



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|----------|
| | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Variación y cambio en la lengua inglesa | Código | 613505108 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (2019) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Letras | | | |
| Coordinador/a | Dopico Garcia, Alberto | Correo electrónico | alberto.dopico@udc.es | |
| Profesorado | Dopico Garcia, Alberto | Correo electrónico | alberto.dopico@udc.es | |
| Web | www.imaes.eu/?page_id=31 | | | |
| Descripción general | Este curso ten como obxectivo proporcionar aos alumnos unha sólida formación na diversidade lingüística explorando os factores internos e externos que teñan un papel importante no cambio lingüístico | | | |

Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título |
|--------|--------------------------------------|
| | |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
|---------------------------|--------------------------------------|
| | |

Contenidos

| Tema | Subtema |
|---|--|
| Introducción. | |
| Historical Linguistics: main tenets, methodologies. | |
| Variation and change at different levels: | Phonology Lexis Semantics Morphology Syntax |
| Variation and change: frameworks. | Grammaticalization and construction grammar (Historical) sociolinguistics |

Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
|---------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Seminario | | 7 | 7 | 14 |
| Debate virtual | | 5 | 5 | 10 |
| Prueba de respuesta breve | | 2 | 10 | 12 |
| Sesión magistral | | 10 | 18 | 28 |
| Atención personalizada | | 11 | 0 | 11 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
| | |



| | |
|--------------------------|---|
| Seminario | Proceso do sistema de ensino-aprendizaxe baseado no traballo cooperativo, no traballo en pares, xunto co apoio directo da teoría explicada polo profesor. |
| Debate virtual | Debate e aportacións no eido virtual entre os alumnos e o profesor ao longo do curso, en lingua inglesa. |
| Prueba de resposta breve | Examen de respostas curtas. |
| Sesión magistral | Exposición y aportación de material documental relacionado con el contenido de la materia para su explotación lingüística. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|---|
| Seminario | Los estudiantes serán atendidos en horarios de tutorías o bien por Moodle o por correo electrónico. |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|--------------------------|---------------------------|--|--------------|
| Sesión magistral | | Oral presentation and paper (1,500 words, excluding references). In order to pass this module, students must obtain at least a mark of 5 (out of 10) in 2 and 3. | 60 |
| Prueba de resposta breve | | Exercises (e.g. in-class or home assignments) to be submitted via the teaching platform. | 30 |
| Debate virtual | | Attendance and active participation at lectures, seminars and hands-on sessions. Please note that attendance to the sessions is compulsory. | 10 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| |
|--|
| |
|--|



| | |
|-----------------------|--|
| Básica | <p>Barber, Charles. 2000. The English Language: A Historical Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Blake, Norman (ed.). 1992. The Cambridge history of the English language. Vol.2: 1066-1476. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Bergs, Alexander, Brinton, Laurel J. (eds.). 2012. English Historical Linguistics. An International Handbook. Berlin: Walter de Gruyter.</p> <p>Brinton, Laurel .J. & Traugott, Elizabeth Closs. 2005. Lexicalization and Grammaticalization in Language Change. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Burchfield, Robert (ed). 1994. The Cambridge History of the English language. Vol.5: English in Britain and Overseas: Origins and Development. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Burnley, David. 2000. The History of the English Language: A Source Book. London: Longman.</p> <p>Cable, Thomas. 2002. A Companion to Baugh and Cable's History of the English Language. London: Routledge.</p> <p>Coates, Jennifer. 2004. Women, Men, and Language: A Sociolinguistic Account of Gender Differences in Language. London: Pearson Longman.</p> <p>Coupland, Nikolas and Jaworski, Adam. 2009. The New Sociolinguistics Reader. London: Palgrave.</p> <p>Coupland, Nikolas. 2007. Language Variation and Identity. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Chambers, J.K., Peter Trudgill and Natalie Schilling-Estes (eds.). 2003. The Handbook of Language Variation and Change. London: Blackwell Publishing Ltd.</p> <p>Denison, David, and Hogg, Richard. 2006. A History of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Fairclough, Norman. 2001. Language and Power. London: Longman.</p> <p>Fitzmaurice, Susan M. & Taavitsainen, Irma (eds). 2007. Methods in Pragmatics. Berlin: Mouton de Gruyter.</p> <p>Hickey, Raymon. 2003 (ed.). Motives for Language Change. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Hogg, Richard (ed). 1992. The Cambridge History of the English Language. Vol.1:The Beginnings to 1066. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Holmes, Janet. 2008. An Introduction to Sociolinguistics. London: Longman.</p> <p>Kytö, Merja, John Scahill & Harumi Tanabe (eds). 2010. Language Change and Variation from old English to Late Modern English: A Festschrift for Minoji Akimoto. Berlin: Peter Lang.</p> <p>Lass, Roger (ed). 2000. The Cambridge history of the English language. Vol.3: 1476- 1776. Cambridge : Cambridge University Press.</p> <p>Narrog Heiko & Heine, Bernd (eds.) 2011. The Oxford Handbook of Grammaticalization. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Romaine, Suzanne (ed). 1999. The Cambridge History of the English Language. Vol.4: 1776-1997. Cambridge : Cambridge University Press.</p> <p>Romaine, Suzanne. 2000. Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Stockwell, Peter. 2007. Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.</p> <p>Trudgill, Peter. 2000. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin.</p> |
| Complementária | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

<p>

Los estudiantes deberán completar todas las tareas y lecturas así como asistir a las sesiones preparados para ls debates. Deben visitar la plataforma educativa de la UDC y consultar su correo institucional con regularidad.<p><p>Se penalizarán las malas prácticas académicas (copia, plagio, autoplagio, etc.).<p>

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías