



Guía Docente			
Datos Identificativos			2019/20
Asignatura (*)	Modelos de interpretación literario-cultural nos países de fala inglesa	Código	613505106
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria
Idioma	Inglés		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Letras		
Coordinación	Lorenzo Modia, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.lorenzo.modia@udc.es
Profesorado	Lorenzo Modia, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.lorenzo.modia@udc.es
Web			
Descripción xeral	La mujer en la literatura inglesa: ? Imágenes de mujeres en la literatura inglesa. ? Análisis de textos escritos por mujeres en la literatura inglesa.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Aplicación de conceptos e métodos da crítica Anglo-Americana ao análise literario e cultural			AI9 BI6 AI10 BI7 AI11 BI9 AI12 BI10 AI13 BI11 BI13 BI14
Familiarizarse cos estudos de literatura inglesa e a muller mediante a aplicación de novos enfoques teóricos e críticos nos estudos literarios e culturais, en particular os estudos de xénero e os feminismos.			AI9 BI6 AI10 BI7 AI11 BI9 AI12 BI10 AI13 BI11 BI13 BI14
Familiarizarse coas principais escolas de pensamiento crítico Anglosaxón dos séculos XX e XXI.			AI9 BI6 AI10 BI7 AI11 BI9 AI12 BI10 AI13 BI11 BI13 BI14



Familiarizarse cos contextos sociais e ideológicos que permitiron a existencia dos diferentes enfoques da crítica contemporánea. Ser responsables e estar na aula con actitude receptiva e saber argumentar as opinións	AI9 AI10 AI11 AI12 AI13	BI6 BI7 BI9 BI10 BI11	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--

Contidos	
Temas	Subtemas
Revisión das principales escolas críticas literarias e culturais e a súa aplicación no mundo anglófono.	Analizaranse as corrientes siguientes: debate sobre herencia clásica, historiografía e canon; New Criticism, Formalismo ruso, Estructuralismo, Narratología, Postestructuralismo, Psicoanálise, teoría Marxista, Materialismo Cultural, New Historicism, Feminismos, estudos de xénero, Multiculturalismo, Etnocrítica, Postcolonialismo, Diáspora e Transnationalismo e Ecocritica.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A9 A10 A11 A12 A13 B6 B9 B10 B11 B13 B14	0	36	36
Discusión dirixida	A9 A10 A11 A12 A13 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14	10	10	20
Presentación oral	A9 A10 A11 A12 A13 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14	7.5	0	7.5
Eventos científicos e/ou divulgativos	A9 A10 A11 A12 A13 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14	5	0	5
Lecturas	A9 A10 A11 A12 A13 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14	0	30	30
Sesión maxistral	A9 A10 A11 A12 A13 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14	13	0	13
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Traballo escrito sobre textos primarios ou secundarios relacionados co programa (2.000 palabras aproximadamente)
Discusión dirixida	Contribución a críxica aos debates sobre temas propostos
Presentación oral	Presentación oral na clase de análises de textos fixados
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia e informes sobre encontros relacionados co programa
Lecturas	Lectura crítica de textos asignados
Sesión maxistral	Descripción e análise crítica de textos e períodos estudiados.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	O estudiantado será titorizado para preparar os traballos, presentacións orais, as participacións nas discusións e en calquera outro aspecto relacionado coa materia.
Discusión dirixida	
Lecturas	
Presentación oral	
Eventos científicos e/ou divulgativos	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A9 A10 A11 A12 A13 B6 B9 B10 B11 B13 B14	Traballo escrito sobre textos primarios ou secundarios relacionados co programa (2.000 palabras aproximadamente)	20
Sesión maxistral	A9 A10 A11 A12 A13 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14	Descripción e análises críticas dos textos e periodos estudiados.	10
Discusión dirixida	A9 A10 A11 A12 A13 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14	Contribución activa aos debates sobre temas propostos	20
Lecturas	A9 A10 A11 A12 A13 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14	Lecturas críticas dos textos asignados	20
Presentación oral	A9 A10 A11 A12 A13 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14	Presentación oral na clase das análises dos textos propostos	20
Eventos científicos e/ou divulgativos	A9 A10 A11 A12 A13 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14	Asistencia e informes sobre os encontros relacionados coa asignatura	10

Observacións avaliación

<p>Dado o carácter semi-presencial do título, a asistencia é obligatoria, salvo dispensa solicitada en tempo e forma e concedida pola Comisión Académica Universitaria do título, e sempre respetando as normativas de asistencia a clase das tres universidades participantes no título, así como os sistemas de avaliação que figuran expresamente nas guías docentes das diferentes materias, e sen prexuízo das consecuencias que poida ter para a súa avaliação final a ausencia a determinadas sesións presenciais.</p><p>Quen teña concedida a dispensa académica, e como establece a Normativa de permanencia da universidade, será avaliado seguindo os criterios aplicables á oportunidade de xullo.</p><p>Quen non leve a cabo o traballo tutelado, ou non teña realizado traballo igual ou superior ao 50% do resto das categorías de avaliação, acadará a cualificación de Non Presentado.</p><p>Quen non aproba na primeira oportunidade terá á posibilidade da oportunidade de xullo, na que cada estudiante terá que demostrar ter acadadas as competencias da materia mediante dous tipos de avaliação: un traballo tutelado do mesmo valor porcentual e natureza que na primeira oportunidade, más os exercicios convidados que poidan suplir o resto das actividades.</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	Bloom, Harold. <i>The Western Canon: The Books and School of the Ages</i> . New York: Harcourt Brace, 1995. Brydon, Diana, ed. <i>Postcolonialism: Critical Concepts in Literary and Cultural Studies</i> . London and New York: Routledge, cop. 2000. Cuddon, J. A. <i>The Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory</i> . London: Penguin Books, 1999. Eagleton, Terry and Drew Milne, Eds. <i>Marxist Literary Theory: A Reader</i> . Oxford: Blackwell, 1996. Eagleton, Terry. <i>Literary Theory: An Introduction</i> . Oxford: Blackwell, 1996. Frassinelli, Pier Paolo, Ronit Frenkel, and David Watson, Eds. <i>Traversing Transnationalism: The Horizons of Literary and Cultural Studies</i> . Amsterdam and New York, NY : Rodopi, 2011. Glotfelty, Cheryll, and Harold Fromm, Eds. <i>The Ecocriticism Reader: Landmarks in Literary Ecology</i> . Athens (Georgia): The University of Georgia Press, cop. 1996. Green, Keith and Jill LeBham. <i>Critical Theory and Practice: A Coursebook</i> . London and New York: Routledge, 2012. Kurzweil, Edith and William Phillips, Eds. <i>Literature and Psychoanalysis</i> . New York: Columbia University Press, 1983. Marzec, Robert T. <i>An Ecological and Postcolonial Study of Literature. From Daniel Defoe to Salman Rushdie</i> . London: Palgrave, 2007. Onega, Susana & José A. García Landa. <i>Narratology: An Introduction</i> . London: Longman, 1996. Rice, Philip and Patricia Waugh, Eds. <i>Modern Literary Theory: A Reader</i> . London: Arnold, 2001. Rooney, Ellen, Ed. <i>The Cambridge Companion to Feminist Literary Theory</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Novos enfoques nos estudos literarios e culturais/613484002

Literatura, cultura e xénero /613484019

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías