



Guía Docente						
Datos Identificativos				2019/20		
Asignatura (*)	Cuestiós de Lingua Inglesa		Código	613G03031		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5		
Idioma	Inglés					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Letras					
Coordinación	Alonso Giraldez, Jose Miguel	Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es			
Profesorado	Alonso Giraldez, Jose Miguel Pereira Ares, Noemí	Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es noemi.pereira@udc.es			
Web						
Descripción xeral	A lingua inglesa e os cambios lingüísticos e de rexistro en diferentes contextos. Consolidación de competencias C1.					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			Competencias / Resultados do título		
Resultados de aprendizaxe					
Conocer la variación lingüística de la lengua inglesa	A20	B1			
		B2			
Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria	A1				
Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria	A3				
Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.	A6				
Ter capacidade para avaliar, abnalizar e sintetizar críticamente información especializada.	A11				
Coñecer a historia e a cultura das comunidades anglófonas.	A17				
Dominar a gramática da lingua inglesa.	A18				
Coñecer a situación solcioingüística da lingua inglesa.	A19				
Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.	A21				
Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas			B5		
Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.			B6		
Ter capacidade de análise e síntese, de valorar críticamente e de coñecemento e de exercer o pensamento crítico.			B7		
Apreciar a diversidade.			B8		
valorar a importancia da investigación e desenvolvemento tecnolóxico na sociedade			B9		
Capacidade de autoformación			B3		

Contidos	
Temas	Subtemas
A língua inglesa como entidade cambiante. A importancia do rexistro lingüístico en Inglés. Cercanía e afastamento no discurso.o inglés no mundo e na historia	Estudo pragmático da lingua.
2. O sistema escrito da língua inglesa Formación de párrafos. Puntuación. A cohesión lingüística	Mellora nas Estructuras gramaticais e unións. Condicións, modalidade e o estilo indirecto



3. A combinación das/nas palabras. Aspectos do vocabulario	Formaciones básicas de palabras. Palabras confusas. Homófonas, fraxeoloxía, 'idioms', 'collocations', verbal combinations. The article, Plurals, etc.
4. Debates e discusións. Niveis de acordo desacordo...	Matices nas formas lingüísticas. Lingua e ideoloxía. Inglés oral/escrito
6. Uso práctico do Inglés en diferentes ámbitos lingüísticos. A semántica e os cambios	Modismos de diferentes contextos. Verbos con preposición. Descripciones internas externas. Palabras correctas en relaciones sociales y personales

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A20	5	15	20
Traballos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	2.5	17	19.5
Presentación oral	A6 A18	4	10	14
Sesión maxistral	A19 A21 B1 B8 B9	10	10	20
Seminario	A17 B2	25	10	35
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Preguntas baseadas textos relevantes da materia
Traballos tutelados	Dos traballos tutelados en inglés sobre temas relevantes da materia.
Presentación oral	Exposición oral na aula dos traballos tutelados
Sesión maxistral	Exposición do profesor sobre os temas do programa da materia.
Seminario	Lectura e análise de textos relevantes na aula, actividades, exercicios, con atención especial á asistencia na clase.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Presentación oral	Preguntas sobre temas relevantes da materia. Práctica dos exercicios feitos nas aulas.
Seminario	Exposición e discusión dirixida polo profesor e dábale sobre os textos fundamentais.
Proba obxectiva	Dous traballos en inglés sobre temas relevantes da materia
Traballos tutelados	exposición oral na aula dos traballos tutelados Participación dos alumnos/as na aula na discusión dos casos plantexados con exercicios escritos

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Presentación oral	A6 A18	Exposición oral aula polos alumno/as dos traballos tutelados	10
Seminario	A17 B2	Lectura e análise de textos relevantes na aula, exercicios, actividades, etc, xunto coa asistencia a clase.	20
Proba obxectiva	A20	Preguntas sobre a materia. Examen Práctico	50
Traballos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	Valoración dos trabajos tutelados	20
Outros			

## Observacións avaliación



O exame final (proba obxectiva) comprenderá toda a materia. Esta proba acadará ata o 50 % da cualificación final. Os alumnos que non se presenten as probas finais escritas, sexa en xuño ou en xullo, acadarán NON PRESENTADO, independentemente dos exercicios ou actividades realizadas.

O traballo avaliado deberá obter 4/10. O alumno/o deberar realizar polo menos o 50% de todo requerido para a calificación final. Si suspende o exame final, os traballos tutelados, os exercicios escritos o a presentación oral, terá que repetir estas partes que suspenda no exame de xullo.

Aqueles alumnos oficialmente matriculados a tempo parcial e que teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de esta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios establecidos para a segunda oportunidade de xullo.

Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.

#### Sobre el plaxio

Os traballos escritos poden ser revisados a través da aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plaxio e outros tipos de fraude. Se isto ocorrer, aplicaranse as normas contra o plaxio (Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudios de grao e mestrado universitario).

Turnitin recoñece traballos previamente realizados por outras persoas (ou polo/propio/a estudiante) nesta universidade ou noutras, ademais doutros materiais localizados en Internet.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hogg, R.M. et al. (1992). <i>The Cambridge History of the English language</i>. Cambridge:CUP</li><li>- Georgakopoulou,A.&amp; D. Goutsos (2004). <i>Discourse Analysis</i>. Edinburgh: Edinburgh U.P.</li><li>- Kathleen Mc Millan &amp; J. Weyers (2011). <i>How to Write Essays and Assignments</i>. Harlow: Pearson</li><li>- Watcyn-Jones, K. and Mark Farrell (2002). <i>Test your Vocabulary5</i>. Harlow: Pearson</li><li>- Masthrie, R. et al. (2013). <i>Introducing Sociolinguistics</i>. Edinburgh: Edinburgh U.P.</li><li>- Driscoll, L. (2005). <i>Vocabulary in Practice6</i>. Cambridge:CUP</li><li>- Hughes, J. (2008). <i>Language Leader Workbook</i>. Harlow: Pearson</li><li>- Brown, G.D. &amp; Sally Rice (2007). <i>Professional English in Use. Law</i>. Cambridge:CUP</li><li>- Remacha Esteras, S. &amp; E. Marco Fabré (2007). <i>Professional English in Use. Computers and the internet</i>. Cambridge:CUP</li><li>- Mascull, B. (2002). <i>Business Vocabulary in Use</i>. Cambridge:CUP</li><li>- <a href="http://www.informationliteracygroup.org.uk">www.informationliteracygroup.org.uk</a> () .</li></ul>
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías