



Guía Docente			
Datos Identificativos			2019/20
Asignatura (*)	Sintaxe do Español	Código	613G01024
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Letras		
Coordinación	Gonzalez Garcia, Luis	Correo electrónico	luis.gonzalezg@udc.es
Profesorado	Gonzalez Garcia, Luis	Correo electrónico	luis.gonzalezg@udc.es
Web			
Descripción xeral	Estudo descriptivo e teórico das unidades e operacións de composición sintáctica usadas na lingua española.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Coñecer os métodos e conceptos más importantes na análise sintáctica da lingua española	A1 A3	B7
Coñecer as correntes teóricas e metodolóxicas da sintaxe e saber aplicalas á análise sintáctica do español	A1 A3 A11 A15 A19	B1
Identificar as estruturas sintácticas da lingua española e ser capaz de explicar o seu funcionamento	A2 A5 A15 A21	
Aplicar os coñecementos sintácticos adquiridos á solución de problemas relacionados co uso da lingua	A10 A14	B2 B3 B6

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A sintaxe. Conceptos xerais.	1. A sintaxe como disciplina lingüística. 2. As Funcións sintácticas. 3. Parataxe e hipotaxe. Coordinación e subordinación. 4. As Categorías morfosintácticas. 5. Unidades simples, complexas e compostas.
2. O grupo, sintagma ou frase. A estrutura do sintagma.	1. Tipos de sintagmas ou frases: 1.1. Frases endocéntricas: substantivas e pronominais, adjetivas, adverbiais. 1.2. Frases exocéntricas: conjuntivas, preposicionais e nominais. 2. Frase composta vs. construcción coordinada.



3. A cláusula ou oración.	1. A oración na gramática tradicional. Criterios empregados e definicións. Cláusula e enunciado. Cláusula e proposición. 2. A cláusula. Configuración básica. As funcións clausais. 3. Clases de cláusulas: segundo a súa modalidade e segundo a súa polaridade.
4. A tradicional oración complexa ou composta.	1. A análise da oración composta na gramática tradicional: Parataxe e hipotaxe. Coordinación, xustaposición e subordinación. A interordinación. 2. Tipos de subordinadas: 2.1. Subordinadas substantivas. 2.2. Subordinadas adxectivas. Subordinadas de relativo. 2.3. O problema das subordinadas adverbiais ou circunstanciais. Propostas. 2.3.1. Subordinadas adverbiais propias e improprias: circunstanciais (lugar, tempo, modo), causais, finais, concesivas, condicionais; consecutivas e comparativas. 2.3.2. Oración e período. Oración e unidades supraoracionais.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B1 B3 B6 B7	1	0	1
Solución de problemas	A1 A2 A3 A11 A15 A19 B1 B2 B7	10	10	20
Lecturas	A3 A10 A11 A21 B3	0	13	13
Traballos tutelados	A1 A3 A5 A11 A14 A19 B2 B6 B7	3	27	30
Proba mixta	A1 A2 A3 A5 A15 A19 B3 B6 B7	0	25	25
Obradoiro	A1 A3 A11 A14 A15 A19 B1 B3 B6 B7	10	10	20
Sesión maxistral	A1 A3 A21	19	19	38
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Realizarase unha presentación do curso e unha avaliación inicial do alumnado.
Solución de problemas	Formulación de problemas e outras actividades de tipo práctico relacionadas co contido da materia.
Lecturas	Presentación de lecturas complementarias á docencia expositiva do profesor.
Traballos tutelados	Redacción escrita dun traballo realizado en grupo sobre algún punto do temario. O traballo será posteriormente presentado oralmente se o número de matriculados o permite.
Proba mixta	Proba teórica e práctica escrita realizada ao final da materia
Obradoiro	Actividades de tipo práctico complementarias.
Sesión maxistral	O profesor presentará cada un dos temas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Proba mixta	Dedicarase a preparación do traballo tutelado e a resolución de todo tipo de dúbidas relacionadas coa materia. Recoméndase a utilización das horas de tutoría para resolver todo tipo de dúbida ou problema.
Traballos tutelados	
Solución de problemas	



Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A1 A2 A3 A5 A15 A19 B3 B6 B7	A proba mixta consistirá nun exame global da materia que se realizará ao finalizar o curso. Constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica.	50
Traballos tutelados	A1 A3 A5 A11 A14 A19 B2 B6 B7	O traballo, que será redactado por escrito, será elaborado en grupo. A selección de grupos e asignación de temas realizarase nas primeiras semanas de clase e a súa entrega efectuarase a finais do cuatrimestre. Opcionalmente, poderá ser presentado oralmente en clase.	20
Solución de problemas	A1 A2 A3 A11 A15 A19 B1 B2 B7	Ao comezo do curso xa aparecerán en Moodle seis exercicios elaborados de acordo coa progresión dos temas (cada ejercicio está relacionado coa aplicación práctica dalgún aspecto do temario). O alumno deberá seleccionar tres deses exercicios e entregalos nas datas propostas (que están repartidas equitativamente ao longo do cuatrimestre).	30

Observacións avaliación

De acordo coas normas da facultade, na proba mixta hase de obter unha cualificación mínima de 4 puntos (sobre 10) para aprobar a materia. Tamén se esixirá o 40 % da puntuación na parte práctica (2 sobre 5). Cualificarse como non presentado quen non se presente ao exame final oficial, independentemente do número de actividades entregadas.

Na segunda edición de actas (mes de xullo) deberan recuperar aqueles instrumentos de avaliação arriba descritos que sexan necesarios para acadar a cualificación de aprobado, coas mesmas porcentaxes que na primeira edición, se ben pode variar o número de exercicios esixidos.

Só se cualificará como non presentado quen xa tivese esta cualificación na primeira edición de actas e, ademais, non se presente ao exame oficial de xullo.

O estudiante comprométese a gardar unha copia de cada exercicio ou traballo, en previsión de problemas na recepción.

Os traballos, actividades e exames deben cumplir as esixencias de corrección lingüística propias destes textos (ortografía, puntuación, precisión léxica, rexistro formal, discurso coherente e cohesionado etc.). Penalizarse a nota dos escritos que non se axusten a esta norma.

O deseño de actividades adecuarase ao desenvolvemento dos distintos temas do programa para que a súa entrega se realice de maneira paulatina ao longo do cuatrimestre.

No referente a plaxio ou outra falta de honradez académica aplicarase o estipulado nas Normas de avaliação, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Modificadas polo Consello de Goberno de 28 de setembro de 2016).

Alumnos con dispensa académica recoñecida: aplicáráselles o mesmo sistema de avaliação, con maior flexibilidade nas datas de entrega (agás o exame oficial), que se acordarán entre profesor e alumno. O traballo tutelado será individual e non será necesario expoñelo na aula.

Alumnos erasmus e estranxeiros: Recoméndase un nivel equivalente a B1 como mínimo para matricularse na materia. Ao final de curso, esixirase un nivel equivalente a B2.

Alumnado con necesidades especiais. Intentarase, na medida do posible, adaptar a materia ao alumnado con necesidades educativas especiais.



Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (eds.) (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe- Escandell, V. Leonetti, M. y Sánchez, C. (eds.) (2011). 60 Problemas de Gramática. Madrid: Akal- Gili Gaya, Samuel (1961). Curso superior de sintaxis española. Barcelona: Vox- Gutiérrez Ordóñez, Salvador (1997). La oración y sus funciones. Madrid: Arco Libros- Hernanz, Mª Lluisa y J. Mª Brucart (1987). La sintaxis. 1. Principios teóricos. La oración simple.. Barcelona: Crítica- Narbona, Antonio (2014-2016). Las subordinadas adverbiales impropias en español. Sevilla: Altaica Ediciones Universitarias- Real Academia Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe- Rodríguez Ramalle, Teresa María (2005). Manual de Sintaxis del español. Madrid: Castalia Universidad- Rojo, Guillermo y Tomás Jiménez Juliá (1989). Fundamentos de análisis sintáctico funcional. Santiago de Compostela: Universidad <p>
</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías