



| Guía Docente          |   |                    |          |           |
|-----------------------|---|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |          | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Temas de lingüística contrastiva  |                    | Código   | 613836092 |
| Titulación            |   |                    |          |           |
| Descritores           |   |                    |          |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo     | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa | 3         |
| Idioma                | Galego  |                    |          |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |          |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |          |           |
| Departamento          | Departamento profesorado másterLetras   |                    |          |           |
| Coordinación          | Rodríguez Guerra, Alexandre   | Correo electrónico |          |           |
| Profesorado           | Rodríguez Guerra, Alexandre<br>Souto Andión, Xosé   | Correo electrónico |          |           |
| Web                   | <a href="https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=301&amp;ensenyament=V01M126V01&amp;assignatura=V01M126V01226">https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=301&amp;ensenyament=V01M126V01&amp;assignatura=V01M126V01226</a> |                    |          |           |
| Descrición xeral      | Materia impartida polos profesores Alexandre Rodríguez Guerra e Xosé Souto Andión, da Universidade de Vigo. A guía docente pode consultarse na web anterior.  |                    |          |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Atención personalizada |                           | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |

| Observacións avaliación |  |
|-------------------------|--|
|                         |  |



| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |  |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
|   |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |
|   |  |
| Materias que continúan o temario                  |  |
|   |  |
| Observacións                                      |  |
|   |  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías