



| Guía Docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Prácticas en empresa   | Código             | 614502011   |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012)  |                    |   |          |
| Descriptorios         |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Obrigatoria   | 12       |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputaciónEnxeñaría de ComputadoresMatemáticas  |                    |   |          |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |   |          |
| Profesorado           | Castro Castro, Paula Maria<br>Fernández Iglesias, Diego<br>Gonzalez Ares, Luis Andres<br>López Taboada, Guillermo<br>Parapar López, Javier<br>Pérez Sánchez, Beatriz | Correo electrónico | paula.castro@udc.es<br>diego.fernandez@udc.es<br>luis.ares@udc.es<br>guillermo.lopez.taboada@udc.es<br>javier.parapar@udc.es<br>beatriz.perezs@udc.es |          |
| Web                   | <a href="https://wiki.fic.udc.es/muei_faq/#pe">https://wiki.fic.udc.es/muei_faq/#pe</a>  |                    |   |          |



|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Descrición xeral</b> | <p>A materia de PE cursase no terceiro cuadrimestre (Q3), que corresponde ao primeiro cuadrimestre do segundo curso. O seu obxectivo é completar a formación do mestrado con estancias nas entidades colaboradoras nas que experimentar o desenvolvemento dla actividade profesional nun marco real. A FIC ten acordos con distintas empresas para a realización de prácticas curriculares.</p> <p>O desenvolvemento dunha PE implica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) O contacto da FIC con entidades colaboradoras e a dispoñibilidade destas para aceptar a estudantes do MUEI que realicen tarefas que poidan desenvolverse mediante a materia de PE.</li> <li>2) Os contactos para definir as PE dun curso académico inicianse desde finais do curso previo.</li> <li>3) A formalización dun acordo entre a entidade colaboradora e a FIC, o que suporá a asignación da práctica a un estudante.</li> <li>4) A designación dunha persoa da entidade colaboradora que actuará como titor profesional do estudante supervisando o desenvolvemento efectivo das súas tarefas.</li> <li>5) A designación dunha persoa da FIC coas funcións de titor académico que supervisará que o estudante realice o plan de formación determinado, que recibirá os informes do titor profesional e do estudante, e que avaliará o realizado polo estudante.</li> <li>6) A definición dun plan de formación onde os titores da PE definan o alcance do traballo a realizar polo estudante.</li> </ol> <p>A normativa da UDC sobre PE require que se estableza un convenio para a relación de PE e impide que se desenvolvan no marco do traballo habitual dos grupos de investigación da propia universidade, salvo que exista un contrato laboral.</p> <p>Existen unhas directrices específicas da FIC para ampliar e concretar o marco normativo da UDC:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Que ao estudante queden como máximo para finalizar os seus estudos 66 créditos, incluíndo os correspondentes aos complementos formativos, se tivese que cursalos.</li> <li>2) Que superase ou que se atope matriculado nas restantes materias, incluíndo tamén os complementos formativos se os tiver, agás, se cadra, o TFM.</li> </ol> <p>En todo caso, se un estudante está a traballar nunha empresa cabe a posibilidade de desenvolver a materia PE compaxinándoa co seu traballo, previa firma do convenio.</p> <p>Os créditos de PE poden ser recoñecidos se se acreditan dous anos de experiencia profesional.</p> <p>Os titores que aparecen na presente guía corresponden ao curso pasado.</p> |
|-------------------------|---|

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| B1                                  | Capacidade de resolución de problemas.   |
| B2                                  | Traballo en equipo.  |
| B3                                  | Capacidade de análise e síntese.   |
| B4                                  | Capacidade para organizar e planificar.  |
| B5                                  | Habilidades de xestión da información.   |
| B6                                  | Toma de decisións.   |
| B7                                  | Preocupación pola calidade.  |
| B8                                  | Capacidade de traballar nun equipo interdisciplinar.   |
| B9                                  | Capacidade para xerar novas ideas (creatividade).  |
| B10                                 | Capacidade para proxectar, calcular e deseñar produtos, procesos e instalacións en todos os ámbitos da enxeñaría informática                   |
| B11                                 | Capacidade para a dirección de obras e instalacións de sistemas informáticos, cumprindo a normativa vixente e asegurando a calidade do servizo |



|     |   |
|-----|---|
| B12 | Capacidade para dirixir, planificar e supervisar equipos multidisciplinares   |
| B13 | Capacidade para o modelado matemático, cálculo e simulación en centros tecnolóxicos e de enxeñaría de empresa, particularmente en tarefas de investigación, desenvolvemento e innovación en todos os ámbitos relacionados coa Enxeñaría en Informática                                      |
| B14 | Capacidade para a elaboración, planificación estratéxica, dirección, coordinación e xestión técnica e económica de proxectos en todos os ámbitos da Enxeñaría en Informática seguindo criterios de calidade e ambientais  |
| B15 | Capacidade para a dirección xeral, dirección técnica e dirección de proxectos de investigación, desenvolvemento e innovación, en empresas e centros tecnolóxicos, no ámbito da Enxeñaría Informática  |
| B16 | Capacidade para a posta en marcha, dirección e xestión de procesos de fabricación de equipos informáticos, con garantía da seguridade para as persoas e bens, a calidade final dos produtos e a súa homologación  |
| B17 | Capacidade para a aplicación dos coñecementos adquiridos e de resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos e multidisciplinares, sendo capaces de integrar estes coñecementos   |
| B18 | Capacidade para comprender e aplicar a responsabilidade ética, a lexislación e a deontoloxía profesional da actividade da profesión de Enxeñeiro en Informática   |
| B19 | Capacidade para aplicar os principios da economía e da xestión de recursos humanos e proxectos, así como a lexislación, regulación e normalización da informática   |
| B21 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B22 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo   |
| B23 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B24 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades   |
| B25 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo   |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.   |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                      |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.  |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade  |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|



|   |      |     |
|---|------|-----|
| Poseer experiencia real sobre a actividade profesional dentro das empresas no ámbito da Enxeñaría Informática | BP1  | CP1 |
|   | BP2  | CP2 |
|   | BP3  | CP3 |
|   | BP4  | CP4 |
|   | BP5  | CP5 |
|   | BP6  | CP6 |
|   | BP7  | CP7 |
|   | BP8  | CP8 |
|   | BP9  |     |
|   | BP10 |     |
|   | BP11 |     |
|   | BP12 |     |
|   | BP13 |     |
|   | BP14 |     |
|   | BP15 |     |
|   | BP16 |     |
|   | BP17 |     |
|   | BP18 |     |
|   | BP19 |     |
|   | BM1  |     |
| BM2   |      |     |
| BM3   |      |     |
| BM4   |      |     |
| BM5   |      |     |

| Contidos             |   |
|----------------------|---|
| Temas                | Subtemas  |
| Prácticas en empresa | <p>As prácticas realízanse en empresas TIC.</p> <p>O estudante será tutorizado por un titor profesional e outro académico.</p> <p>O estudante debe entregar informes e unha memoria final.</p> <p>O titor profesional debe emitir un informe sobre as actividades realizadas.</p> <p>O titor académico calificará ao estudante tendo en conta o seguimento realizado, a memoria final e o informe do titor profesional.</p> |

| Planificación             |  |   |                         |              |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15<br>B16 B17 B18 B19<br>B21 B22 B23 B24<br>B25 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 300                                     | 0                       | 300          |
| Atención personalizada    |  | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
|              |            |



|                           |  |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | Prácticas en Empresa que deberán realizarse no terceiro cuatrimestre |
|---------------------------|--|

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición   |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | <p>Débase destacar particularmente a importancia do papel do profesor titor, esencial para un axeitado aproveitamento da estancia do estudante, así como para facilitar a relación da Facultade cas empresas colaboradoras.</p> <p>A realización das prácticas require a asignación dun titor profesional e dun titor académico.</p> |

### Avaliación

| Metodoloxías              | Competencias / Resultados  | Descrición   | Cualificación |
|---------------------------|--|--|---------------|
| Prácticas a través de TIC | B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15<br>B16 B17 B18 B19<br>B21 B22 B23 B24<br>B25 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | <p>O estudante informará ao titor académico das tarefas que está a realizar.</p> <p>Ao rematar a práctica, o estudante entregará un informe donde enumere e explique en detalle as tarefas realizadas, a contorna tecnolóxica utilizada -ferramentas, estándares e metodoloxías-, evitando as cuestións que poidan considerarse confidenciais. A extensión recomendada é de aproximadamente 10 páxinas.</p> <p>O titor profesional entregará un informe avaliando a actividade do estudante.</p> <p>O titor académico avaliará a práctica e emitirá un informe final:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valoración da memoria: 50%</li><li>- Seguimento continuado e obxectivo da participación activa por parte do estudante: 50%</li></ul> | 100           |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

### Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Planificación estratéxica de sistemas de información/614502001  
Dirección de proxectos/614502002  
Calidade, seguridade e auditoría informática/614502003  
Informática como servizo/614502004  
Arquitecturas e plataformas móbiles/614502005  
Análise de sistemas de información/614502006  
Deseño de sistemas de información/614502007  
Interacción, gráficos e multimedia/614502008  
Intelixencia de negocio/614502009  
Recuperación da información e web semántica/614502010

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Traballo fin de mestrado/614502012



|                                  |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|                                  |
| Observacións                     |
|                                  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías