



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Dereito e biomedicina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código                     | 612G01040 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cuarto             | Optativa                   | 4.5       |
| Idioma                | GalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                            |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |           |
| Departamento          | Dereito PrivadoDereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                            |           |
| Coordinación          | Pereira Saez, María Carolina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | c.pereira.saez@udc.es      |           |
| Profesorado           | Ballesteros Soriano, Alfonso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | alfonso.ballesteros@udc.es |           |
|                       | Pereira Saez, María Carolina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | c.pereira.saez@udc.es      |           |
|                       | Seoane Rodriguez, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | jose.antonio.seoane@udc.es |           |
| Web                   | http://filosofiaderechocoruna.es/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                            |           |
| Descrición xeral      | <p>Dereito e biomedicina examina as respostas xurídicas ás cuestións relativas á vida e a saúde, dous valores individuais e sociais moi prezados</p> <p>Mediante o estudo das fontes normativas e bibliográficas, a análise de casos, sesións maxistras e seminarios, os estudantes coñecerán polo miúdo como protexe o Dereito a vida e a saúde e como responde ás novidades biomédicas e biotecnolóxicas, prestando especial atención á perspectiva dos dereitos humanos e ás resolucións dos Tribunais Constitucionais e mais ao Tribunal Europeo de Dereitos Humanos e o Tribunal de Xustiza da Unión Europea.</p> |                    |                            |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                      |     |                                     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                      |     | Competencias / Resultados do título |    |
| Adquirir coñecementos e habilidades para identificar, comprender e avaliar a dimensión xurídica da biomedicina e das profesións sanitarias     | A3  | B8                                  | C1 |
|                                                                                                                                                | A4  | B11                                 | C4 |
|                                                                                                                                                | A5  | B3                                  | C6 |
|                                                                                                                                                | A8  | B5                                  | C7 |
|                                                                                                                                                | A9  |                                     | C8 |
| Adquirir coñecementos e habilidades para interpretar e resolver os problemas xurídicos que prantexan a biomedicina e as profesións sanitarias  | A2  | B7                                  | C1 |
|                                                                                                                                                | A3  | B8                                  | C4 |
|                                                                                                                                                | A4  | B11                                 | C6 |
|                                                                                                                                                | A5  | B2                                  | C7 |
|                                                                                                                                                | A8  | B3                                  | C8 |
|                                                                                                                                                | A9  | B5                                  |    |
|                                                                                                                                                | A10 |                                     |    |
| Adquirir habilidades argumentativas para intervir nos procesos de toma de decisións no ámbito biomédico e asesorar aos profesionais sanitarios | A15 |                                     |    |
|                                                                                                                                                | A4  | B7                                  | C1 |
|                                                                                                                                                | A5  | B8                                  | C4 |
|                                                                                                                                                | A8  | B10                                 | C6 |
|                                                                                                                                                | A9  | B11                                 | C8 |
|                                                                                                                                                | A10 | B2                                  |    |
|                                                                                                                                                | A15 | B3                                  |    |
|                                                                                                                                                |     | B5                                  |    |



| Contidos                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                            | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sección I. Saúde e xustiza                                       | 1. Modelos de protección da saúde<br>2. O concepto de saúde<br>3. O dereito á saúde e o dereito á protección da saúde<br>4. Xustiza e saúde                                                                                                                                                                                                                          |
| Sección II. Toma de decisións biomédicas e autonomía do paciente | 1. Modelos de relación clínica e toma de decisións<br>2. As autonomía do paciente. Concepto e límites<br>3. Autonomía decisoria. Requisitos. Escenarios. Consentimento informado. Instrucións previas. Decisións de representación<br>4. Autonomía informativa. Confidencialidade e datos de saúde<br>5. Autonomía funcional. Discapacidade, dependencia e autonomía |
| Sección III. O comezo da vida                                    | 1. O estatuto do embrión humano<br>2. A interrupción voluntaria do embarazo (IVE)<br>3. Reprodución humana asistida<br>4. Maternidade subrogada<br>5. Existe un dereito a non ter nacido?                                                                                                                                                                            |
| Sección IV. O final da vida                                      | 1. O final da vida. Conceptos. Escenarios<br>2. Eutanasia e suicidio asistido<br>3. O significado xurídico da morte. Existe un dereito a morrer?<br>4. A extracción e o transplante de órganos e tecidos                                                                                                                                                             |
| Sección V. Investigación biomédica                               | 1. Investigación con seres humanos, as súas mostras biolóxicas e os seus datos persoais<br>2. Investigación con animais<br>3. Investigación con axentes biolóxicos e organismos modificados xeneticamente (OMX)                                                                                                                                                      |

| Planificación                                                                                                            |                                                                       |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados                                             | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos                                                                                                          | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 A15 B8 B10 B11<br>B2 B3 B5 C1 C4 C6          | 6                                       | 12                      | 18           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 B7 B8 B3 C1                                  | 1.5                                     | 6                       | 7.5          |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 B8 C6 C8                                     | 12                                      | 24                      | 36           |
| Obradoiro                                                                                                                | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>A15 B7 B8 B10 B11<br>B2 B3 B5 C1 C4 C6<br>C7 C8 | 4                                       | 12                      | 16           |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>B7 B8 B10 B3 B5 C1<br>C6 C8                     | 10                                      | 20                      | 30           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                       | 5                                       | 0                       | 5            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                       |                                         |                         |              |

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos               | <p>Análise de supostos paradigmáticos que presentan as relacións entre o Dereito e a biomedicina, e que en ocasións prantexan problemas e/ou solucións diferentes ás tradicionais.</p> <p>O estudante debe aprender a identificar e analizar as cuestións xurídicas implicadas, deliberar sobre elas e chegar a unha conclusión empregando argumentos xurídicos.</p> <p>O estudo de casos permite desenvolver as habilidades argumentativas e aplicar os coñecementos a situacións concretas. Se prestará especial atención aos casos analizados nas sentenzas biomédicas/ bioéticas/ bioxurídicas do Tribunal Constitucional español e o Tribunal Europeo de Dereitos Humanos, completándoo con resolucións do Tribunal Supremo español e doutros órganos xurisdiccionais internacionais</p> |
| Proba obxectiva               | A proba obxectiva ou exame é o método empregado para avaliar a aprendizaxe dos coñecementos teóricos doutrinais (fontes bibliográficas) e normativos (fontes lexislativas e xurisprudenciais)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sesión maxistral              | <p>Mediante a exposición oral o profesor procura transmitir a singularidade da linguaxe, os conceptos e o significado das normas xurídicas biomédicas, outorgando preferencia a un enfoque baseado nos dereitos humanos/fundamentais.</p> <p>Así mesmo, comenta os aspectos máis sobranceiros do temario e das fontes documentais manexadas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Obradoiro                     | <p>Este método, baixo a tutela do profesor, permite o estudo de temas monográficos con maior profundidade e detalle, combinando varias metodoloxías (análise de fontes documentais, especialmente lexislativas e xurisprudenciais; estudo de casos,...).</p> <p>O estudante participa dun xeito máis activo, poñendo en práctica os seus coñecementos e as súas habilidades argumentativas, orais e escritas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Análise de fontes documentais | <p>Parte importante da resposta xurídica á biomedicina está contida na lexislación (internacional, comunitaria europea, estatal e autonómica) e xurisprudencia (en especial do Tribunal Constitucional español e o Tribunal Europeo de Dereitos Humanos).</p> <p>A lectura, comprensión e avaliación crítica destes textos normativos é unha vía importante para o desenvolvemento da materia e para a comprensión histórica e sistemática das relacións entre biomedicina e Dereito.</p> <p>O carácter básico da análise das fontes documentais, bibliográficas e normativas, se manifesta na súa presenza e influencia no desenvolvemento das restantes metodoloxías.</p>                                                                                                                   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análise de fontes documentais | Guía e asesoramento na selección e análise das fontes bibliográficas e normativas                                                              |
| Obradoiro                     | Guía e asesoramento na selección dos temas dos obradoiros e nos procesos argumentativos e deliberativos sobre os textos normativos e os casos. |

## Avaliación

| Metodoloxías                  | Competencias / Resultados                                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cualificación |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Análise de fontes documentais | A3 A4 A5 A8 A9 A10 B7 B8 B10 B3 B5 C1 C6 C8                  | Avaliación da capacidade de selección, interpretación, exposición e análise, escrita e oral, das fontes documentais (bibliográficas e, especialmente, normativas -lexislativas e xurisprudenciais-)                                                                                                           | 40            |
| Proba obxectiva               | A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 B7 B8 B3 C1                            | Avaliación dos coñecementos impartidos nas sesións maxistras e os extraídos da análise das fontes documentais.<br>A proba terá preferentemente carácter oral.                                                                                                                                                 | 40            |
| Obradoiro                     | A3 A4 A5 A8 A9 A10 A15 B7 B8 B10 B11 B2 B3 B5 C1 C4 C6 C7 C8 | Avaliación da capacidade de selección, interpretación, exposición e análise dos temas da materia e das fontes bibliográficas e normativas (lexislativas e xurisprudenciais).<br>Avaliación das habilidades argumentativas, especialmente orais, e da participación nas deliberacións nas sesións presenciais. | 20            |

## Observacións avaliación



## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Roberto Andorno (2013). Principles of international biolaw. Bruxelles: Bruylant
  - André den Exter (ed.) (2010). Human rights and biomedicine. Antwerpen: Maklu
  - Jonathan Herring (2010). Medical law and ethics. Oxford: OUP
  - Carlos María Romeo Casabona (dir.) (2011). Enciclopedia de Bioderecho y Bioética. Granada: Comares; Deusto: Cátedra Interuniversitaria Fundación BBVA-Diputación Foral de Bizkaia de D
  - Andrés Ollero (2006). Bioderecho: entre la vida y la muerte. Cizur Menor (Navarra): Thomson-Aranzadi
  - Javier Sánchez-Caro, Fernando Abellán (2003). Derechos y deberes de los pacientes (Ley 41/2002, de 14 de noviembre). Granada: Comares
  - Javier Sánchez-Caro y Fernando Abellán (2006). Derecho del médico en la relación clínica. Granada: Comares
- Normativa xurídica básica  
Constitución española  
Carta dos dereitos humanos da Unión Europea  
Convención dos dereitos das persoas con discapacidade  
Regulamento xeral de protección de datos  
Lei Orgánica 3/2018, do 5 de decembro, de protección de datos persoais  
Convenio para a protección dos dereitos humanos e a dignidade do ser humano con respecto ás aplicacións da Bioloxía e a Medicina (Convenio relativo aos dereitos humanos e á Biomedicina. Consello de Europa, 1997)  
Lei 14/1986, do 25 de abril, xeral de sanidade  
Lei 41/2002, de 14 de novembro, básica reguladora da autonomía do paciente e de dereitos e obrigas en materia de información e documentación clínica  
Lei galega 3/2001, do 28 de maio, reguladora do consentimento informado e a historia clínica dos pacientes  
Lei 16/2003, do 28 de maio, de cohesión e calidade do Sistema Nacional de Saúde  
Real Decreto-lei 16/2012, do 20 de abril, de medidas urxentes para garantir a sostenibilidade do Sistema Nacional de Saúde e mellorar a calidade e seguridade das súas prestacións  
Lei 8/2008, do 10 de xullo, de saúde de Galiza  
Lei 39/2006, de promoción da autonomía persoal e de atención ás persoas en situación de dependencia.  
Lei Orgánica 2/2010, do 3 de marzo, de saúde sexual e reprodutiva e da interrupción voluntaria do embarazo  
Lei 14/2006, do 26 de maio, sobre técnicas de reprodución humana asistida  
Lei 30/1979, do 27 de outubro, sobre extracción e transplante de órganos  
Real Decreto 2070/1999, do 30 de decembro, polo que se regulan as actividades de obtención e utilización clínica de órganos humanos e a coordinación territorial en materia de órganos e tecidos humanos  
Lei 29/2006, do 26 de xullo, de garantías e uso racional dos medicamentos e produtos sanitarios  
Lei 14/2007, do 3 de xullo, de investigación biomédica  
Regulamento (UE) 536/2014 do Parlamento Europeo e do Consello, de 16 de abril de 2014, sobre os ensaios clínicos de medicamentos de uso humano, e polo que se deroga a Directiva 2001/20/CE  
Xurisprudencia do Tribunal Constitucional (STC 53/1985, STC 120/1990, STC 116/1999, STC 154/2002, STC 37/2011)  
Xurisprudencia do Tribunal Europeo dos Dereitos Humanos, Tribunal Supremo, Tribunal de Xustiza da Unión Europea e outros órganos xurisdiccionais nacionais e internacionais (Reino Unido, EE.UU., Canadá)

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Teoría e práctica da argumentación xurídica/612G01041

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías