8 puntos que vale esta proba obxectiva, será necesario obter como mínimo 4 puntos para poder sumar a calificación obtida con outras actividades realizadas durante o cuatrimestre. O 20% restante corresponderase coas diversas actividades realizadas ao longo do curso (casos prácticos, probas teórico-prácticas, etc.). No caso deste alumnado, se se xustifica a imposibilidade de asistir os días fixados para a celebración das probas que puntuén ao longo do curso (o 20% da calificación global), poderase fixar unha data alternativa que se acordará entre o profesorado e o alumnado afectado.

#### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - VIVES ANTÓN y otros (2016). Derecho penal. Parte especial. Valencia. Tirant Lo Blanch<br>- SILVA SÁNCHEZ, J. M. (2015). Lecciones de Derecho penal. Parte especial.. Barcelona: Atelier<br>A bibliografía recollida é complementaria. As docentes poderán por a disposición do estudantado os apuntamentos da materia. Ao filo dalgunhas leccións poderanse por a disposición do estudantado outros materiais bibliográficos que permitirán profundizar en temas concretos. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Penal. Parte xeral/612G01010

Dereito Sancionador/612G01020

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito Procesual Penal/612G01028

##### Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías