



## Guía docente

| Datos Identificativos |   |                    |           |          | 2019/20 |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Adquisición e desenvolvemento da lingua na comunidade xorda   | Código             | 613836033 |          |         |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)   |                    |           |          |         |
| Descriptorios         |   |                    |           |          |         |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo      | Créditos |         |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre   | Primero            | Optativa  | 3        |         |
| Idioma                | CastellanoGallego   |                    |           |          |         |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |           |          |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |           |          |         |
| Departamento          | Departamento profesorado másterLetras   |                    |           |          |         |
| Coordinador/a         | Cabeza Pereiro, M <sup>a</sup> Carmen   | Correo electrónico |           |          |         |
| Profesorado           | Cabeza Pereiro, M <sup>a</sup> Carmen   | Correo electrónico |           |          |         |
| Web                   | <a href="https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=301&amp;ensenyament=V01M126V01&amp;assignatura=V01M126V01208">https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=301&amp;ensenyament=V01M126V01&amp;assignatura=V01M126V01208</a> |                    |           |          |         |
| Descripción general   | Materia impartida por la profesora M. <sup>a</sup> Carmen Cabeza Pereiro, de la Universidade de Vigo. La guía docente puede consultarse en la web anterior.   |                    |           |          |         |

## Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título |
|--------|--------------------------------------|
|--------|--------------------------------------|

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
|---------------------------|--------------------------------------|
|---------------------------|--------------------------------------|

## Contenidos

| Tema | Subtema |
|------|---------|
|------|---------|

## Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Atención personalizada |                           | 0   |                        | 0             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|              |             |

## Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
|--------------|---------------------------|-------------|--------------|

## Observaciones evaluación

|  |
|--|
|  |
|--|



| Fuentes de información |  |
|------------------------|--|
| Básica                 |  |
| Complementaria         |  |

|                |  |
|----------------|--|
| Básica         |  |
| Complementaria |  |

| Recomendaciones   |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
| Otros comentarios                                       |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías